



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «СШ № 10»**

**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об ОУ**

*Наименование образовательной организации:*

*Полное:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 10»

*Сокращенное:* МБОУ «СШ № 10»

*Руководитель:* Кузнецова Людмила Николаевна

*Адрес организации:* 385020, г. Майкоп, ул. Курганная, 644,

тел. 56-87-88, E-mail: [school10\\_maykop@mail.ru](mailto:school10_maykop@mail.ru)

*Сайт:* <http://school10-maykop.ru>

*Учредитель:* Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»

*Дата создания:* 1956 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 111, установленной формы, выдана Министерством образования и науки РА 17.03.2017 г ода, бессрочно, серия 01Л001№ 0000587

Свидетельство о Государственной аккредитации учреждения № 7, выдано Министерством образования и науки РА 03 марта 2017 года, сроком до 28 декабря 2024 года, серия 01А01№ 0000226

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 10» расположено в городе Майкопе, вблизи микрорайона «Черемушки». Больше количество семей обучающихся, проживают на территории микрорайона, территориально относящегося к школе, остальные – в различных микрорайонах города. Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 10» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:*

- Устав образовательной организации МБОУ " СШ № 10"
- Образовательные программы МБОУ " СШ № 10"
- Программа развития МБОУ " СШ № 10"
- Учебные планы МБОУ " СШ № 10" на 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. год.
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Приказы директора МБОУ
- Инструкции по правилам техники безопасности и охране труда;
- Договор между Учредителем и МБОУ;
- Договор между МБОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- Штатное расписание МБОУ;
- Должностные инструкции для работников МБОУ.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса.**

Цель образовательного учреждения – создание возможностей для развития личности учащегося с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики.

Задачи и содержание образования в МБОУ «СШ № 10» направлены на решение наиболее актуальных проблем в системе образования: - обеспечение современного качества подготовки учащихся в коммуникативной сфере, в социально-экономической области и информационных технологиях; - организация образовательного процесса, ориентированного на укрепление здоровья учащихся; - формирование толерантности, способности к осознанному выбору здорового образа жизни; - реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ «СШ № 10» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; -

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р

- Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»; - Приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 909 от 28.06.2017г. «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

- Письма Министерства образования и науки Республики Адыгея от № 1536 25.03.2014г. «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим

основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии ФГОС НОО

- Письма Министерства образования и науки Республики Адыгея № 4037 от 28.06.2017г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г, в действующей редакции); -

Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

- Приказа МОиН РА № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»

- Письма МОиН РА № 3406 от 06.07.2011 г. «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях РА, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

Учебный план МБОУ «СШ № 10»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; - определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов; - на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

При составлении учебного плана администрация руководствовалась следующими принципами:

- сохранения преемственности между инвариантной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса (вариативно-индивидуальной) учебного плана, - соблюдения прав учащихся, закрепленных Уставом школы.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом представлен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план (1 – 4 классов, 5 – 9 классов) состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки учащихся используется на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС** организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «СШ № 10». Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их индивидуальных способностей. Внеурочные занятия в 1-9-х классах в зависимости от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) могут чередоваться с учебными занятиями, могут проходить во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы, либо могут осуществляться во время каникул.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом. Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Основных образовательных программ НОО и ООО МБОУ «СШ № 10». Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио и/или публичная презентация итогового проекта, зачетная работа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В учебных планах для 10 – 11 классов представлено: распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся. Учебные планы направлены на: выполнение базового уровня образования; отработку оптимального сочетания базисного, дополнительного развивающего обучения; реализацию личностного подхода в образовательном процессе, с учетом здоровьесберегающих технологий; обеспечение доступности и вариативности образования. Учебным планом предусматривается деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более по учебным предметам «Адыгейский язык/Адыгейская литература», «Английский язык», «Технология», «Информатика», со 2 по 11 класс, по «Физической культуре» в 10-11 классах. В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ .

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Задачи и содержание образования в МБОУ «СШ № 10» направлены на решение наиболее актуальных проблем в системе образования: - обеспечение современного качества подготовки учащихся в коммуникативной сфере, в социально-экономической области и информационных технологиях; - организация образовательного процесса, ориентированного на укрепление здоровья учащихся; - формирование толерантности, способности к осознанному выбору здорового образа жизни; - реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО.

Ведущими идеями учебного плана на 2019-2020 учебный год являются: - создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования; - ориентация на развитие целостного восприятия мира, на формирование глобального мышления; - обеспечение преемственности между уровнями образования и классами; - сохранение здоровья учащихся/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019г. МБОУ «СШ № 10»

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	8	11	2	21
Общее количество обучающихся	205	306	48	559
Формы получения образования: очная	да	да	да	да

Режим организации УВП Календарный учебный график утверждается приказом директора МБОУ «СШ №10». Учебный год начинается 2 сентября и составляет для 1-х классов – 33 учебные недели для 2 - 11х – 34 учебные недели.

Учебные периоды:

I 02.09 – 25.10 (8 недель)/ 26.10 – 04.11 (10 дней)

II 05.11 – 30.12 (8 недель)/ 31.12 – 12.01 (13 дней)

III 13.01 – 20.03 (10 недель) /21.03 – 29.03 (9 дней)

IV 30.03 – 29.05 (8 недель) - для учащихся I классов устанавливаются дополнительные каникулы - с 17.02.2020 по 23.02.2020 (7 дней)

Учебный год для учащихся 1-х классов завершается 22.05.2020 г., для учащихся 9-х, 11 классов – 25.05.2020, для учащихся 2-8, 10 классов – 29.05.2020 г.

Учебный план 1-11 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Режим работы двухсменный: - начало занятий в первой смене - 8.00, во второй – 13.30; 10 - в первую смену обучаются 17 классов: 1аб, 2аб, 3аб, 5абв, 7а, 8аб, 9абв, 10а, 11а; - во вторую смену обучаются 5 классов: 4аб, 6аб, 7б;

