

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБОУ «СШ № 10»
Протокол № 7
от 11.04.22г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СШ № 10»
Кузнецова Л.Н. _____
Приказ № 86/1-О от 11.04.22г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя школа № 10»
за 2021 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Особенности управления образовательной организацией.....	5
3. Образовательная деятельность.....	8
4. Качество предоставляемых услуг.....	25
5. Востребованность выпускников.....	38
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	38
7. Кадровое обеспечение.....	41
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	42
9. Материально-техническое обеспечение.....	44
10. Показатели деятельности.....	47
11. Выводы.....	52

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 10»
2.	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «СШ № 10»
3.	Почтовый, юридический адрес	385020, г. Майкоп, ул. Курганная, 644,
4.	Телефон/факс	тел. 56-87-88
5.	Электронная почта	E-mail: school10_maykop@mail.ru
6.	Сайт	http://school10-maykop.ru
7.	Фамилия имя отчество директора	Кузнецова Людмила Николаевна
8.	Информация об учредителе	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
9.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 111, установленной формы, выдана Министерством образования и науки РА 17.03.2017 г ода, бессрочно, серия 01Л001№ 0000587
10.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации учреждения № 7, выдано Министерством образования и науки РА 03 марта 2017 года, сроком до 28 декабря 2024 года, серия 01А01№ 0000226

Дата образования: 1956 год.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 10» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

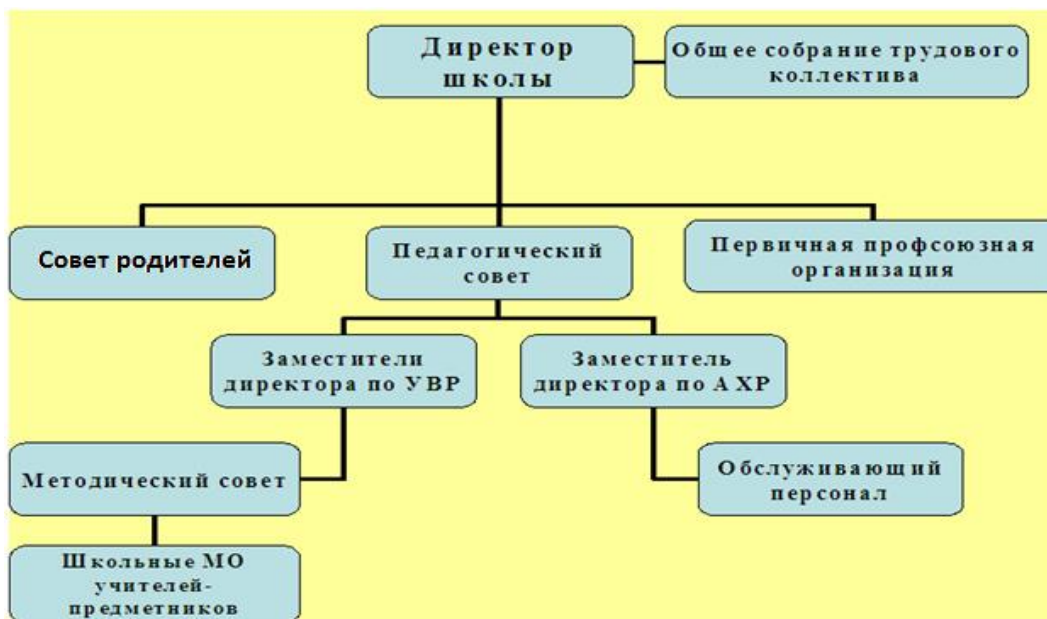
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав образовательной организации МБОУ " СШ № 10"
- Образовательные программы МБОУ " СШ № 10"
- Программа развития МБОУ " СШ № 10"
- Учебные планы МБОУ " СШ № 10"
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Приказы директора ОУ
- Инструкции по правилам техники безопасности и охране труда;
- Договор между Учредителем и ОУ;

- Договор между ОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- Штатное расписание ОУ;
- Должностные инструкции работников ОУ.

2. Особенности управления образовательной организацией

Структура управления ОУ – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами.



Проектирование оптимальной системы управления МБОУ " СШ № 10" осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития Школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: **Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель

директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности социально-психологической службы школы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Четвертый уровень– обучающиеся, родители, Ученический совет школы, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, бухгалтерия, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;

- объединение учителей истории, обществознания и МХК;
- объединение учителей технологии, музыки и ИЗО;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

Деятельность МО

1. Внеурочная предметная деятельность.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Участие в конкурсах.
4. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
5. Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА .
6. Проведение консультационных занятий и дистанционных уроков по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
7. Промежуточная аттестация.
8. Проведение диагностических работ .
9. Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре .
10. Участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным ОП.

- Организация методической помощи учителям-предметникам.
- Контроль выполнения учебных программ.
- Обмен передовым опытом преподавания по предметам.
- Работа с молодыми специалистами.
- Наставничество.
- Преемственность 1 и 2, 2 и 3 уровней образования
- Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.
- Внедрение инновационных методов обучения.
- Проведение семинаров для учителей.
- Проведение открытых уроков.

Цели и задачи методической работы:

Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.

Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.

Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Участие в реализации инновационных программ.

Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

В рамках работы *по сохранности контингента* администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – серьёзная совместная работа с детским садом № 11 успешное комплектование 1-х классов; НОШ № 33-комплектование 5 классов.
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

3. Образовательная деятельность

Цель образовательного учреждения – создание возможностей для развития личности учащегося с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики.

Задачи и содержание образования в МБОУ «СШ № 10» направлены на решение наиболее актуальных проблем в системе образования:

- обеспечение современного качества подготовки учащихся в коммуникативной сфере, в социально-экономической области и информационных технологиях;
- организация образовательного процесса, ориентированного на укрепление здоровья учащихся;
- формирование толерантности, способности к осознанному выбору здорового образа жизни;
- реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО, реализация ФГОС СОО.

В 2020 учебном году в МБОУ «СШ № 10» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 10»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 10».
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 10»
- Адаптированные образовательные программы не реализовывались в виду отсутствия запросов потребителей образовательных услуг.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 10»

Ведущими идеями учебного плана являются:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- ориентация на развитие целостного восприятия мира, на формирование глобального мышления;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- сохранение здоровья учащихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Образовательный портал» «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», сервис платформы «Zoom».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021, 2021-2022 учебном году МБОУ «СШ № 10»

- разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
 - разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
 - закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Учебный план МБОУ «СШ № 10» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ «СШ № 10» разработан на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) (в последней редакции);

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
 - Письма Министерства образования Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 - Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
 - Приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 909 от 28.06.2017 г. «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
 - Письма Министерства образования и науки Республики Адыгея от № 1536 25.03.2014г. «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии ФГОС НОО.
 - Письма Министерства образования и науки Республики Адыгея № 4037 от 28.06.2017г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».
 - Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;
 - Приказа МОиН РА № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»
 - Письма МОиН РА № 3406 от 06.07.2011 г. «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях РА, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Учебный план МБОУ «СШ № 10»:
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
 - определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
 - определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- При составлении учебного плана администрация руководствовалась следующими принципами:
- сохранения преемственности между инвариантной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса (вариативно–индивидуальной) учебного плана,
 - соблюдения прав учащихся, закрепленных Уставом школы.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом представлен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки учащихся используется на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «СШ № 10». Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их индивидуальных способностей. Внеурочные занятия в 1-10-х классах в зависимости от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) могут чередоваться с учебными занятиями, могут проходить во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы, либо могут осуществляться во время каникул.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом*. Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 10».

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио и/или публичная презентация итогового проекта, зачетная работа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебным планом предусматривается деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более по учебным предметам «Адыгейский язык/Адыгейская литература», «Английский язык», «Технология», «Информатика» со 2 по 11 класс, по «Физической культуре» в 10-11 классах.

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СШ № 10» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском.

Начальное общее образование (второй уровень общего образования)

Учебный план второго уровня общего образования построен в соответствии с программой 4-х летнего обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

С 1 сентября 2011 года в МБОУ «СШ № 10» реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основании письма МОиН РА № 859 от 27.04.2012г. «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные стандарты общего образования», для 1аб классов – первый вариант, 2аб, 3аб, 4аб классов – второй вариант.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы Основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с рекомендациями МОиН РА 10-15% учебного времени используется для реализации региональных особенностей содержания образования при изучении предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В **региональный компонент** включены предметы: «Адыгейский язык» и «Адыгейская литература» (2 – 4 классы). Изучение предметов регионального компонента (адыгейский язык, адыгейская литература) осуществляется по выбору учащихся (по заявлениям родителей (законных представителей)).

Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа.

В связи с введением ФГОС в начальных классах введена внеурочная деятельность по 5 часов в 1 – 4 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы.

Основное общее образование (третий уровень общего образования).

Целью третьего уровня обучения является создание оптимальных условий для жизненной и нравственной ориентации учащегося с учетом его интересов и склонностей.

В учебном плане школы уровня основного общего образования соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые примерным учебным планом:

- при пятидневной учебной неделе
- 5-е классы – 29 часов в неделю;
- 6-е классы – 30 часов в неделю;
- 7-е классы – 32 часа в неделю;
- 8, 9-е классы – 33 часа в неделю.

