

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БРЕЙН-РИНГ.

Цель мероприятия:

Развитие познавательного интереса к предмету; развитие логического мышление; развитие культуры общения, умения работать в команде; формирование правильной математической речи.

Задачи мероприятия:

Обучающие: в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.

Развивающая: развитие интуиции, эрудиции.

Воспитательная: воспитание культуры общения.

Тип: игра- соревнование.

Подготовка

1. - в параллели 5-х классов набираются команды по 5 человек;
2. - каждая команда выбирает капитана, готовит название, девиз;
3. - готовит музыкальный или стихотворный номер, сценку о математике;
4. - учитель подбирает задания.

План мероприятия.

1. Представление команд.
2. Разминка.
3. Задачи.
4. Ребусы.
5. Домашнее задание.
6. Эрудиты.
7. Игра со зрителями.
8. Подведение итогов, награждение победителей.

Правила проведения

Товарищеская встреча команд учащихся 5 классов. Это интеллектуальная игра, в которой три команды игроков отвечают на вопросы.

Вопрос одного тура оценивается в 1 очко. Если ни одна из команд на ринге не дает правильного ответа, то данный вопрос переходит в зал. Любой из зрителей имеет возможность заработать очко для своей команды за правильный ответ.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков. Команда, вступающая в пререкания в процессе игры, получает штрафное очко. Болельщики и зрители, дающие подсказки, а также создающие помехи ведению игры, удаляются из зала.

Ход игры

1. Вступительное слово: добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашем брейн - ринге.

Представление жюри

А сейчас - представление команд,

Слово 5 «А».

Слово 5 «Б»

Слово 5 «В»

2.1 тур «Разминка», где участники должны показать свою смекалку, остроумие и чувство юмора.

Вопросы

1 команда.

1. Шли по дороге три мальчика и нашли 3 р. За ними еще четверо идут, сколько они найдут? (Ничего не найдут.)

2. Пассажир такси ехал в село, по дороге он встретил 7 грузовых и 5 легковых машин. Сколько всего машин ехало в село? (1)

3. Какое насекомое украшает мужчину во фраке? (Бабочка)

4. Как называется дробь, если ее числитель больше знаменателя? (Неправильная)

5. Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 4 десятка? (800)

Вопросы 2 команде.

1. Что получается от сложения? (Сумма)

2. На руках 10 пальцев, сколько пальцев на 10 руках? (50)

3. Сколько всего арабских цифр? (10)

4. На что нельзя делить? (на 0)

5. Бежала тройка лошадей. Каждая пробежала 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км)

Вопросы 3 команде.

1. Как найти длину ломаной? (сложить длины звеньев)

2. Какой рукой лучше всего размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)

3. Без чего не обойтись охотникам, математикам и барабанщикам? (Без дроби)

4. Сколько цифр необходимо для записи числа 10 000? (Две-0 и 1)

5. Чему равна четверть часа? (15 мин)

3.2 тур Задачи:

1 –ой команде: Шнур длиной 4 м нужно разрезать на куски по 35 см. Сколько таких кусков получится и какой длины будет остаток? (11 и 15 см остаток)

2 –ой команде: Разложите на простые множители число 50. ($2 \cdot 5^2$)

3 –ей команде: Сколько трехлитровых бидонов потребуется, чтобы перелить все молоко из полного 20-литрового бидона? (7)

4 Ребусы.

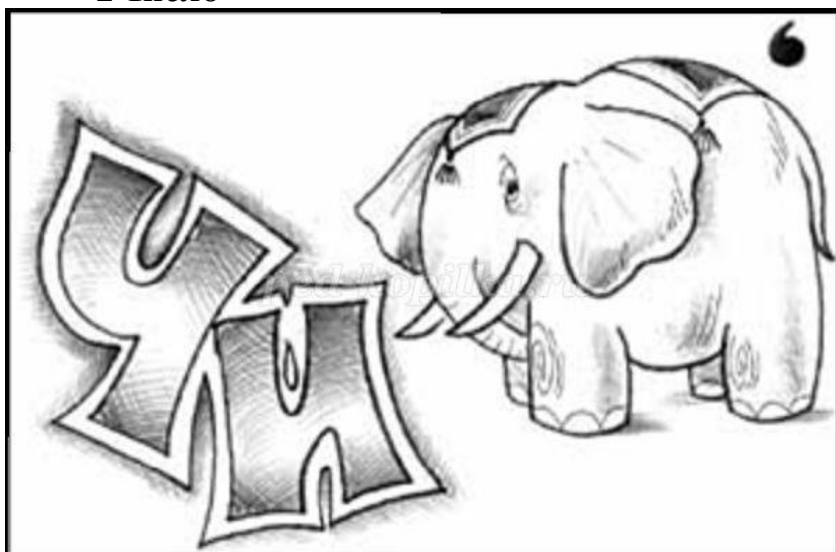
Задания командам: разгадать ребусы за определённое время