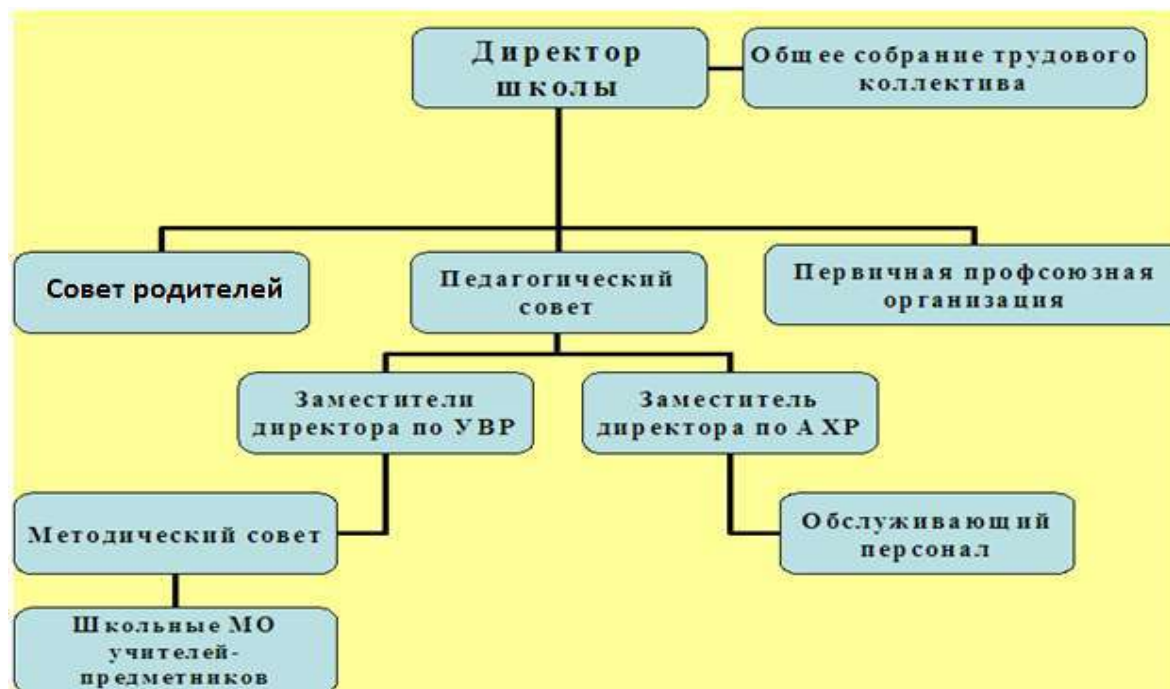
Продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут) (п. 10 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"")

Микрорайон, закрепленный за школой достаточно большой (превышает рекомендуемую пешеходную доступность), а так как школа работает в две смены, то обучающиеся почти весь учебный год завершают занятия в темное время суток.

Установленная в школе продолжительность урока в 40 минут позволяет заканчивать занятия во второй смене на 1 час раньше, что позволяет обучающимся попасть домой засветло.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

## 2.1. Система управления организацией.



Проектирование оптимальной системы управления МБОУ " СШ № 10" осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития Школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: **Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором

школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

**Творческая группа учителей** – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности социально-психологической службы школы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

**Четвертый уровень**– учащиеся, родители, Ученический совет школы, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

*К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, бухгалтерия, столовая.* Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

## 2.2. Деятельность Методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;
- объединение учителей истории, обществознания и МХК;
- объединение учителей технологии, музыки и ИЗО;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

### Деятельность МО

1. Внеурочная предметная деятельность.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
  3. Участие в конкурсах.
  4. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
  5. Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА через систему СтатГрад.
  6. Проведение консультационных занятий и дистанционных уроков по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
  7. Промежуточная аттестация.
  8. Проведение диагностических работ через систему СтатГрад.
  9. Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2018 г.
  10. Участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

1. Организация методической помощи учителям-предметникам.
  2. Контроль выполнения учебных программ.
  3. Обмен передовым опытом преподавания по предметам.
  4. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.
- 6.3. Преемственность 1 и 2, 2 и 3 уровней образования.
- \* Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.
  - \* Внедрение инновационных методов обучения.
  - \* Проведение семинаров для учителей.
  - \* Проведение открытых уроков.

### Цели и задачи методической работы:

- Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
- Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- Участие в реализации инновационных программ.
- Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

В рамках работы *по сохранности контингента* администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – серьёзная совместная работа с детским садом № 11 успешное комплектование 1-х классов; НОШ № 33-комплектование 5 классов.
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, повышение мотивации обучения в старшей школе;



- работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

### **2.3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

— постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

— приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

— помещениями (кабинетами, залами) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

— помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

— актовым залом;

— спортивными сооружениями (залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

— помещением для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

— помещениями медицинского назначения;

— административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;

— гардеробом, сануздами;

— участком (территорией).

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности

(печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

## Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Частично имеется в наличии
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	Необходимо
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: положение об учебном кабинете МБОУ «СОШ № 10», паспорт кабинета, инвентаризационная ведомость 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения кабинета музыки и ИЗО	2.1. Документация ОУ. 2.2. Материально-техническое оснащение: фортепиано, магнитофон, демонстрационные материалы, синтезатор	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала:		Имеются
<b>№</b>	<b>Наименование спортивных снарядов и сооружений. Характеристика.</b>	<b>Кол-во</b>
<b>АСТИКА</b>		
1	Мат астический (с чехлом) Размер: не менее 200×125×6 см. Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность не менее 650 г/м <sup>2</sup> . Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м <sup>3</sup>	7
2	астическое бревно высокое, длина не менее 5м, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм. Материал – дерево (сосна), обивка – противоскользящий материал	1
3	Козел астический. Материал корпуса: упругая набивка. Обтянут натуральной телячьей кожей. Ножки металлические, с телескопической регулировкой. С устройством для крепления к полу. Высота верхней поверхности корпуса от пола 900–1300 мм или эквивалент	1
4	Мост астический Материал - многослойная фанера, с покрытием препятствующим скольжению. Амортизатор- две пружины из высококачественной стали	2

5	Канат астический для лазания.( Состав комплекта: кронштейн навесной для канатов; канат – 1 шт.) Размеры каната: длина – не менее 6 м, толщина в диаметре 6 см, материал каната – пенька, джут, кенаф или хлопок. Страховочное устройство – подвесная лонжа с ремнем, крепящимся на поясе. Кронштейн навесной с выносом от стены не менее 1,3 м. Материал – металл	2
6	Скамейка астическая. Габариты: не менее 3500×270×350 мм. Материал – хвойные породы дерева	4
7	Стенка астическая. Габариты: 2600×900×170 мм. Размер сечения перекладины – 33х43 мм, нагрузка на перекладину 150 кг. Материал боковых стенок – хвойные породы дерева. Материал перекладин – твердые породы леса	4
8	Палка астическая Длина -1 - 1,2м. Материал - дерево	15
9	Бревно астическое напольное Длина не менее 3500 мм, ширина бруса – 130 мм, ширина рабочей поверхности бруса – 100 мм, материал – хвойные сорта древесины	1
10	Скакалка астическая. Размеры: 1,8–2,5 м. Материал – резина, ручки – дерево, пластик	15
11	Обруч астический. Диаметр – 80 см, материал – пластмасса	6
<b>БАСКЕТБОЛ</b>		
12	Насос с иглой	1
13	Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом Размеры щита: 180×105 см. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь. Крепление – амортизатор	2
14	Мяч баскетбольный №7(тренировочный). Материал – кожа, резина, синтетический материал.	8
15	Сетка для баскетбольной корзины. Материал – х/б. Диаметр сетки 450 мм, размер ячеек 40×40 мм	1
<b>ВОЛЕЙБОЛ</b>		
16	Сетка волейбольная профессиональная. Размеры: ширина 1 м, длина 9,5 м, размеры ячейки 100×100 мм	1
17	Мяч волейбольный (тренировочный) Размеры: окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – искусственная кожа	6
<b>ФУТБОЛ</b>		
18	Мяч футбольный №5 Размеры: окружность 685–710 мм, вес 395–450 г. Материал – искусственная кожа	3
<b>ГАНТЕЛИ, ШТАНГИ, ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СПОРТЗАЛА</b>		
19	Мяч для метания Диаметр не более 8 см. Вес: 100 г, 150 г. Материал – резина	10
20	Стол для настольного тенниса. Игровое поле толщиной не менее 16 мм с мелановым покрытием. Размер (Д×Ш×В): 274×152,5×76 см	1
21	К-т для настольного тенниса. (2 ракетки, 3 шарика и 1 сетка)	2