На 3 уровне общего образования основное внимание уделяется активному формированию личности учащегося, приобретению им опыта разнообразной деятельности, формирование у учащегося ценностного и деятельностного, а не «информационного» отношения к содержанию образования.

С 2014 – 2015 учебного года в МБОУ «СШ № 10» реализуется ФГОС ООО. Таким образом, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «СШ №10» обучаются 5-9-е классы.

Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных

учреждений Республики Адыгея с русским языком обучения (I вариант), рекомендованным Письмом МОиН РА от 2017 г.

При формировании перечня предметов вариативной части решается задача развития и расширения круга общекультурных и социальных интересов обучающихся. За счет части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, введены следующие предметы:

в 5-х классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России » (1 ч.)

в 8-х классах «Биология» (1 ч.)

в 9-х классах «Информатика» (1 ч.)

В соответствии с рекомендациями МОиН РА в 5-9-х классах для реализации обязательной части на учебный предмет «Физическая культура» в условиях пятидневной учебной недели выделено 2 часа и 1 час внеурочной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительное».

В связи с введением ФГОС в классах уровня основного общего образования в части формируемой участниками образовательных отношений введена обязательная *внеурочная деятельность* по 5-6 часов в каждом классе по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В соответствии с рекомендациями МОиН РА 10-15% учебного времени на уровне основного общего образования используется в 5-9 классах на реализацию региональных особенностей содержания образования, при изучении предметов: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В **региональный компонент** включены предметы: «Адыгейский язык» и «Адыгейская литература» (5 – 9 классы). Изучение предметов регионального компонента (адыгейский язык, адыгейская литература) осуществляется по выбору учащихся (по заявлениям родителей (законных представителей)).

Среднее общее образование (четвертый уровень общего образования)

Учебный план на завершающем уровне общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В соответствии рекомендациями Учебный план МБОУ «СШ №10» предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, выполнение обучающимися индивидуального проекта. Алгебра и начала анализа, геометрия изучаются в рамках единого учебного предмета «Математика».

В части формируемой участниками образовательных отношений введена обязательная *внеурочная деятельность* по 5 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное:

Региональный компонент представлен предметами «Адыгейский язык» и «Адыгейская литература» в 11 классе (по выбору обучающихся).

При изучении следующих предметов инвариантной части учебного плана: «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «МХК», «Технология», «Физическая культура» 10-15% учебного времени используется на национально-региональный компонент с целью обеспечения изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

В 10 классе «Проектная деятельность» по семестрам оценивается по системе «зачтено/незачтено», оценка за год выставляется на основании результатов промежуточной аттестации.

Режим организации УВП

Календарный учебный график утверждается приказом директора МБОУ «СШ №10».

Учебный год начинается 1 сентября и составляет для 1-х классов – 33 учебные недели для 2 - 11х – 34 учебные недели.

Учебные периоды:

Четверти	Сроки	Каникулы
I	01.09 – 23.10 (8 недель)	30.10 – 07.11 (9 дней)
II	02.11 – 29.12 (8 недель)	30.12 – 10.01 (12 дней)
III	11.01 – 12.03 (9 недель)	19.03 – 27.03 (9 дней)
IV	22.03 – 28.05 (9 недель)	

- для учащихся I классов устанавливаются дополнительные каникулы - с 06.02.2022 по 14.02.2022 (9 дней)

Учебный год для учащихся 1-х классов завершается 21.05.2022 г., для учащихся 9-х, 11 классов – 25.05.2022, для учащихся 2-8, 10 классов – 28.05.2022 г.

Учебный план 1-11 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Режим работы двухсменный:

- начало занятий в первой смене - 8.00,

во второй – 13.30;

- в первую смену обучаются 14 классов: 1аб, 2аб, 3аб, 5аб, 8аб, 9аб, 10а, 11а;

- во вторую смену обучаются 7 классов: 4аб, 6абв, 7аб;

Продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут) (п. 10 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Микрорайон, закрепленный за школой достаточно большой (превышает рекомендуемую пешеходную доступность), а так как школа работает в две смены, то обучающиеся почти весь учебный год завершают занятия в темное время суток. Установленная в школе продолжительность урока в 40 минут позволяет заканчивать занятия во второй смене на 1 час раньше, что позволяет обучающимся попасть домой засветло.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Воспитание в школе рассматривается, как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, школьные уроки, внеурочная деятельность). Воспитательная система – это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Учитывая количество детей в нашей средней школе №10, воспитательная система предполагает лично - ориентированный характер образования и реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Основными подходами 2021 учебном году в МБОУ «СШ №10» была направлена на реализацию Программы воспитания – проект «К успешности шаг за шагом». Программа реализуется второй год, впервые она была представлена в 25.08.2020г заместителем директора по УВР Медяник С.Ю. на августовском совещании педагогических работников МО «Города

Майкопа» РА по теме: «Модернизация деятельности ОО: внедрение Программы воспитания и цифровая трансформация». Также в 2020 году была представлена к реализации Программы внеурочного курса «К успешности шаг за шагом» для 1-11 классов.

Проект ВР «К успешности шаг за шагом» охватил все направления учебно-воспитательной деятельности не только педагогов, которые осуществляли классное руководство, но и педагогов-предметников:

- **Модуль «Школьный урок»** (тематические уроки, акции и предметные недели)
- **Модуль «Классное руководство и наставничество»** (направление деятельности классных руководителей, родительского университета, работа социального педагога и педагога-психолога)
- **Модуль «Внеурочная деятельность и ДО** (внеурочный курс «Путь к успеху», школьные кружки и секции, сотрудничество с ОО дополнительного образования)
- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** (общешкольные традиционные праздники, государственные праздники, традиционные акции и конкурсы)
- **7- Я модулей (творческих мастерских) «Я -человек», «Я-ученик школы», «Я и моя семья», «Я и мое здоровье», «Я- активист» (РДШ, отряд ЮИД «Зебра», отряд юных пожарных «Дозор»), «Я-волонтер» (волонтерский отряд «Горячие сердца»), «Я-гражданин РФ» (юнармейский отряд «Феникс»)**

В 2020-2021 учебном году обучалось 21 классный коллектив, где численность обучающихся колебалась в рамках 576-572 детей.

Достижениями поставленных задач служила:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;

- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;

- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Направления воспитательной деятельности школы:

- духовно- нравственное развитие подрастающего поколения.
- воспитание социально-успешного подростка;
- гражданско-патриотическое;
- работа классного самоуправления и самоуправления;
- взаимодействие с системой дополнительного образования;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности;
- профилактика правонарушений.

Базовые национальные ценности:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.

Основными направлениями воспитания являлись:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Обще интеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа и работа ШМО классных руководителей	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций (дополнительное образование)	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Профилактическая работа (Совет профилактики, работа инспектора по ОПД)	1) Ведение профилактической и просветительской работы с детьми, семьями. 2) Межведомственное сотрудничество.

Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала себя:

- иницирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе предложенного мероприятия.

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с

самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой.

– установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки.

Тематика проведенных встреч (отображение на официальной странице организации инстограмм).

«Трагедия Беслана – МЫ ПОМНИМ», Акция - «Капля жизни», «митинг памяти Герою Росси Артему Гармашу», «митинг памяти Героям России Братьям Лоскутовым», Урок мужества с сотрудниками РОСГВАРДИИ, «Петровский урок», «День народного единства», «Ладога – дорога жизни», «День правовой помощи детям», «Уроки финансовой грамотности», серия про ориентационных фильмов «Проектория», «День Неизвестного Солдата», «Герои Отечество», «Блокадный хлеб», «900- дней блокады», «125-граммов для жизни», «Холокост - напоминание о геноциде», «Вич-спид, скажем наркотикам нет», «Блокадный светлячок», «Синичкин день», акция «Первая ступенька доброты», «Покормим пташек Зимой», «Сказки о рождественском чуде», «Мы чистим мир», «Боль планеты», «Экологический след на моей планете», «День заповедников и национальных парков», «Мошенник рядом», «Жизнь без болезней», «Витамины наши друзья», «Нормы социальной дистанции при вирусной инфекции», «Я рисую разноцветный мир».

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году реализовывалась через выполнение ряда запланированных мероприятий по разным направлениям (Рабочий план-сетка ВР; План мероприятий, приуроченных к государственным праздникам РФ и памятным датам и событиям; План мероприятий правового просвещения; План мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в детско-подростковой среде; План проведения гигиенического воспитания и обучения детей и подростков; Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся; План работы активистов РДШ; Программа волонтерского центра «Горячие сердца»; Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; План работы отряда ЮИД «Зебра»; План работы с родителями по профилактике травматизма и др.). Реализация и выполнение основных задач ВР обеспечивает взаимодействие Совета старшеклассников (РДШ), волонтерского отряда «Горячие сердца», юнармейского отряда «Феникс», отряда ЮИД, партнерских отношений педагогов школы и родителей, педагогов ДО и других участников учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «СШ №10» - опорная площадка по внедрения Программы воспитания, гражданско-патриотического воспитания (сотрудничество с Росгвардией, Юнармией, ДОСААФ), одна из опорных школ развития РДШ (Проектория, Кванториум, Билет в будущее), для проведения новых игровых развивающих музейных программ с использованием археологических,

этнографических коллекций, а также коллекций, а также коллекций новой, новейшей истории (постоянное сотрудничество с музеями и библиотеками города).