1 –ой команде

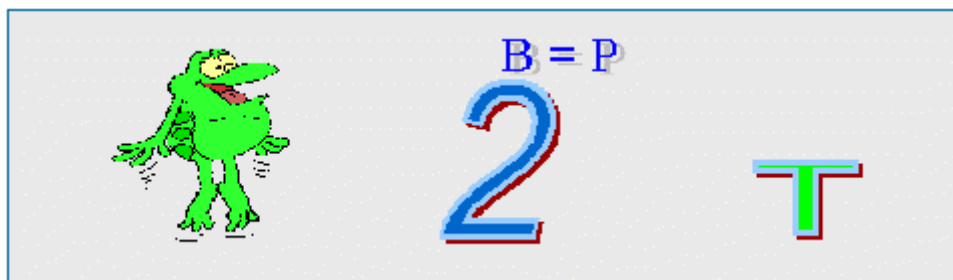
1 Знаменатель



2 Число



3Квадрат

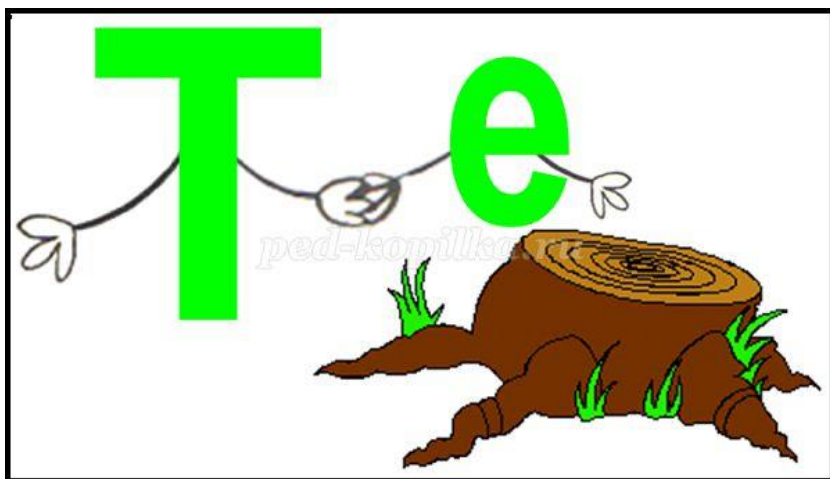


2 –ой команде:

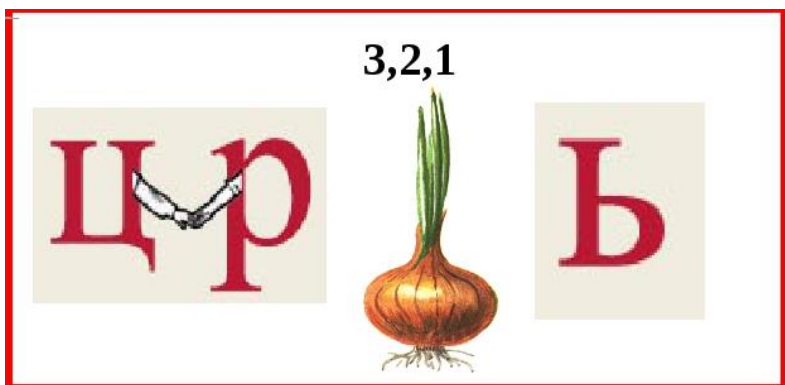
1 Минус



2 Степень

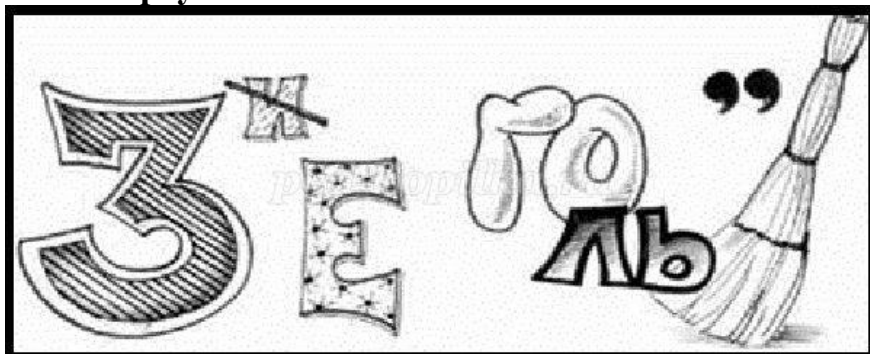


3Циркуль



3 –ей команде:

1 Треугольник



2 Сложение



3 Дроби



5. Номера художественной самодеятельности участников команд.

6. 3 тур Эрудиты.

Задания командам: составить как можно больше слов из слова «математический» за определённое время

7. Игра со зрителями.

1. Первое натуральное число? (1)
2. Сколько лет было десятилетнему человеку три года назад? (7 лет)
3. Может ли при делении получиться нуль? (может, при делении нуля)
4. Три дня и три ночи Иван – царевич скакал на своём лихом коне. Сколько это суток? (3)
5. Какие два числа и при умножении и при сложении дают одинаковый результат? (2 и 2)
6. Что больше: 1 метр или 10 дм? (=)
7. Этим математическим действием размножаются простейшие организмы. (деление)
8. Что есть у слова, растения и уравнения? (корень)

9. Что нужно брать с героев, а также со всех хороших и добрых людей? (пример)
10. Что на Руси называли ломаными числами? (дроби)
11. У кого больше лап: у 4 мух или 3 пауков? (поровну)
12. Последовательница нуля? (единица)
13. Чем квадрат похож на круг? (буквой «р»)
14. Что общего между пьесой и решением математической задачи? (действия)
15. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый? (2ч.)
16. Сколько основных групп крови у человека? (4)
17. Приплюснутый круг? (овал)
18. Что в шутовском выражении прибавляют к вагону, чтобы получилось «очень много»? (маленькую тележку)
19. Эту геометрическую фигуру можно превратить в полезное ископаемое при помощи мягкого знака. (угол-уголь)
20. Назовите самую известную картину Казимира Малевича. («Чёрный квадрат».)
21. Что появляется под глазами усталого человека? (Круги)

8. Подводятся итоги.

Награждаются победители.