## **2.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

В соответствии с требованиями стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (планируется), учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

## 2.5. Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств, имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями стандарта
I	Технические средства	имеется 22 компьютера, из них: 4 – в управлении, 17 – в учебном процессе, 1 - сервер; 2 мультимедиапроектора, 1 принтер и 2 многофункциональных устройств (МФУ), 1 интерактивная доска, 1 фотокамера, 1 музыкальный центр, 4 магнитофона, 1 экран.	
II	Программные инструменты		
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения и т.д.	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	размещаются домашние задания (текстовая формулировка) – в электронных дневниках <a href="http://www.dnevnik">www.dnevnik</a> , творческие работы учителей и обучающихся – на школьном сайте; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (через локальную сеть, школьный сайт <a href="http://www.school10-may.ru">www.school10-may.ru</a> , через электронную почту e-mail – <a href="mailto:school10_maykop@mail.ru">school10_maykop@mail.ru</a>	
V	Компоненты на бумажных носителях	учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).	
VI	Компоненты на CDи DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы	

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

### Формирование библиотечного фонда в 2019 году.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2018 году	Выбыло экземпляров в 2018 году	Состоит экземпляров на конец 2018 года.
Объем фонда	15 662	0	17934

библиотеки			
Из него:			
- учебники	2272		17323
- учебные пособия	0	0	353
- художественная литература	0	0	238
- справочные материалы	0	0	20

Библиотека оборудована 11 посадочными местами для пользователей библиотеки, оснащена 1 персональным компьютером без доступа к Интернету, 1 принтером.

В библиотеке зарегистрировано 559 пользователей, средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

## 2.7. Кадровое обеспечение педагогических работников в 2019 году

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
Количество педагогов, включая внешних совместителей, (человек)	18 (49 %)	28 (76%)	20 (54%)	37(100%)
Имеют высшую категорию	5 (28%)	7 (25 %)	6 (30%)	11 (30 %)
Имеют первую категорию	9 (50%)	8 (29 %)	6 (30%)	12 (32 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (11%)	6 (21 %)	4 (20%)	6 (16 %)
Не проходили аттестацию (в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников)	2 (11%)	7 (25 %)	4 (20%)	8 (22 %)
Звание «Почетный работник общего образования»	1 (5,5%)	1 (4 %)	1 (5 %)	2 (5 %)
Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	0 (0%)	1 (4 %)	1 (5 %)	1 (3 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0 (0%)	1 (4 %)	1 (5 %)	1 (3 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея	3 (17 %)	4 (11 %)	3 (15 %)	5 (14 %)

В 2019 году качественные показатели кадрового обеспечения образовательного процесса в МБОУ «СШ № 10»: 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32 % - первую квалификационную категорию.

В 2019 году прошли аттестацию 7 учителей школы:

3 человека - получили высшую квалификационную категорию

4 человека - получили первую квалификационную категорию

2 человека – аттестовались соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации педагогических работников в школе представлено следующими уровнями:

- самообразование,

- школьные методические объединения,



- методический совет школы,
- муниципальные методические объединения,
- повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации.

За последние 5 лет повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 34 педагога (92 %), при этом в течение 2019 года повышение квалификации прошли 5 педагогов (14 %).

## **2.8. Медико - социальные условия, физкультурно - оздоровительная работа.**

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с МБУЗ «Городской детской поликлиник» по следующим направлениям:

### ***Профилактическое направление:***

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
  - а) вес, рост;
  - б) группа здоровья (I, II, III);
  - в) формы патологии здоровья.

### ***Лечебная работа:***

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

### ***Санитарно-просветительская работа.***

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

***Спортивно-оздоровительная работа*** в азии строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: баскетбол, волейбол, каратэ, шахматы. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», В «Велоориентирование», «Спортивное ориентирование», первенства по шахматам, мини-футболу, спортивному ориентированию на местности (с выездом на природу), туризму, организована сдача нормативов комплекса ГТО, школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГАИ.

## 2.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа была направлена на реализацию национального проекта «Образование» и региональных проектов:

- *СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА* (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательно-воспитательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- *УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО* (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- *УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА* (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – обеспечение детей (5-18 лет) доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительного образования;
- *СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ* (сроки реализации – 01.01.2019- 30.12.2024) – воспитание гармонично развитой и социальной ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (РА); развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение (РА);
- *ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ* - (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Также следует выделить такие основные целевые аспекты, которые были поставлены в основу:

Воспитательная миссия школы - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (*Статья 2 пункт 2 Федеративного закона «Об образовании РФ» от 29.2012 г. №N 273-ФЗ*)

Основная цель воспитательной работы школы - формирование саморазвивающейся, гуманной, социально мобильной личности, готовой к успешной социализации в обществе, интеллектуально и физически развитой, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основная задача воспитательной работы классных коллективов - создание образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности обучающихся, готовых к жизненному самоопределению, с высоким уровнем толерантности, осознающих и уважающих свои духовные корни, готовых к самореализации в условиях меняющегося социума.

Приоритетными направлениями ВР в 2019 учебном году являлись:

### 1. Личностное развитие

#### Творческое развитие:

- Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов.
- Проведение культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация

киноклубов.

- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

2.8. • Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов.

- Организация туристических походов и слетов.
- Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО.
- Поддержка работы школьных спортивных секций.
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов.
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.
- Популяризация научно-изобретательской деятельности.
- Поддержка и развитие детских проектов.
- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.
- Реализация в программах ранней ориентации и основ профессиональной подготовки школьников (10-17 лет) JuniorSkills.