Специфика ВР школы — все направления реализуются через систему традиционных ключевых общественных дел школы:

- мероприятия разных видов и форм проведения с целью сохранение памяти о Героях — выпускниках (братья Василий и Виталий Лоскутовы, Артема Гармаша);
- деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца», юнармейского отряда «Феникс», отряда ЮИД «Зебра»; психолого-педагогические, просветительские мероприятия с учащимися студентов АГУ, ТГБОУ ВО «МГТУ» МИ
- посвящение в пешеходы и совместные мероприятия с представителями ГИБДД, прокуратуры и других структур;
- участие детей-волонтеров и активистов в городских квестах, митингах и акциях;
- работа кружков дополнительного образования «Быстрые шахматы», «Бисероплетения»;
- Впервые к 2021 году открыты новые места дополнительного образования «Акварелька», «Биология клетки», «Экомозаика», «Сделай сам», «Островок рукоделия»- кружки ведут преподаватели дополнительного образования МБОУ «СШ №10»
- Школа является базой хореографического ансамбля «Иван-да-Марья», лауреата международных, Всероссийских и региональных конкурсов;
- Налажено тесное сотрудничество в Адыгейским Государственным университетом — факультетом естествознания.

Следует отметить, что все учебно-воспитательные мероприятия и классные размещены в школьных социальных сетях (сайт школы, Инстаграм, Контакты).

Особую ценность в процессе воспитания играют Дни единых действий.

Все направления воспитательной деятельности направлены на стимулирование творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В 2020-2021 учебном году школа работала над: *Повышением уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса*.

Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Через вышеперечисленные мероприятия реализуются приоритетные направления воспитательной работы школы. По сути в каждом проведенном классном часе, концерте, акции, операции заложена главная идея, которая представляет собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Поэтому обучающиеся и учителя стремятся поучаствовать помимо школьных конкурсов в городских, республиканских, всероссийских и добиваются определенных успехов.

Модуль «Экскурсионная деятельность»

В 2020-2021 учебном году обучающиеся ГБОУ «СШ №10» приняли участие в городских социально-значимых проектах, таких как “Добро не уходит на каникулы”, “Не прервется связь поколений”, “Прогулки по родной земле”, « Дорогами памяти», «Путешествие по горам Кавказа», «Прогулка с Президентом», «Путешествие Москва –Владивосток»,

Модули «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»

РДШ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые

объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Творческое развитие»

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Наука

- Развитие критического мышления; применение научных знаний, знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. **Волонтерский отряд "Горячие сердца"** - это добровольное объединение учащихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству памятных мест, территории поселка и школы, предоставлять услуги и оказывать поддержку различным категориям населения (участникам ВОВ и труженикам тыла, пенсионерам, детям - инвалидам, детям и взрослым). В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Слово “волонтер” в переводе с французского означает “доброволец”. Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. В отряде числятся все обучающиеся школы вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках (экодежурство по стране(18.09)), трудовых десантах, сбору макулатуры и вторичного сырья «ЭКОбитва», участие в концертах, в акциях по профилактике здорового образа жизни, тематических акциях (Посвящение первоклассников в пешеходы (11.09), День Героев Отечества (09.12)), в акциях РДШ и «Волонтеры Адыгеи» (Всероссийский исторический квест «Дальневосточная победа»(03.09), "Красная лента" в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (01.12), Акция «Здравствуй новый 2022» (20.12), Всероссийской акции ко Дню студента #поступайкакзнаешь. В этом году школа сотрудничала с учеными адыгейского государственного университета – «Ученый детям»(с 1.09.21). «Сохраним в памяти» - уборка мемориалов и могил «Героев России Братьев Лоскутовых», Педагоги школы совместно с волонтерами-учащимися как и прежде оказывали помощь в поздравлении ветеранов, вручении подарков к праздникам (04.11, 30.12). 30.11.2020г. волонтеры приняли участие в конференции Ресурсного центра добровольчества "Волонтеры Адыгеи",

В МБОУ «СШ № 10» ведет свою работу отряд ЮИД «Зебра». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, положение о работе отряда, план работы. Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно- транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Цели создания отряда:

- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи работы отряда:

- пропаганда здорового образа жизни;

- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2020 — 2021 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утверждённым планом. В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Отряд «ЮИД» ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД («Посвящение первоклассников в пешеходы» (11.09), Всероссийская акция «Внимание, дети!», Беседа о применении и пользе световозвращающих элементов и жилетов (04.09), Неделя безопасности «Осторожно дорога!» (21.09-25.09), Единый день ПДД (21.10.), Классный час «Зимние опасности» (13.01.) и родителями (Рейд «Родительский патруль» (25.09.), постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды. Многие учащиеся школы приняли участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Модуль «Профориентация».

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. На протяжении года проводился онлайн просмотр фильмов серии «Проектория», для активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной ребята выпускных классов приняли участие в профориентационных экскурсиях на производственные предприятия г.Майкопа и факультеты высших учебных заведений. В все стало возможным благодаря проекту «Билет в будущее».

Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

Ежегодно приказом по образовательной организации «Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек» определяется круг лиц, ответственных за данное направление работы. Проводились онлайн мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, работа велась по профилактике и недопущению влияния экстремистских религиозных организаций, потребление наркотических веществ и влияния негативного контента на психического состояния несовершеннолетних обучающихся.

Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий. Психолого-педагогической службой проводится мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 5-11-х классов (по мере необходимости).

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ. На 01.11.2021 г. на учете состояло: ВШУ –6 человека.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. За истекший период прошли следующие профилактические мероприятия: 24.08.2020– 28.08.2021 – участие в акции «Снова в школу». 01.09.2020-инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам поведения в школе. С учащимися разработаны, имеются у учащихся и вклеены в дневники (в тех классах, где по просьбе родителей имеется бумажный вариант дневника) схемы безопасных маршрутов «дом-школа-дом» (1-5 классы). 07.09. по 13.09. 2021 в рамках «Недели безопасности по ПДД»

- игра-занятие «Дорожные ловушки» (3классы)
- конкурс рисунков «В стране дорожных знаков» (1-4 классы);
- викторина по ПДД «Внимание, дорога!» (2 классы)
- акция «Говорящая стена» (5-8 класс) 26.10.2021 - 30.10 2021г.

Неделя безопасности для воспитанников «Мы на улицах города». 27.01.2021г.- безопасного поведения детей-пешеходов на дороге в зимний период и использованию ими в темное время суток светоотражающих элементов, а также по безопасному оведению детей-пассажиров в автотранспорте.

11.02.2021 досуг «На прогулке мы гуляем, ПДД мы вспоминаем»

13.05.2021 беседа инспектора по пропаганде ГИБДД по теме «Безопасность детей-пешеходов во дворовой территории, на улице и на дороге»;

16.05.2021 инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам безопасного поведения во время летних каникул.

Фильм «Научи ребенка ПДД» были показаны при проведении дистанционных классных часов и родительских собраний.

Ссылки этих видеороликов были отправлены в группы родительской общественности посредством телефонных мессенджеров и родительских чатов.

На первом этаже школы размещена актуальная информация на стенде «Правила дорожного движения»: листовки, памятки для детей, родителей и педагогов, схема безопасных маршрутов движения учащихся «Дом – школа - дом». В связи ДТП с обучающийся «СШ№10» при котором была получена травма, администрация школы усилила работу по обучению обучающихся.

На 2021 – 2022 учебный год необходимо

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса,
- усилить работу в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,
- повысить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня,
- проводить больше мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма,
- чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД и других организаций для проведения мероприятий,

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «СШ №10» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в 2020-2021 учебном году наша школа организовывала деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, бесплатных интернет-ресурсов,

сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов

В результате проведенного анализа работы системы дополнительного образования, можно

сформулировать цель на следующий учебный год: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, с учётом склонностей,

способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков

в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной подготовки.

В планирование деятельности на 2021-2022 учебный год необходимо внести решение следующих задач:

- повысить качество работы в системе дополнительного образования через привлечение новых квалифицированных специалистов;
- повышение контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях различного уровня;
- способствовать адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, активизируя работу по привлечению детей – инвалидов в объединения дополнительного образования;

- усилить работу по заинтересованности и вовлечению детей, состоящих на всех видах учета в объединения дополнительного образования.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают

Модуль «Работа с родителями»

В этом году ограничительные меры в связи с высокой заболеваемостью COVID-19 наложили отпечаток и на работу с родительской общественностью, так, все родительские собрания в школе проводились в режиме on-line, а также встречи со специалистами Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности. Традиционные ежемесячные дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде, также проходили в режиме ограничений.

В учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный «точечный» характер. Но следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе.

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 125-летию со дня рождения русского поэта С. Есенина, урок истории, посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с

другими детьми. Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогли поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Данная записка составлена на основании анализа таблиц первичной информации:

- общие сведения об учащихся 9, 11 классов в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ОГЭ по предметам;
- анализ результатов ЕГЭ по предметам.

Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

- выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- создание условий для реализации прав учащихся и сохранения их здоровья в период ГИА;

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве объективного показателя результативности деятельности образовательного учреждения.

Справка по результатам итоговой аттестации выпускников формирует информационные основания для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования в школе.