2. *Гражданская активность*

- Занятия добровольческой деятельностью.
- Изучение и охрана природы и животных.
- Знакомство с родным краем.
- Посещение и помощь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры.
- Помощь людям пожилого возраста и всем тем, кому нужна поддержка.
- Помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий.
- Изучение истории и краеведение.
- Встречи с ветеранами и Героями РФ.
- Поиск пропавших без вести солдат и многое другое.
- Культура безопасности.

Волонтерство:

- Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
- Социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения - формирование ценностей, доброты, милосердия и сострадания.
- Культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках.
- Волонтерство Победы - это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акциях и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

- Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.
  - Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.
3. *Гражданско – патриотическое направление:*
- Участие во Всероссийском военно- патриотическом обществе «Юнармия».
  - Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей.
  - Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов , военно- спортивных игр, соревнований, акций.
  - Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
  - Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.
4. *Информационно-медийное направление:*
- Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.
  - Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
  - Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, TV, освещение деятельности в социальных сетях, съемка видеороликов. • Подготовка информационного контента для детей.

*Воспитательная работа в 2019 учебном году реализовывалась* через выполнение ряда запланированных мероприятий по разным направлениям

- План ВР;
- План мероприятий, приуроченных к государственным праздникам РФ и памятным датам и событиям; План мероприятий правового просвещения;
- План мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в детско-подростковой среде;
- План проведения гигиенического воспитания и обучения детей и подростков; Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся;
- План работы совета старшеклассников;
- Программа волонтерского центра «Горячие сердца»;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- План работы отряда ЮИД;
- План работы с родителями по профилактике травматизма и др.).

Реализация и выполнение основных задач ВР обеспечивает взаимодействие Совета старшеклассников (РДШ), волонтерского отряда «Горячие сердца», юнармейского отряда «Феникс», отряда ЮИД, партнерских отношений педагогов школы и родителей, педагогов ДО и других участников учебно-воспитательного процесса. МБОУ «СШ №10» - экспериментальная площадка для проведения новых игровых развивающих музейных программ с использованием археологических, этнографических коллекций, а также коллекций, а также коллекций новой, новейшей истории (постоянное сотрудничество с музеями и библиотеками города).

Специфика ВР школы — направления (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное направление) реализуются через систему традиционных ключевых общественных дел школы:

- -мероприятия разных видов с целью сохранение памяти о Героях — выпускниках;
- -деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца» и юнармейского отряда «Феникс»;
- -психолого-педагогические, просветительные мероприятия с учащимися студентов

АГУ по разным направлениям;

- -посвящение в пешеходы и совместные мероприятия с представителями ГИБДД, прокуратуры и других структур;
- -участие детей-волонтеров и активистов в городских квестах, митингах и акциях;
- -работа кружков «Акварелька», «Быстрые шахматы», «Бисероплетения»;
- -база хореографического ансамбля «Иван-да-Марья», лауреата международных, Всероссийских и региональных конкурсов;
- -общешкольные родительские собрания и встречи, семейные праздники;
- сотрудничество с ВУЗами и образовательными организациями.

Следует отметить, что школа являлась опорной школой по гражданско-патриотическому направлению и приоритетным являются мероприятия данного направления. Также школа - центр интеллектуально-творческой жизни микрорайона.

В данном учебном году школа также является опорной по направлению «Воспитательная работа» (Приказ № 497 от 05.09.2019г «Об организации методической работы в МО «Город Майкоп» в 2019-2020 учебном году»), поэтому был запланирован ряд мероприятий по обмену опытом и просвещению коллег других школ города. В связи с этим были проведены:

- 26.11.2019г. - мастер-класс на тему: «Внедрение проектной технологии в воспитательный процесс», где присутствовало 22 заместителя директоров школ и 4 старшие вожатые. На данном мероприятии был представлен не только теоретический материал по проектной технологии, но проект программы воспитания школы, разработанный в процессе участия в апробации (опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития образования РАН «Апробация примерной программы воспитания»; Свидетельство №2019/694 от 15.10.2019г.);

- 18.12.2019г.- круглый стол на тему: «Педагогический нетворкинг: взаимодействие ОО по реализации Указа Президента РФ «О проведении в РФ Года памяти и славы», где присутствовало 26 заместителей директоров и старшие вожатые, методисты КО и представители ДО и других общественных организаций. В результате обсуждения были установлены точки взаимодействия и согласованы общие мероприятия школ и общественных организаций.

Был разработан проект «К успешности шаг за шагом» (Программа воспитания, который вступил в апробацию с января 2020 года. Проект включает 7 модулей (творческих мастерских): Я – Человек (*шаг 1 - «От человека образованного — к человеку культурному»*), Я – ученик школы (*шаг 2 - «Кодекс чести»*), Я и мое здоровье (*шаг 3 - «Творим здоровье души и тела»*), Я и моя семья (*шаг 4 - «e-mail 7я. ru»*), Я – гражданин РФ (*шаг 5 - «Путь к звездам»*), Я — волонтер (*шаг 6 - «Горячие сердца»*), Я — активист (*шаг 7 — РДШ (Российское движение школьников)*). Фундаментом (площадкой) творческих мастерских являются модули:

- Школьный урок
- Классное руководство и наставничество
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Ключевые общешкольные дела.

Главная задача апробации и внедрения данного проекта в действующий- интегрировать основные направления воспитательной работы в модули и получить успешный результат – успешность и самореализацию обучающихся школы. Состоялось методическое объединение классных руководителей, на котором заместителем директора по УВР презентован проект и представлена новая план-сетка и разработана стратегия реализации программы воспитания. Как результат- классные руководители перешли на новую форму

работы.

Все ключевые общешкольные мероприятия и классные дела были освещены в СМИ (майкопское и республиканское телевидение), материалы размещены в школьных социальных сетях.

1) Так как школа являлась опорной, особое место в работе уделялось взаимодействию с образовательными и общественными организациями, учреждениями города: приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры

2) **сотрудничество с ОО и другими учреждениями города**

№ п/п	Содержание и тема мероприятия	Ответственный
1	Беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД АИДД России по г. Майкопу Майор полиции Алексанян В.В.
2	Вопрос «Профилактика насилия в семье» (общешкольное собрание №1)	Старший инспектор КДН Колесникова А.Н.
3	День Открытых дверей	Представители ОМОН РА
4	Интерактивный семинар «Я в мире профессий» (в соответствии с планом мероприятий Всероссийского фестиваля «Наука О+»)	Доценты кафедры педагогики и психологии Леонтьева А.В., Деткова И.В., психолог ЦСПП Горбачева А.С., студенты АГУ
5	Посещение заповедника «Гузерибль»	Работники заповедника, классный руководитель Блащенко С.В.
6	Интерактивный семинар «Семейные ценности как основа психологической устойчивости личности современных подростков» (в соответствии с планом мероприятий Всероссийского фестиваля «Наука О+»)	Доценты кафедры педагогики и психологии Леонтьева А.В., Деткова И.В., психолог ЦСПП Горбачева А.С., студенты АГУ
7	Классная встреча с Героем РФ Цеевым Э.К. (в рамках Нацпроекта «Образование»)	Региональный координатор РДШ Татаренко И.И.
8	Республиканские соревнования по автомодельному спорту	Заместитель директора по УВР Татаренко И.И. Методист РЦДОД Щербина Н.А.
9	Мероприятие на тему: «Профилактика сахарного диабета», приуроченная к Всероссийскому дню борьбы с сахарным диабетом	Студенты-волонтеры-медики Майкопского медколледжа Заведующая отделения медицинской профилактики ГБУЗ РА «АРЦМП» Кедим-Заде Д.К.
10	Просмотр фильма, посвященный Дню военно-воздушных войск, дню артиллерии	Кинотеатр «Гигант»
11	Лекция-беседа на тему: «Медиация в школе» «Права и обязанности»	Адвокат Булатова М.Х.
12	Интерактивное занятие в рамках Дня борьбы со СПИДом «Волонтеры-медики»	Вазерканова К.М.
13	Экскурсия «Планета бабочек»	Музей Востока
14	Занятие «Мы читатели»	Детская городская библиотека
15	Спектакль «Рукавичка», «Математическая сказка»	МБДОУ №11
16	Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!»	Национальный музей
17	«Блокадный хлеб»- мероприятие, посвященное дню полного снятия блокады Ленинграда	Библиотека №5
18	Мероприятие с просмотром видеофильмов	Библиотека №5

	«Фронтовые подвиги наших земляков»	
19	Экскурсия в музей Востока «История Нарт вского котла» (5В, 8А классы)	Учитель истории Медяник С.Ю., учитель физ.культуры Рудь А.С.
20	Игра на выявление предпринимательских способностей у молодежи (в рамках реализации Нацпроекта «Развитие предпринимательства...»)	Официальный партнер «Мой Бизнес» «Аксиома Life» Баринов М.Г. Скороходов В.С.
21	Урок мужества «День вывода войск с Афганистана»	Росгвардия, Герой России Шажде А.М.
22	Посещение занятий	МБУДО Автогородок, заместитель директора Горбатова Д.Ю.
23	Мероприятие на тему: «Профилактика онкологических заболеваний», приуроченное Международному дню детей, болеющих раком	Студенты волонтеры-медики МГТУ Заведующая отделения медицинской профилактики ГБУЗ РА «АРЦМП» Кедим-Заде Д.К.
24	Мероприятие в рамках Всемирного Дня иммунитета	Студенты волонтеры-медики МГТУ Заведующая отделения медицинской профилактики ГБУЗ РА «АРЦМП» Кедим-Заде Д.К.
25	Открытие Кванториума Посещение технопарка «Кванториум»	КО
26	Беседа по ПДД	Инспектор ГИБДД
27	Мероприятие Правила безопасности на объектах ж/д»	Сотрудник ОМОН по РА
28	Занятие «ППБ в лесу», подготовленное волонтерами 6А класса, проведенное с детьми	Детский сад №11

Следует отметить, что во втором полугодии классными руководителями, старшей вожатой были проведены мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятие терроризма и привитие им традиционных российских духовных ценностей:

*-общешкольные мероприятия-*

- ✓ уроки мужества, посвященные Дню освобождению Майкопа
- ✓ лекторские минутки «Дружба»
- ✓ просмотр видеороликов «Защитись от экстремизма и терроризма»
- ✓ заседания актива школы по проблемам духовности, терроризма и нравственности (каждая пятница)
- ✓ классные часы на тему: «Миром правит любовь»
- ✓ праздник «День Святого Валентина»

*-проведенные классными руководителями-*

5а: «Нравственное и безнравственное поведение» беседы «Что такое «Добро и зло» «О добросовестном отношении к учебе» «О культуре внешнего вида» «Правила культуры поведения на улице»

5в: интерактивное упражнение «Сделай правильный выбор» ВЧ «Дружный коллектив: какой он?» посещение библиотеки №5 «Герои Майкопа», урок «Главная семейная ценность – любовь» ток-шоу «Состояние души» КЧ «Миром правит любовь», акция «Подари сердце» беседы «Правила общения и уважения», «Дружба» «Эмоциональное здоровье»

6а: мероприятия на формирование качества гордости за историческое прошлое (4)

6б: профилактическая беседа «Правила отношений в подростковом возрасте» (15.01), конкурс чтецов «Живая классика» (беседы с мальчиками, будущими защитниками;

7а: КЧ «Человечность»), беседа «Вежливость и доброта» ;

8б: КЧ «На пороге взросления» ;

9а: ВЧ «Все работы хороши-выбирай на вкус» ( «Поговорим о жизни»)

9б: КЧ «Стыд и совесть как победители духовно-нравственного развития личности» (

9в: беседы «Мой нравственный выбор»

11: диспут «Нужна ли вежливость в современном мире»

В данном учебном году в школе продолжил работу Родительский университет согласно утвержденному плану. В рамках работы университета оказывалась психологическая помощь родителям в воспитании детей, индивидуальные консультации, встречи и родительские собрания с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей. Всего в классных коллективах (22) было проведено по 2-4 родительских собраний, общей численностью 53 заседания. Также были проведены общешкольные родительские собрания по темам:

-19.09.2019г.- Творческое взаимодействие участников образовательно-воспитательного процесса (Протокол №1), где были подведены итоги 2018-2019 учебного года, разработаны стратегии на 2019-2020 учебный год, раскрыты основные аспекты предстоящих ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; главный инспектор ПДН Колесникова А.Н. охарактеризовала статистику правонарушений подростков и причин насилия в семьях;

- 23.12.2019г.- «Безопасность детей» (Протокол №2), где был поставлен вопрос об участии в акции «Школа без смартфонов», употребление учащимися снюсов и других наркотических веществ, затронут вопрос табакокурения и досуга детей.

Была создана группа родителей (мобильная группа) для быстрого обсуждения возникающих вопросов и проблем, их решения. Представители родительской общественности приняли участие в общегородских родительских .Классные руководители реализовывали цели и задачи воспитательной работы согласно Планам воспитательной работы: проведение тематических ВЧ (1 раз в месяц), родительских собраний (1 раз в 2-3 месяца), ежедневных бесед и других форм и методов воспитательной работы; активно с учащимися принимали участие в мероприятиях школы, города, республики. Сотрудничество им было оказано старшей вожатой школы, благодаря которой во втором полугодии обучающиеся имели достижения на городском уровне:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Конкурс, олимпиада	Награда
1.	Лаутеншлегер Роберт Жилин Матвей Барина Слатослава Теремко Диана	3Б 4А 3Б 4А	«Занимательная светофория»	2 место
2	Власова Алина	5В	Городская олимпиада по ПДД	2 место

Система самоуправления в МБОУ «СШ №10» реализовалась через общественно-государственную организацию - Российское движение школьников (РДШ)— надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы; деятельность была направлена на организацию досуга, воспитание и создание условий для развития детей в интересном им направлении. Это необходимо, чтобы школьники знали и читали историю страны и родного края, были патриотами, принимали участие в различных мероприятиях, умели работать в коллективе и развивали лидерские качества.