Основными направлениями деятельности по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводится в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки их проведения. Информационные стенды «Итоговая аттестация», расположенные в коридорах

школы, а также в классных кабинетах 9 и 11 классов, на сайте школы обеспечивали доступность информации, эффективность и своевременность работы с обучающимися и родителями школы по проведению итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году в 9 -х классах

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА).

В марте 2021 Министерство просвещения России и Рособрнадзор объявили о решениях, которые приняты в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась **только по русскому языку и математике** в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которая представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

По решению педагогического совета № 6 от 21.05.2021 года к итоговой аттестации были допущены 52 обучающихся 9-х классов. 51 обучающийся проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена, 1 в форме ГВЭ. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Общие сведения о выпускниках:

Учебный год	Всего обучалось	Число недопущенных	Число детей с ОВЗ	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Кол-во завершивших год на «4» и «5»	Кол-во завершивших обучение на «4» и «5»	Аттестат с отличием
2020-2021	53	0	0	53	0	13	14	1

Результаты экзаменов в форме ОГЭ обучающихся 9 класса МБОУ СШ № 10

Предмет	Принимал и участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Количество учащихся, получивших отметку «4»	Количество учащихся, получивших отметку «3»	Количество учащихся, получивших отметку «2»
русский язык	52	15	28	9	0
математика	51	0	12	39	0

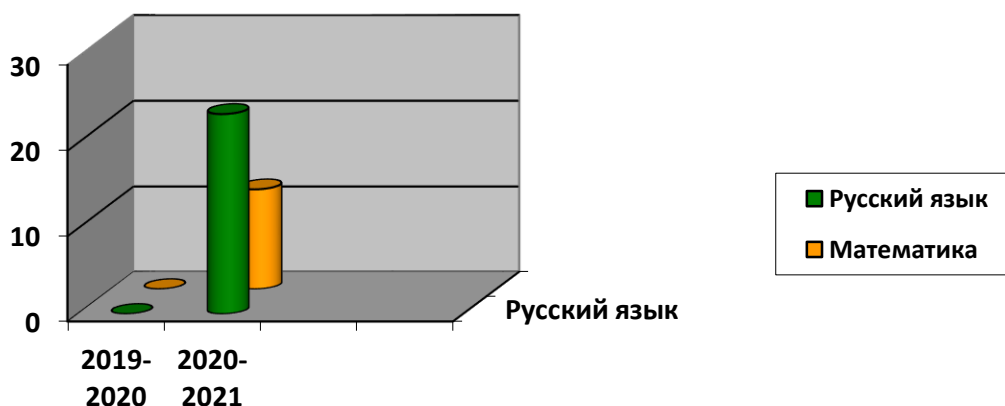
По результатам ОГЭ все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Основной государственный экзамен.

Средний балл.

	2019-2020	2020-2021
Русский язык	-*	23,4
Математика	-*	11,7

В 2019-2020 учебном году ГИА не проводилась.



Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году в 11 классе

Государственная итоговая аттестация в 11 классе осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации.

Выпускники 11-х классов, не планирующие поступление, сдавали государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике. Те, кто намерен поступать в вуз, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, которые необходимы при поступлении.

По решению педагогического совета № 6 от 21.05.2021 года к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Общие сведения о выпускниках:

Учебный год	Всего обучалось	Число недопущенных	Число детей с ОВЗ ГВЭ	Прошли и ГИА	Не прошли ГИА	Кол-во завершивших год на «4» и «5»	Кол-во завершивших обучение на «4» и «5»	Кол-во учащихся, награжденных медалью "За особые успехи в учении"
2020-2021	25	0	0	25	0	10	10	0

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в соответствии со всеми нормативно - правовыми документами, опираясь на приказ Минобрнауки РФ от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации.

Для всех выпускников обязательными являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов, устанавливаемых Рособрнадзором.

Если учащийся намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального образования, то, помимо обязательных, он должен сдать предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Подготовительный этап по проведению государственной итоговой аттестации (согласно плану организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников) в 11 классе включали в себя следующие мероприятия:

1. Информирование педагогического коллектива о нормативно-правовой базе проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
2. Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
3. Посещение педагогами семинаров районного, городского уровня по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
4. Информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (на классных часах и родительских собраниях):
 - О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
 - Об изменениях ;
 - О занесении персональных данных обучающихся, выбор экзаменов и результаты экзаменов в региональную информационную систему (РИС);
 - О сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ;
 - О необходимости определить перечень предметов для ЕГЭ
 - О правилах поведения на ЕГЭ в ППЭ;
 - О КИМах, официальных сайтах поддержки ГИА в форме ЕГЭ в Республике Адыгея;
 - Родителей о результатах выбора обучающимися 11 класса экзаменов на ЕГЭ;
 - О правилах заполнения бланков;
 - О сроках обработки экзаменационных материалов;
 - О Порядке, сроках и местах приема апелляции.
5. Информационные письма, Приказы, Положения Министерства образования и науки РФ, РА, Комитета по образованию г. Майкопа по вопросам ГИА в форме ЕГЭ были рассмотрены на текущих педагогических советах, методических семинарах, совещаниях при директоре и завуче в течение всего 2020-2021 учебного года.
6. Проведены информационные родительские собрания по ИА в 11 классе, выпускникам выданы памятки.
7. Занесена информация об обучающихся в региональную информационную систему (РИС) на сайте информационной поддержки ЕГЭ в Республике Адыгея по образовательному учреждению, учащимся 11 класса и педагогам.
8. Сформирована нормативно-правовая документация по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (нормативно-правовая документация Министерства образования и науки РФ, РА, Комитета по образованию г. Майкопа);
9. Проведены консультации педагога-психолога по психологической подготовке учащихся к экзаменам, помощи родителям по оказанию родительской поддержки детям;

10. Оформлены информационные уголки «Итоговая аттестация», а также размещена информация на сайте школы;

11. По итогам экзаменов был проведен анализ результатов, учителями-предметниками составлены методические рекомендации по предметам для учащихся и проведены дополнительные консультации и индивидуальные занятия для обучающихся группы "риска". Все результаты своевременно доводились до сведения родителей выпускников через запись в дневниках учащихся и на родительских собраниях;

12. Учителями русского языка и математики была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

13. Проведён педагогический совет о допуске выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году из 25 обучающегося 11 класса было допущено к итоговой аттестации – 25 (100 %). Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык), влияющим на получение аттестата о среднем общем образовании, 25 выпускников (100%).

В 2021 году выпускники МБОУ «СШ № 10» участвовали в ГИА по 10 общеобразовательным предметам: математике (профильный уровень), русскому языку, литературе, биологии, обществознанию, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, английскому.

Из предметов по выбору наиболее востребованными в 2021 году, как и в прошлые годы, стали – обществознание – этот предмет сдавали 8 человек (32 %) ; история – 4 человек (16 %); биология – 7 человек (28 %) ; химия – 7 человек (28 %) ; физика – 5 чел. (20 %) ; информатика и ИКТ – 3 человек (12 %), английский язык – 3 человек (12%); менее востребованными были - литература – 0 (0%); география – 0 (0%).

Средние баллы в 2021 году

Предмет	Средний балл	
	Официальный сайт Рособрнадзора	«СШ №10»
Русский язык	71,4	70
Математика (профильный уровень)	55,1	68
Физика	55,1	65
Химия	53,8	47
Информатика и ИКТ	62,8	40
Биология	51,1	53
История	54,9	62
География	59,1	—
Английский язык	72,2	74
Обществознание	56,4	57
Литература	66	-
ИТОГО:	59,8	59,6

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса
МБОУ СШ № 10**

Предмет	Принима ли учас тие в ЕГЭ	0-19 балл ов	20-39 балл ов	40-59 балл ов	60-79 балл ов	80- 99 балл ов	100 баллов	Мин. Порог	Преод олели	Не преодоле ли
русский язык	25	0	0	7	10	7	0	24	25	0
математика /база	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математика /профиль	11	0	1	3	6	1	0	27	11	0
обществозн ание	8	0	1	4	3	0	0	42	6	2
биология	7	0	2	3	2	0	0	36	7	1
физика	5	0	0	1	3	1	0	36	5	0
химия	7	1	2	2	1	1	0	36	4	3
история	4	0	0	2	1	1	0	32	4	0
информати ка	3	0	0	1	1	1	0	40	3	0
английский язык	3	0	0	0	2	1	0	22	3	0

Наивысшие баллы получили:

Предмет	ФИО выпускника	Количество баллов
Русский язык	Абрамова Диана	86
	Андрюхин Константин	88
	Мартынова Валерия	94
История	Билан Дарья	81
Английский язык	Ворокова Дана	84
Физика	Аргат Никита	80
Химия	Мартынова Валерия	97
Информатика	Верденко Владимир	83
Математика	Верденко Владимир	99

Выводы.

- школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- положительным можно выделить, что:
 - к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся;
 - итоговую аттестацию по всем предметам успешно прошли все обучающиеся;
- отрицательным является то, что:
 - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
 - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
 - низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
 - одна выпускница получили неудовлетворительный результат - Анохина Е., но, все же, в резервный день прошла аттестацию по математике успешно.