РДШ осуществляла свою деятельность по четырем приоритетным направлениям, а именно: личностное развитие, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление и гражданская активность. В связи с этим, была проведена



корректировка плана воспитательной работы школы. К четырем приоритетным направлениям воспитательной работы были добавлены традиции школы. Благодаря хорошо спланированной, целенаправленной, методически грамотной стратегии развития РДШ, стало понятно, как вовлечь в социально значимую деятельность большое количество детей и подростков, повысить грамотность школьников, что в дальнейшем позволит повысить коммуникабельность, интерес к общественной деятельности, чего так не хватает в мире информационных технологий, в мире виртуального общения.

Сегодня зарегистрировано 100 учащихся МБОУ «СШ №10» на официальном сайте РДШ, но активно принимают участие в работе РДШ 350 учащихся.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. В этих целях на базе школы был создан *волонтерский отряд «Горячие сердца»*. С сентября 2019г участники РДШ МБОУ «СШ №10» приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «День героев Отечества»</li> <li>•</li> </ul>
2	Социальная акция «Школа равных возможностей»
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День книгодарения</li> <li>•</li> <li>Спасем первоцветы»</li> </ul>
4	Конкурс-выставка рисунков
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Уроки мужества»</li> <li>•</li> <li>• Акция «Спасем птиц»</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День ученического самоуправления</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературная гостиная «Литература — экология души»</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский слет РДШ</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическая акция «Иду служить России»</li> <li>•</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Мы за безопасный Интернет»</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День рождения РДШ</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слет РДШ «Тренинги»</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Найдем выход вместе»</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча «Без галстуков»</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Мы едины», приуроченная к празднику День Народного единства</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский Добрый урок</li> <li>• Уроки финансовой грамотности «С деньгами на ты»,</li> <li>•</li> </ul>
17	«Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому»
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Росток»</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный добровольческий форум-семинар «Команда»</li> </ul>

• Всероссийский конкурс «Время создавать»
---

**Управление ДОО «Первичное отделение РДШ» и количественные характеристики  
(сравнительный анализ за 2017-2019 учебные годы)**

	Первичное отделение РДШ	Ютряд ЮИД «Зебра»	Волонтерский отряд «Горячие сердца»	Отряд ДЮП «Горячие сердца»
Дата образовани	01.09.2017г.	1.09.2019г.	01.09.2017г.	1.09.2019г.
Количество обучающихся	2017 год-30 2018 год-60 2019 год-100	15	2017 год - 70 2018 год - 98 2019 год-150	15
Руководитель отряда	Козачек Владислав-8А класс	Олейников Денис Максимович-6А класс	Жилин Никита Сергеевич-10 класс	Бернгард Максим-11 класс

Одной из ключевых направлений деятельности школы является **деятельность юнармейского отряда «Феникс».**

В соответствии Плана совместной работы Управления Росгвардии по РА, Воспитательного плана работы МБОУ «СШ №10», Плана мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, согласно Письму Министерства просвещения России от 27.05.2019 № ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий на 2019-2020 учебный год» был составлен и реализован план мероприятий при участии юнармейского отряда.

**2.10. Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №10» в предметных олимпиадах и конкурсах в 2019 учебном году**

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №10» в III (республиканском) этапе ВСОШ в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Победитель	Призер
1	Шевелева Алина	11	обществознание		5 место
			право		2 место
2	Лобода Антон	8а	ИКТ	1 место	
			математика		3 место
3	Верденко Владимир	9а	математика	1 место	
4	Воробьев Алексей	10	английский язык		10 место
5	Шипова Маргарита	9в	МХК		3 место

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ № 10» во II (муниципальном) этапе ВСОШ в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Занятое место	Победитель	Призер
1.	Татаренко М.	7	Астрономия	4		
2.	СтариченкоВ.	7	Астрономия	4		
3.	Литвак Д.	9	Астрономия	3		
4.	Еременко М.	9	Астрономия	7		

5.	Баева Т.	11	Английский язык	7		✓
6.	Новикова Д.	11	Английский язык	9		✓
7.	Лобода М.	7	ФЗК	6		✓
			Математика	2	✓	
			ИКТ	1	✓	
8.	Шестаков Д.	8	ФЗК	12		
9.	Евлоев С.	8	ФЗК	14		
10.	Луценко Ал.	7	ФЗК	17		
11.	Решетов И.	7	ФЗК	18		
12.	Шопин Т.	8	ФЗК	19		
13.	Луценко А.	7	ФЗК	21		
14.	Соболев И.	9	ФЗК	16		
15.	Гапонов О.	10	ФЗК	20		
16.	Гаштов Т.	9	ФЗК	21		
17.	Долбина Э.	10	ФЗК	15		
			Химия	19		
18.	Моисеева М.	9	ФЗК	19		
19.	Абакумчик С.	11	Экология	7		
20.	Мартынова В.	10	Литература	6		✓
			Русский язык	8		✓
21.	Шипова М.	10	Литература	9		
			МХК	4		✓
22.	Белан Д.	10	Литература	12		
			Биология	11		
23.	Аргат Н.	10	Литература	17		
24.	Андрюхин К.	10	Литература	17		
			Обществознание	15		✓
25.	Гниловский А.	8	Обществознание	4		✓
26.	Строгонова А.	10	Обществознание	18		
27.	Макарова В.	11	Обществознание	22		
28.	Бузянов Е.	11	Обществознание	28		
			Физика	13		
29.	Луценко В.	11	Обществознание	33		
			Право	16		
			География	24		
30.	Верденко В.	10	Математика	6		✓
			Физика	3		✓
			ИКТ	1	✓	
31.	Майоров А.	11	Математика	19		
			География	25		
			Физика	8		
32.	Чебоненко Ю.	9	Адыгейский язык	5		
33.	Головинов В.	10	Адыгейский язык	2		
34.	Жилин Н.	10	Право	9		
35.	Михайлова К.	7	Технология	8		✓
36.	Жакулина С.	11	МХК	6		

37.	Мурук А.	8	Технология	11		
38.	Байрачная В.	8	Технология	12		
39.	Нестеренко В.	8	Технология	8		
40.	Олова Д.	7	География	20		
41.	Выков А.	7	География	23		
42.	Черкашин Д.	7	География	25		
43.	Козачек В.	8	География	27		
44.	Кузнецова М.	10	География	23		
45.	Серякова Д.	8	Русский язык	19		
46.	Гучетль А.	8	Русский язык	20		
47.	Лаутеншлегер Э.	10	Русский язык	22		
48.	Мусаев С.	10	Русский язык	28		
49.	Пичугина А.	10	Русский язык	14		
50.	Синеок Д.	8	Химия	12		
			Физика	10		
51.	Строгонова А.	10	Химия	19		
52.	Абакумчик С.	11	Экология	7		
53.	Хачмахова С.	7	История	1		✓
54.	Абрамова Д.	10	ИКТ	0		
55.	Носкова А.	10	Биология	12		
56.	ИТО О:	7-11 кл.	19 предметов	1-33	3	12

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №10» в предметных олимпиадах и конкурсах в 2019 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Конкурс, олимпиада	Награда
1.	Чехов Олег	1б	Творческий конкурс «Поздравь своего учителя»	Диплом 3 степени
2.	Лаутеншлегер Роберт	2б	Интеллектуальный марафон	победитель
3.	Мальшева Виолетта	2а	Интеллектуальный марафон	победитель
4.	Выков Альмир	6а	Городской фестиваль детского творчества, посвященного Международному дню родного языка «Живой, как жизнь»	участник
5.	Хачмахова Саният	6а	Городского фестиваль детского творчества, посвященного Международному дню родного языка «Живой, как жизнь»	участник
6.	Абрамова Диана	9в	Городской конкурс Молодых литераторов Адыгеи «Созвездие-2018»	победитель
7.	Коневец Данила	7б	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	участник
8.	Тимонин Михаил	9б	Городская викторина «Технознайка»	призер
9.	Тимонин Михаил	9б	Математическая регата	диплом 2 степени
10.	Еременко Мария	8б	Математическая регата	диплом 2 степени
11.	Абрамова Диана	9в	Городская викторина «Технознайка»	призер
12.	Жилин Никита	9а	Математическая регата	участник
13.	Жакулина Снежана	10а	Городской конкурс «Наш дом Россия»	победитель
14.	Стенников Руслан			победитель
15.	Чубаркин Михаил			победитель

16.	Михайловская Венера	5а	VI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка-2019»	призер
17.	Крюков Максим	2б	Конкурс рисунков и плакатов «Армия глазами детей»	победитель
18.	Цвиринько Полина	4а	Конкурс творческих работ «С любовью о маме»	1 место
19.	Брантова Нурет	4б		2 место
20.	Кузько Полина	7а		2 место
21.	Цвиринько Арина	2б		2 место
22.	Абази Шамиль	7б		3 место
				участники
23.	Полехин Сергей	5б	VI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка-2019»	участники диплом 1 степени
24.	Карамышева Ульяна	1а		
25.	Слюсаренко Анна	5б		
26.	Полехин Сергей	5б		
27.	Железнякова Дарья	6а		
28.	Пархоменко Ольга	11а	Конкурс сочинений «Моя Адыгея»	диплом 1 степени
29.	Баева Таиса	10а		диплом 1 степени
30.	Гучетль Алий	7а	Городской конкурс «Наш дом Россия»	участник
31.	Шипова Маргарита	9в	Молодые литераторы	диплом участника
32.	Нестеренко Ольга	4а	Конкурс рисунков «Прокурор на защите моих прав»	диплом участника
33.	Мамонтова Елизавета			
34.	Зорина Алиса			
35.	Гутова Алина			
36.	Курочкина Полина			
37.	Дякина Светлана	4б		
38.	Дмитриева Виолета			
39.	Богдан Жан			
40.	Жириков Адам			
41.	Кириллов Атасой			
42.	Головко Екатерина	6а		
43.	Снитко Анастасия	11а		
44.	Абрамова Диана Тимонин Михаил Цикушев Рустам Шестаков Дмитрий	9в 9б 8в 7б	Городская викторина «Технознайка»	диплом за 2 место
45.	Репникова Яна	9б	Епархиальная научно-практическая конференция «Русь православная»	диплом за 2 место
46.	Снитко Анастасия	11а	Епархиальная научно-практическая конференция «Русь православная»	диплом
47.	Верденко Владимир Романович	9а	IV Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада»	Диплом 2 степени
48.	Ратегова Елизавета, Дорофеева Валерия	8в	Городская дистанционная олимпиада по физике и астрономии для обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций г.	Диплом 1 степени

			Майкопа	
49.	Загарских Арина	8в	Модный дебют	Диплом 1 степени
50.	Адама Светлана Мурук Анна Тешева Самира Курмалиева Милана Долбина Александрина Ковалева Маргарита Корогод Мария Такахо Бэлла	7б 7б 7а 6а 5а 5а 5а 5а	Соревнования по стремительному мячу	Диплом 2 степени
51.	Гребенец Александр	2б	Конкурс детского рисунка «23 февраля-День защитника Отечества»	1 место
52.	Потапова Виолетта	2б	Конкурс детского рисунка «23 февраля-День защитника Отечества»	3 место
53.	Орлова Анастасия		Конкурс детского рисунка «23 февраля-День защитника Отечества»	2 место
54.	Дякина Светлана	4б	Конкурс детского рисунка «23 февраля-День защитника Отечества»	3 место
55.	Адама Светлана	7б	Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященная 370-летию пожарной охраны России	3 место
56.	Долбина Элина Долбина Александрина Шулика Алина Анохина Екатерина Адама Светлана Макарова Валерия Абакумчик Софья Бельская Екатерина Черкашин Никита Романов Роман Зайцев Ярослав Аргат Александр Майоров Артем Соболев Иван Гаштов Ренат Гаштов Тамир Бутыльский Максим	9а 5а 9а 9в 7б 10а 10а 10а 11а 11а 11а 5а 10а 8а 8а 8а 8а	Чемпионат города Майкопа по эстафетному бегу, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди команд ССУЗов города Майкопа	1 место
57.	Шестаков Дмитрий Тесленко Александр Абрамова Диана Майоров Артем Соколов Дмитрий	7б 9в 9в 10а 10а	4-й Астрономический фестиваль в РА	1 место
58.	Хаджимба Самсон	8б	Неделя науки, техники и производства для детей и юношества	1 место
59.	Команда МБОУ «СШ №10»		Спартакиада школьников	3 место
60.	Щукин Сергей Новикова Дарья Долбина Элина Луценко Виктория Воробьева Алина	10а 10а 9а 10а 10а	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту»	1 место

### **III. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.**

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Данная записка составлена на основании анализа таблиц первичной информации:

- общие сведения об учащихся 9, 11 классов в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ОГЭ по предметам;
- анализ результатов ЕГЭ по предметам.

Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

- выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- создание условий для реализации прав учащихся и сохранения их здоровья в период ГИА;

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве объективного показателя результативности деятельности образовательного учреждения.