Достижения Учащихся МБОУ «СШ №10» за 2021 год

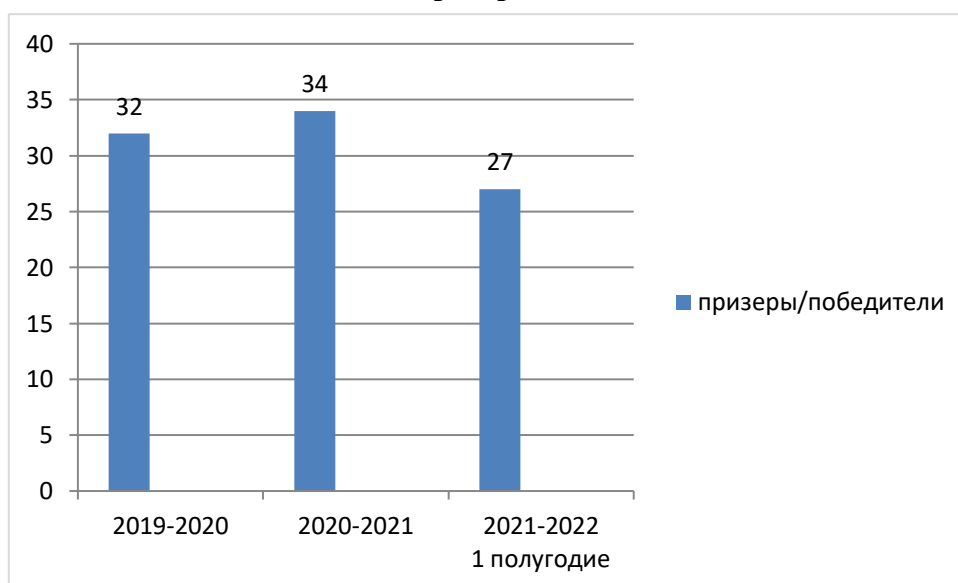
Название мероприятия	Имя, Фамилия участника	Результат
1.Олимпиада "Онлайн-этап олимпиады" Физтех" 2021 года (тур по биологии).	Долбина Элина, 11	Диплом 2 степени
2.Всероссийская Олимпиада по ФГОС "Новые знания".	Антонова Арина, Кривых Юлианна, Григоров Денис, 3Б	Диплом 2 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
3.Международный конкурс детского рисунка "Художница зима"	Антонова Арина	Диплом победителя (2 место)
4.Международный конкурс детского рисунка "Художница зима".	Чурикова Анастасия Сергеевна	Благодарственное письмо
5. Онлайн олимпиада Учи.ру по программированию 1-9класс.	Александр Боскончин	Диплом победителя
6.Онлайн олимпиада Учи.ру по математике 1-11класс.	Карамышева Ульяна	Диплом победителя
7.Онлайн марафон «Сказочная Лапландия» .	Григоров Денис	грамота за 2 место
8.Онлайн марафон «Сказочная Лапландия» .	Берко Даниил	грамота за 1 место
9.Олимпиада «Белый мишка» по русскому языку.	Пханаев Амир	диплом 2 степени
10. Международная олимпиада Учи.ру «Дино» 1-4класс.	Кривых Юлианна	Диплом победителя
11. Онлайн образовательный марафон «Сказочная Лапландия».	Кривых Юлианна	грамота за 2 место .
12.Всероссийский конкурс Социальной рекламы «Стиль	Шукина Анна	Диплом 1 степени

жизни - здоровье».		
13.Всероссийский конкурс сочинений	Долбина Элина	Диплом победителя
14. Всероссийский конкурс сочинений	Пафифов Дамир	призер
15. Всероссийский конкурс сочинений	Зорина Алиса	призер
16. Всероссийский конкурс сочинений	Теремко Диана	Призер
17.Городская дистанционная игра «люблю тебя, Петра творенье...»	Гучетль Алий	Диплом 2 степени
18.Городской конкурс «новогодняя открытка своими руками -2020»	Мирюков Станислав	Диплом 3 степени
19. Онлайн олимпиада Учи.ру по математике 1-11класс	Григоров Денис	Диплом победителя
20. Образовательный онлайн марафон «Остров Сокровищ»	Григоров Денис	Грамота 2 место
21.Международный конкурс детского зимнего рисунка «Художественная Зима»	Антонова Арина	Диплом 2 место
22.Городской конкурс «Арт-Елка2021»	Тюльпарова Динара	Диплом участника
23.Городской конкурс «Арт-Елка2021»	Кривошеина Валерия	Диплом участника
24.Городской конкурс «Арт-Елка2021»	Железникова Дарья	Диплом участника
25.Городской конкурс «Арт-Елка2021»	Матыжева Полина	Диплом участника
26.Городской конкурс «Арт-Елка2021»	Крикунов Сергей	Диплом участника
27.Городской конкурс «Арт-Елка2021»	Гутова Алина	Диплом участника
28.Всероссийский конкурс сочинений	Долбина Элина	Диплом победителя
29.Конкурс детского рисунка и плаката «Армия глазами детей»	Абрегов Рассул	Диплом 3 степени
30.Международная олимпиада «глобус»	Кривых Юлианна	Диплом 1место
31.Заочный конкурс посвященный Дню освобождения Республики Адыгея от немецко-фашистских захватчиков	Хаджимба Самсон Выков Альмир Нестеренко Виктория	Сертификаты участников
32.Конкурс «Юный техник»	Шиллер Павел	Диплом победителя
33.Новогодняя математическая регата	Хачатрян Жанна Олейников Денис Дякина Светлана	Диплом 3 степени
34.Олимпиада по математике	Верденко Владимир	Диплом победителя
35.Всероссийская олимпиада по	Головинов Владислав	Диплом призера

физкультуре		
36. .Всероссийская олимпиада по информатике	Верденко Владимир	Диплом призера
37 .Неделя моды весна 2021	Петрусенко Арина	Диплом участника
38.Съемки фильма «Селебрията»	Петрусенко Арина	Диплом участника
39.Первенство республики по пляжному волейболу	Чуц Амир	Грамота 2 место
40.Открытое первенство республики по теннису	Кудрявцев Денис	Грамота 1 место
41. Летний интенсив «Инженерные каникулы»Твой путь к успеху	Чернов Кирилл	Сертификат участника
42.Всероссийская олимпиада по информатике и ИТ	Верденко Владимир	Диплом призера
43. Всероссийская олимпиада по физкультуре	Жилин Никита Головинов Владислав Лобода Михаил	Диплом призера
44. Всероссийская олимпиада по астрономии	Олейников Денис	Диплом призера
45. Всероссийская олимпиада по праву	Дорофеева Валерия Андрюхин Константин Сорокина Мария Мусаев Самир	Диплом призера
46. Всероссийская олимпиада по экологии	Еременко Мария	Диплом призера
47. Всероссийская олимпиада по обществознанию	Хачатуров Тигран Шепилов Алексей Мусаев Самир Андрюхин Константин	Диплом призера
48. Всероссийская олимпиада по русскому языку	Владимирович Ксения Зогора Вероника Мартынова Валерия	Диплом призера
49. Всероссийская олимпиада по биологии	Мартынова Валерия	Диплом призера
50.Всероссийская олимпиада по физике	Верденко Владимир	Диплом призера
51. Конкурс «Стихи и песни прошедшей войны»	Кириченко Елизавета	Диплом 1 место
52. Всероссийский конкурс «Большая перемена»5-7 класс	Зорина Алиса	Диплом победителя
53. Всероссийский конкурс «Большая перемена»8-10класс	Адама Светлана	Диплом полуфиналиста
54. Олимпиада по биологии	Багно Владислав	Диплом 2 степени
55. Муниципальный конкурс «Класс без вредных привычек»	7в класс МБОУ «СШ№10»	Диплом 1степени
56. Муниципальный конкурс «Класс без вредных привычек»	7а класс МБОУ «СШ№10»	Диплом 2 степени
57.муниципальный конкурс	7б МБОУ «СШ№10»	Диплом участника

«Класс без вредных привычек»		
58.Муниципальный конкурс «Школа территория здоровья»	МБОУ «СШ№10»	Диплом 1 степени
59.Конкурс «Героям отечества - вечная слава»	Власова Алина	Грамота 1 место
60. .Конкурс «Героям отечества вечная слава»	Аргат Ирина	Грамота 3 место
61.Олимпиада по физике «Наука ковала победу»	Татаренко Михаил	Диплом призера
62.Природная акция «Мы чистим мир»	МБОУ «СШ№10»	Диплом победителя

**Результаты участия обучающихся МБОУ СШ «№ 10»
в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях
призеры/победители**



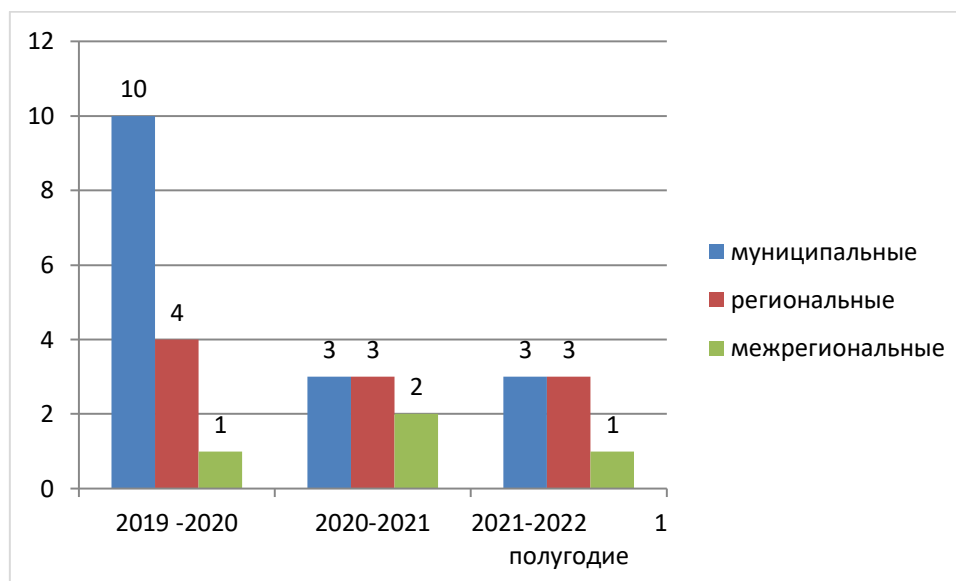
**Участие педагогических работников МБОУ «СОШ № 10» в конкурсных мероприятиях, представление опыта работы
2020-2021 учебный год**

Уровень	Конкурс	ФИО педагогического работника	Результат
Муниципальный	Городской чемпионат для школьников «Экобитва»	Коллектив работников МБОУ «СШ № 10»	Победитель
	Конкурс «Территория образцового содержания» в номинации «Лучший школьный двор»	Коллектив работников МБОУ «СШ № 10», Кузнецова Л.Н.	Победитель
Региональный	Конкурс «Школа-территория здоровья»	Кузнецова Л.Н. Берзегова Е.Н.	Диплом 1 степени Победитель

	Природоохранная акция «Мы чистим мир»	Коллектив МБОУ «СШ № 10»	Победитель
Межрегиональный	Конкурс общественно значимых проектов первичных отделений Всероссийской политической партии «Единая Россия». Аллея памяти.	Кузнецова Л.Н.	Победитель
	Участие в образовательной сессии управленческих компетенций директоров ОУ	Кузнецова Л.Н.	Сертификат участника

2021-2022 учебный год

Уровень	Конкурс	ФИО педагогика	Результат
Муниципальный	Творческий конкурс «От предмета ОБЖ к безопасной жизни»	Дерган В.В.	Сертификат
Региональный	Конференция «Курсы повышения квалификации старших вожатых ,воспитателей всех всех видов оо по теме «Внедрение программы воспитания в ОО РА»	Медяник С.Ю.	Сертификат участника, содокладчика
	Лектор АРИПК «Проектные технологии как способ организации воспитания детей и взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в школе» (сертификат)	Медяник С.Ю.	Сертификат
	Региональный этап ххх Международных рождественских образовательных чтений «К 300 -летию со дня рождения Петра I: религиозность»	Медяник С.Ю.	Сертификат
Межрегиональный	Участие в образовательной сессии управленческих компетенций директоров	Кузнецова Л.Н.	Сертификат участника



Одним из ярких показателей учебных предметных достижений являются результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются: - создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; - активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися; - оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

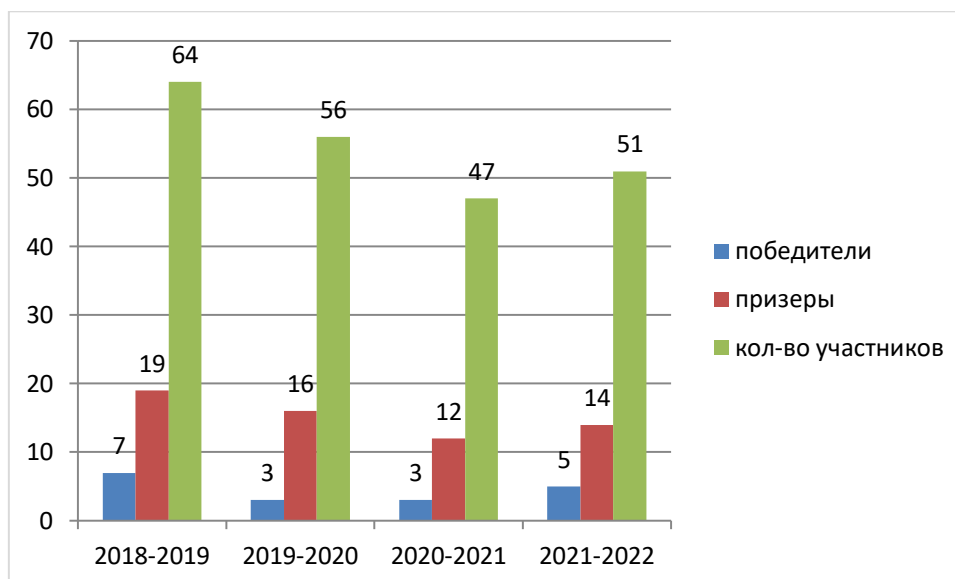
На протяжении отчетного периода учащиеся показывали стабильно высокий результат и высокий процент участия в различных этапах предметных олимпиад.

Обучающиеся МБОУ «СШ №10» принимают активное участие в олимпиадах практически по всем учебным дисциплинам и в каждой занимают призовые места, что свидетельствует о высокой мотивации обучающихся и создании учителями-предметниками условий для достижения высоких результатов.

**Сравнительный анализ
за 18-19/19-20/20-21/21-22 учебный год
(2 этап)**

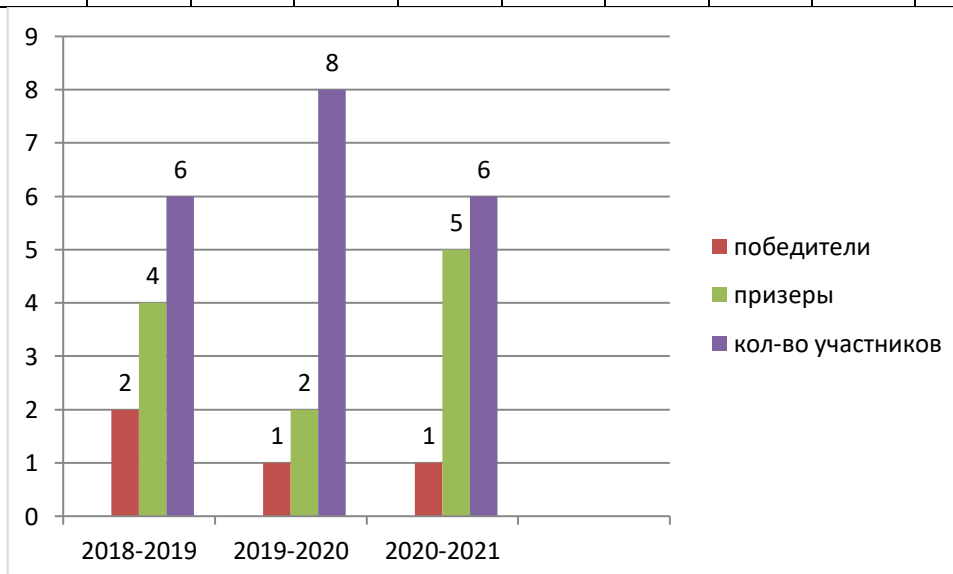
<i>Кол-во участников муниципального этапа</i>				<i>Кол-во призеров муниципального этапа</i>				<i>Кол-во победителей муниципального этапа</i>			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
64	56	47	51	19	16	12	14	7	3	3	5

**Результаты участия
во II (муниципальном) этапе ВсОШ**



**Сравнительный анализ
за 18-19/19-20/20-21/21-22 учебный год
(3 этап)**

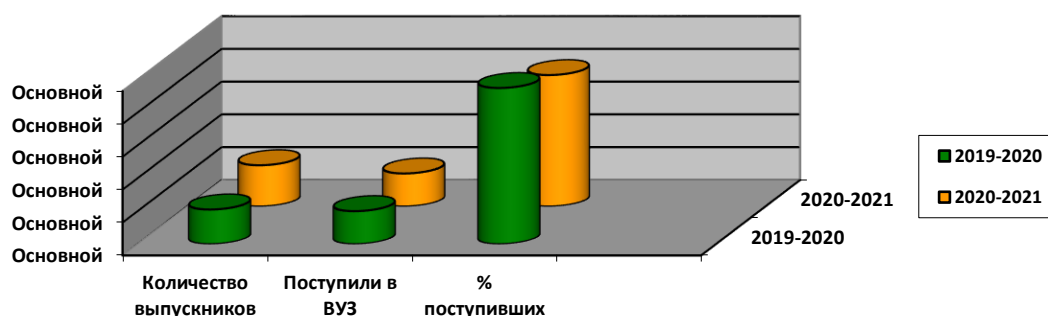
<i>Кол-во участников регионального этапа</i>				<i>Кол-во призеров регионального этапа</i>				<i>Кол-во победителей регионального этапа</i>			
2018-2019	2019-2020	2020-2021		2018-2019	2019-2020	2020-2021		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
6	8	6	-	4	2	5	-	2	1	1	-



5. Востребованность выпускников школы.

Результаты государственной итоговой аттестации позволили нашим выпускникам обучаться в престижных ВУЗах нашей страны (Московский государственный строительный университет, Московский технический университет связи и информатики, РГТУ, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Высшее военное училище им. С.М. Штеменко, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (государственный университет)", Ставропольский государственный медицинский университет, РАНХиГС, КубГТУ, Кубанский и Ростовский медицинские университеты т.д.)

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	% поступивших
2019-2020	21	20	95
2020-2021	25	20	80



6. Внутреннее оценивание качества образования.

В МБОУ «СШ № 10» действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда гимназии.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории республики промежуточная

аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году проведена с использованием дистанционных образовательных технологий. По следующим предметам Промежуточная аттестация учащихся проводилась в форме итоговой контрольной работы. По всем остальным предметам для всех обучающихся формой проведения промежуточной аттестации стал учет средних результатов за четыре четверти учебного года (2-9 классы) и за два полугодия учебного года (10-11 классы). Промежуточная аттестация является частью внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). Согласно основным положениям ВСОКО оценка уровня сформированности предметных результатов осуществляется по трем линиям сравнения:

- анализ явлений (языковых, математических);
- использования языковых норм /осуществление математических вычислений и преобразований;
- осуществление речевой деятельности/осуществление математического моделирования.

Важнейшей задачей МБОУ «СШ №10» является создание благоприятных условий для непрерывного роста качества образования, условий, способствующих качественному усвоению знаний учащимися и их успешному практическому применению. Реализовать эту задачу, то есть создать оптимальные условия для успешного освоения учебных дисциплин, результатов внеучебных достижений по предметам, позволил проект **«Управление качеством образования»**.

В рамках реализации проекта **планировалось**:

1. Создать необходимые условия, для повышения качества образования.
2. Обеспечить стимулирование педагогов и учащихся к инновационной деятельности.
3. Совершенствовать систему управления качеством образования, то есть создание механизмов объективной внутренней оценки качества образования.
4. Вносить необходимые дополнения в основные общеобразовательные программы.

Реализовано:

Создание оптимальных условий, влияющих на качество образования – это сложный, многоуровневый процесс. Он включает в себя как совершенствование методической, материально-технической базы, так и непрерывный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.

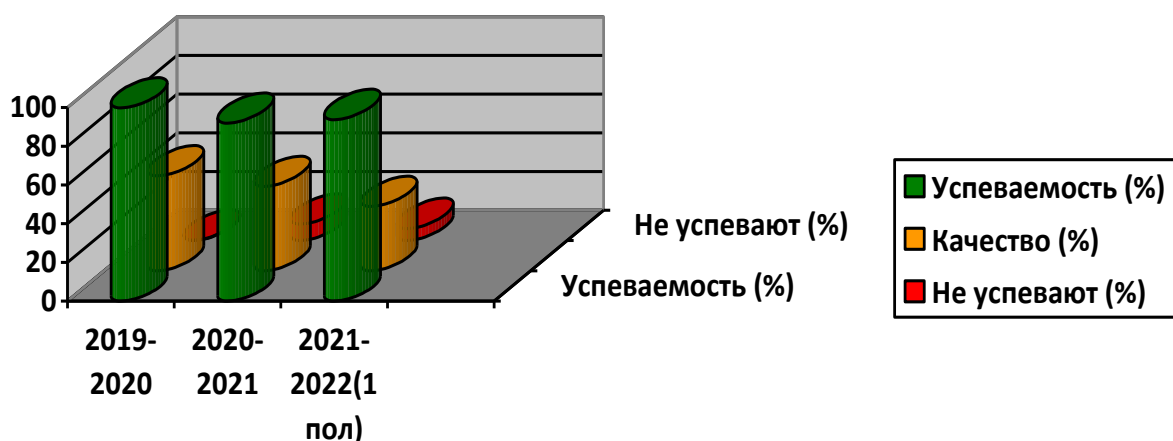
В МБОУ «СШ №10», как и в любой школе, ежегодно проводится мониторинг качества знаний и успеваемости. В условиях реализации программы развития данные мониторинга были и остаются наиболее актуальным и весомым подтверждением правильности выбранных форм и методов объективной оценки качества образования. Для достижения наиболее высоких и стабильных результатов пересмотрены и утверждены ряд локальных актов, регламентирующих нормы оценивания устных и письменных ответов учащихся, нормы выставления итоговых отметок.

Все это позволило добиться тех результатов, которые отображены в таблицах и диаграммах, приведенных ниже.

Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся.

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022(1 пол)
Успеваемость (%)	99,8	92	93,8
Качество (%)	49,1	43,6	33,2
Не успевают (%)	0,2	8,5	6,2

Из таблицы видно, что уровень успеваемости, несмотря на некоторое снижение, остается высоким. Качество образования с каждым годом уменьшается.



На начало II четверти в школе обучалось 569 учащихся: II уровень – 243 учащихся, III уровень – 292 учащихся, IV уровень – 34 учащихся. На конец четверти – 566 учащихся. Выставлены оценки за II четверть 486 учащимся (80 обучающихся 1-х классов не аттестуются).

Успевают 451 обучающийся – 92,8 %,

Качество знаний составляет 38,7 % (на «4» и «5» успевают 170 обучающихся, отличников – 18 обучающихся), что на 12,1 % выше, чем в I четверти.

Результаты	Количество учащихся		Окончил и четверть (полугодие) на «5»	Окончил и четверть (полугодие) на «5» и «4»	Окончили четверть (полугодие) с одной «4»	Окончил и четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «2»
	начало четверти	конец четверти					
1-4 кл.	243	242	13	83	6	19	5
5-9 кл.	292	290	5	79	2	28	25
10-11 кл.	34	34	0	8	0	2	5
Итого:	569	566	18	170	8	49	35

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Классный руководитель
1а	29	-	-	Хачетлева А.Н.
1б	26	-	-	Лысенко О.А.

1в	25	-	-	Косенкова П.В.
2а	23	100	52,2	Потешкина Г.А.
2б	28	96,4	64,3	Шиллер Л.Ю.
3а	28	100	67,9	Герасимюк И.Е.
3б	29	100	51,7	Любаева Т.В.
4а	26	96,2	61,5	Яхутлева Н.Н.
4б	28	89,3	57,1	Галдина Е.А.
5а	29	100	62,1	Шаповалова И.В.
5б	27	100	37,0	Слатина И.О.
6а	27	100	37,0	Пензева Е.Н.
6б	28	96,4	32,1	Гулян Ю.И.
7а	26	100	19,2	Виноградова Н.В.
7б	26	96,2	46,2	Яницкая Т.Н.
6в	27	85,2	11,1	Медяник С.Ю.
8а	27	81,5	25,9	Савенко С.Н.
8б	25	80,0	16,0	Абрегова Л.А.
9а	21	90,5	14,3	Гусейнова Э.Г.
9б	27	74,1	11,1	Блащененко С.В.
10	21	76,2	14,3	Войнова Л.В.
11	13	100	38,5	Хагур З.М.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года МБОУ «СШ № 10» принимала участие в международном исследовании по модели PISA. Региональная оценка качества общего образования по модели PISA проводилась с 19.10.2021 по 20.10.2021 г. В исследовании приняли участие 36 обучающихся 8-х, 9-х, 10 класса.

В соответствии с муниципальным заданием, выполняемым МБОУ «СШ № 10», условия и качество предоставляемых гимназией образовательных услуг определяется посредством анкетирования родителей ежеквартально. В 2021 году доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых МБОУ «СШ № 10» образовательных услуг составляет 89 %.

7. Кадровое обеспечение педагогических работников

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
Количество педагогов, включая внешних совместителей, (человек)	15 (43 %)	26 (74%)	14 (40%)	35 (100%)
Имеют высшую категорию	5 (33 %)	4 (15 %)	3 (21 %)	8 (23 %)
Имеют первую категорию	6 (40 %)	6 (23 %)	5 (36 %)	9 (26 %)
Соответствие занимаемой должности	1 (7 %)	7 (27 %)	2 (14 %)	7 (20 %)
Не проходили аттестацию (в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников)	2 (13 %)	9 (35 %)	5 (36 %)	11 (31 %)
Звание «Почетный работник	2 (13 %)	1 (4 %)	1 (7 %)	3 (9 %)

общего образования»				
Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	0 (0 %)	1 (4 %)	1 (7 %)	1 (3 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0 (0 %)	2 (8 %)	1 (7 %)	2 (6 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея	2 (13 %)	2 (8%)	1 (7 %)	4 (11%)
Почетная грамота Министерства Госсвета-Хасэ	1 (6,7 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (3 %)

В 2021 году качественные показатели кадрового обеспечения образовательного процесса в МБОУ «СШ № 10»: 20 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 26 % - первую квалификационную категорию.

В 2021 году прошли аттестацию 3 учителя школы:

1 человек - получили первую квалификационную категорию

2 человека – аттестовались соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации педагогических работников в школе представлено следующими уровнями:

- самообразование,
- школьные методические объединения,
- методический совет школы,
- муниципальные методические объединения,
- повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации.

За последние 5 лет повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 31 педагога (89 %), при этом в течение 2021 года повышение квалификации прошли 5 педагогов (14 %).

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17063 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16452 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16452	11118
2	Педагогическая	353	107

3	Художественная	238	989
4	Справочная	20	98
5	Языковедение, литературоведение	1052	159
6	Естественно-научная	380	132
7	Техническая	35	20
8	Общественно-политическая	85	35

Библиотека оборудована 11 посадочными местами для пользователей библиотеки, оснащена 1 персональным компьютером без доступа к Интернету, 1 принтером.

В библиотеке зарегистрировано 559 пользователей, средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Библиотека оборудована 11 посадочными местами для пользователей библиотеки, оснащена 1 персональным компьютером без доступа к Интернету, 1 принтером.

В библиотеке зарегистрировано 514 пользователей, средний уровень посещаемости библиотеки – 20 -25 человек в день.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств, имеющееся в наличии
I	Технические средства	имеется 65 компьютеров, из них: 8 – в управлении, 57 – в учебном процессе, 9 мультимедиапроекторов, 5 принтеров и 2 многофункциональных устройств (МФУ), 3 интерактивных доски, 1 музыкальный центр
II	Программные инструменты	нет
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения и т.д.
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Информация, касающаяся учебного процесса (формулировка домашних заданий, дополнительные материалы к уроку) размещаются в электронном дневнике Дневник.ру. В качестве дополнения используются платформы ЯКласс, Учи.ру, skysmart.ru, sdamgia.ru. Основная информация по организации образовательного процесса (нормативные документы, объявления) – на школьном сайте https://school10-maykop.ru . Информация о мероприятиях по воспитательной работе и внеурочной деятельности, творческие работы учителей и обучающихся – на официальных страницах школы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Телеграмм. Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, методическая поддержка учителей (через локальную сеть, школьный сайт https://school10-maykop.ru , через электронную почту e-mail

		–school10_maykop@mail.ru
V	Компоненты на бумажных носителях	учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).
VI	Компоненты на CDиDVD	нет

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

— постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

— приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

— помещениями (кабинетами, залами) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

— помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

— актовым залом;

— спортивными сооружениями (залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

— помещением для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

— помещениями медицинского назначения;

— административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;

— гардеробом, санузлами;

— участком (территорией).

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации

по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Частично имеется в наличии
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	Необходимо
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: положение об учебном кабинете МБОУ «СОШ № 10», паспорт кабинета, инвентаризационная ведомость 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеется в наличии

	1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель)	
2. Компоненты оснащения кабинета музыки и ИЗО	2.1. Документация ОУ. 2.2. Материально-техническое оснащение: фортепиано, магнитофон, демонстрационные материалы, синтезатор	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала:		Имеются
№	Наименование спортивных снарядов и сооружений. Характеристика.	Кол-во
АСТИКА		
1	Мат астический (с чехлом) Размер: не менее 200×125×6 см. Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность не менее 650 г/м ² . Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м ³	7
2	астическое бревно высокое, длина не менее 5м, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм. Материал – дерево (сосна), обивка – противоскользящий материал	1
3	Козел астический. Материал корпуса: упругая набивка. Обтянут натуральной телячьей кожей. Ножки металлические, с телескопической регулировкой. С устройством для крепления к полу. Высота верхней поверхности корпуса от пола 900–1300 мм или эквивалент	1
4	Мост астический Материал - многослойная фанера, с покрытием препятствующим скольжению. Амортизатор- две пружины из высококачественной стали	2
5	Канат астический для лазания.(Состав комплекта: кронштейн навесной для канатов; канат – 1 шт.) Размеры каната: длина – не менее 6 м, толщина в диаметре 6 см, материал каната – пенька, джут, кенаф или хлопок. Страховочное устройство – подвесная лонжа с ремнем, крепящимся на поясе. Кронштейн навесной с выносом от стены не менее 1,3 м. Материал – металл	2
6	Скамейка астическая. Габариты: не менее 3500×270×350 мм. Материал – хвойные породы дерева	4
7	Стенка астическая. Габариты: 2600×900×170 мм. Размер сечения перекладины – 33х43 мм, нагрузка на перекладину 150 кг. Материал боковых стенок – хвойные породы дерева. Материал перекладин – твердые породы леса	4
8	Палка астическая Длина -1 - 1,2м. Материал - дерево	15
9	Бревно астическое напольное Длина не менее 3500 мм, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм, материал – хвойные сорта древесины	1
10	Скакалка астическая. Размеры: 1,8–2,5 м. Материал – резина, ручки – дерево, пластик	15
11	Обруч астический. Диаметр – 80 см, материал – пластмасса	6
БАСКЕТБОЛ		
12	Насос с иглой	1
13	Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом Размеры щита: 180×105 см. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь. Крепление – амортизатор	2
14	Мяч баскетбольный №7(тренировочный). Материал – кожа, резина, синтетический материал.	8

15	Сетка для баскетбольной корзины. Материал – х/б. Диаметр сетки 450 мм, размер ячеек 40×40 мм	1
ВОЛЕЙБОЛ		
16	Сетка волейбольная профессиональная. Размеры: ширина 1 м, длина 9,5 м, размеры ячейки 100×100 мм	1
17	Мяч волейбольный (тренировочный) Размеры: окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – искусственная кожа	6
ФУТБОЛ		
18	Мяч футбольный №5 Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа	3
ГАНТЕЛИ, ШТАНГИ, ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СПОРТЗАЛА		
19	Мяч для метания Диаметр не более 8 см. Вес: 100 г, 150 г. Материал – резина	10
20	Стол для настольного тенниса. Игровое поле толщиной не менее 16 мм с мелановым покрытием. Размер (Д×Ш×В): 274×152,5×76 см	1
21	К-т для настольного тенниса. (2 ракетки, 3 шарика и 1 сетка)	2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Статистическая часть

10. Показатели деятельности

Данные по состоянию на 31 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся (2-8, 10 кл.), успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень	-
	профильный уровень	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94/17%
1.19.1	Регионального уровня	30/5%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	34 / 6 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/49 %
1.29.1	Высшая	8/23 %
1.29.2	Первая	9/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 / 23 %

1.30.2	Свыше 30 лет	7/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 23 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	всего – 55 37 / 67 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	НОО 0,27 ООО – 0,27 СОО – 1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет 559 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54 кв. м

11. ВЫВОДЫ.

- Поставленные задачи на 2021 год были выполнены, учебные программы по всем предметам пройдены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта. Уровень обученности позволяет большинству выпускникам продолжить образовательный маршрут;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
 - отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
 - недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Задачи на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.

4. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации.
5. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности по теме «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС ООО;
- Сохранение и укрепление здоровья за счет:
- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
- Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на своевременного и качественного ремонта помещений;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.
- Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность МБОУ «СШ № 10».

В ходе проведения самообследования деятельности ОУ материально техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;

-материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

-кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

-Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного, среднего образования:

- результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;

- государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Занятость учащихся МБОУ «СШ № 10» во внеурочной деятельности по СШ № 10 в 2021-2022 учебном году

2	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11	Итог о
	29	26	27	26	28	29	30	27	28	29	27	28	27	27	27	29	27	26	22	26	20	13	
«Путь к успеху»	29	26	27	26	28	29	30	27	28	29	27	28	27	27	27	29	27	26	22	26	20	13	
Азбука нравственности	29	26	27			29	30	27	28														196
Я- гражданин				26	28																		54
Умники и умницы	29	26	27			29	30	27	28														
Школа здоровья	29	26	27	26	28	29	30	27	28														196
ТРИЗ и РТВ (общекультурное)				26	28																		54
Там на неведомых дорожках	29	26	27																				82
Полезные привычки				26	28																		54
Финансовая грамотность														26	26	28	27	26			20		153
Занимательная биология	29									29	27												85
Мир подвижных и спортивных игр (спортивно- оздоровительное)										29	27	28	27	27	27	29	27	26	22	26	20	13	269
Обществознание										29	27												56
Занимательная математика (обще интеллектуальное)										29	27	28	27										111
Юный исследователь	29	26																					55
Первые шаги к геометрии														27	27	29							83
ОДНКНР ()										29	27												56
Физика и Я														27	27	29							
Решение вопросов и задач практический направленности																						13	13
Избранный вопросы математики																					20	13	33
Экзамен на отлично! (русский язык)																			22	26			48
Трудные вопросы ОГЭ. Математика																			22	26			48
Готовимся к ОГЭ. Обществознание																			22				22
Подготовка к ЕГЭ																			22		20		44
Избранные вопросы географии при подготовке к ОГЭ																			22	26			48
Био +																				26			26
Совершенствуем																						13	13

СДЮШОР, самбо, дзюдо		1				3	7	2	2	4		3				2			1		1	
Компьютерный центр «Турбо»								2	3	2		1			1		2				2	1
Тхэквандо, «Спарта»	1	1				3		1	2										1			
Карате Гимназия 22																				1		
Пулевая стрельба																						
Велоспорт												1		1								
Танцы «Майкопчанка»	2	1				1	1			1		1		2								
Конный спорт, баскетбол		1							1	2		3				1		2				
Художественная школа		1							1	1		2			1	1	1	1	3			
Детская школа Искусств							2						2					2				
Театральный кружок						4		1	1	3					2							
Фитнес-стар, акробатика	1																					
Хоккей, Кикбоксинг		1				1				1												1
Тяжелая атлетика									1	1				2			1					
Нальмэс, Форворд						3		1	1						2		1					
Вокал									2	2						1		1				
Доп. Образование																						6
Биология клетки															2							7
Экомозаика				24	26	10																
Акварелька	15	8	10			6																
Сделай сам		26	12																			
Островок рукоделия	29	13	15							28												
Шахматы	9		5	3	2	1																
Бисероплетение	12	6	11	6	4		2															
Родной адыгский	5		4		1					6	4	3	4									
% от общего количества класса	100	100	1000	100	100	100	50	100	100	100	48	100	100	53	65	39	85	68	91	35	86	23