Справка по результатам итоговой аттестации выпускников формирует информационные основания для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования в школе.

#### **Основные направления деятельности**

Основными направлениями деятельности по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводится в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки их проведения. Информационные стенды «Итоговая аттестация», расположенные в коридорах школы, а также в классных кабинетах 9 и 11 классов, на сайте школы обеспечивали доступность информации, эффективность и своевременность работы с обучающимися и родителями школы по проведению итоговой аттестации.

## Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году

### в 9 -х классах

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА).

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которая представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является анализ результатов основного государственного экзамена 2019 года по общеобразовательным предметам в МБОУ СШ №10.

При подготовке аналитической справки использовались результаты основной волны ОГЭ 2019 года.

От того, какие результаты будут получены по итогам сдачи ОГЭ, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году в 9 классах проводилась в соответствии с нормативно - правовым документом "Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №189/1513.

Подготовительный этап по проведению ГИА (согласно плану организации и проведения ИА выпускников) в 9-х классах содержал следующие мероприятия:

1. Информирование педагогического коллектива о нормативно-правовой базе проведения ГИА.
2. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА (на классных часах):
  - порядок и форма проведения государственной итоговой аттестации;
  - сроки подачи заявлений на участие в ГИА;
  - информация о необходимости определить перечень предметов для ГИА в срок до 01 марта 2019 года;
  - правила заполнения бланков;
  - знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА (создание ведомости учета ознакомления с инструкцией);
  - ознакомление с результатами городских контрольных работ, пробных и репетиционных экзаменов;
  - правила поведения на ГИА;
  - знакомство с КИМами, официальными сайтами поддержки ГИА в Республике Адыгея, INTERNET-ресурсами: [www.gia.edu.ru](http://www.gia.edu.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
3. Информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА (проведены информационные родительские собрания):
  - знакомство с нормативными - правовыми документами по ГИА;
  - правила по заполнению бланков ОГЭ 2019 г.
  - сроки проведения ГИА;
  - ознакомление обучающихся с результатами ОГЭ;
  - результаты выбора учащимися 9 класса экзаменов на ГИА;



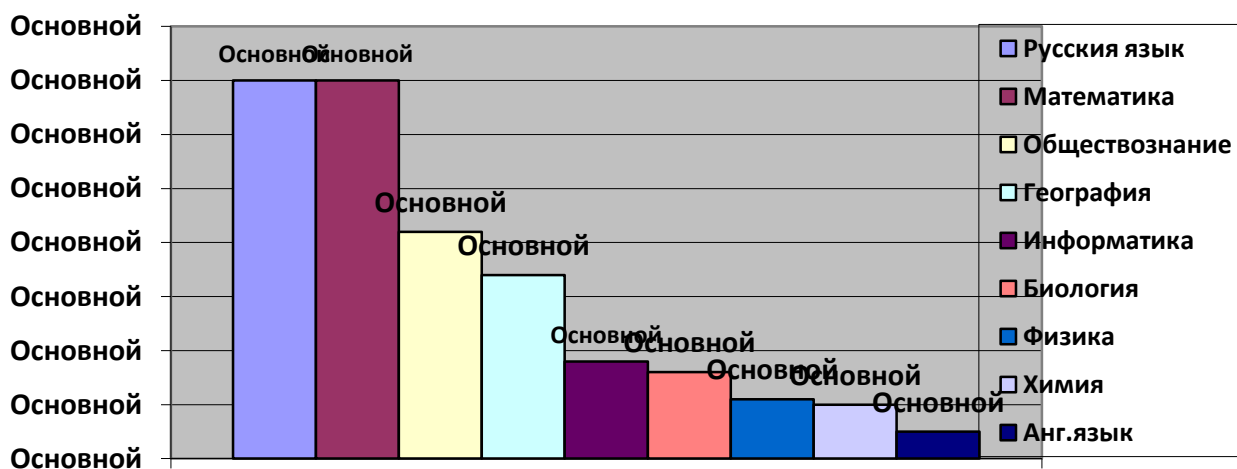
- об обеспечении режима информационной безопасности при проведении ГИА;
  - порядок, сроки и место приема апелляции;
  - родителям были выданы ссылки на все нормативные документы, памятки по подготовке к экзаменам.
4. Информационные письма, Приказы, Положения Министерства образования и науки РФ, РА, Комитета по образованию г. Майкопа по вопросам ГИА были рассмотрены на текущих педагогических советах, методических семинарах, совещаниях при завуче в течение всего 2018-2019 учебного года.
5. Составлена информационная база данных на сайте информационной поддержки ГИА в Республике Адыгея по образовательному учреждению, учащимся 9 класса и педагогам.
6. Сформирована нормативно - правовая документация по организации и проведению государственной итоговой аттестации (нормативно-правовая документация Министерства образования и науки РФ, РА, Комитета по образованию г. Майкопа).
7. Проведена проверка правильности заполнения РИС и выбора обучающимися экзаменов.
8. Организованы консультации школьного педагога - психолога Есковой В.Г по психологической подготовке учащихся к экзаменам, помощи родителям по оказанию родительской поддержки детям.
9. Оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» для выпускников и их родителей.
10. Учащиеся 9 класса приняли участие в городских контрольных работах (октябрь, ноябрь), диагностических работах (декабрь) и репетиционных экзаменах (март) по русскому языку и математике в форме ОГЭ, пробных экзаменах по выбору (история, обществознание, химия, биология, физика, география, английский язык, информатика). По итогам экзаменов был проведен анализ результатов, учителями-предметниками составлены методические рекомендации по предметам для учащихся и проведены дополнительные консультации и индивидуальные занятия для обучающихся группы "риска". Все результаты своевременно доводились до сведения родителей выпускников через запись в дневниках учащихся и на родительских собраниях.
11. Учителями была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися как на уроках, так и на дополнительных занятиях.
12. Проведён педагогический совет о допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.
- По решению педагогического совета № 11 от 20.05.2019 г. к итоговой аттестации были допущены 70 обучающихся 9-х классов. Из них 68 обучающихся проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена, а 2 обучающихся - в форме государственного выпускного экзамена. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

#### **Общие сведения о выпускниках:**

Учебный год	Всего обучалось	Число недопущенных	Число детей с ОВЗ	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Кол-во завершивших год на «4» и «5»	Кол-во завершивших обучение на «4» и «5»	Аттестат с отличием
2018-2019	70	0	3	70	0	23	23	0

## Результаты выбора экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 класса МБОУ СШ № 10

Предметы	Количество (чел.)/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
русский язык	70/100
математика	70/100
обществознание	42/70,1
география	34/50
информатика	18/26,5
биология	16/23,5
физика	11/16,2
химия	10/14,7
английский язык	5/7,2

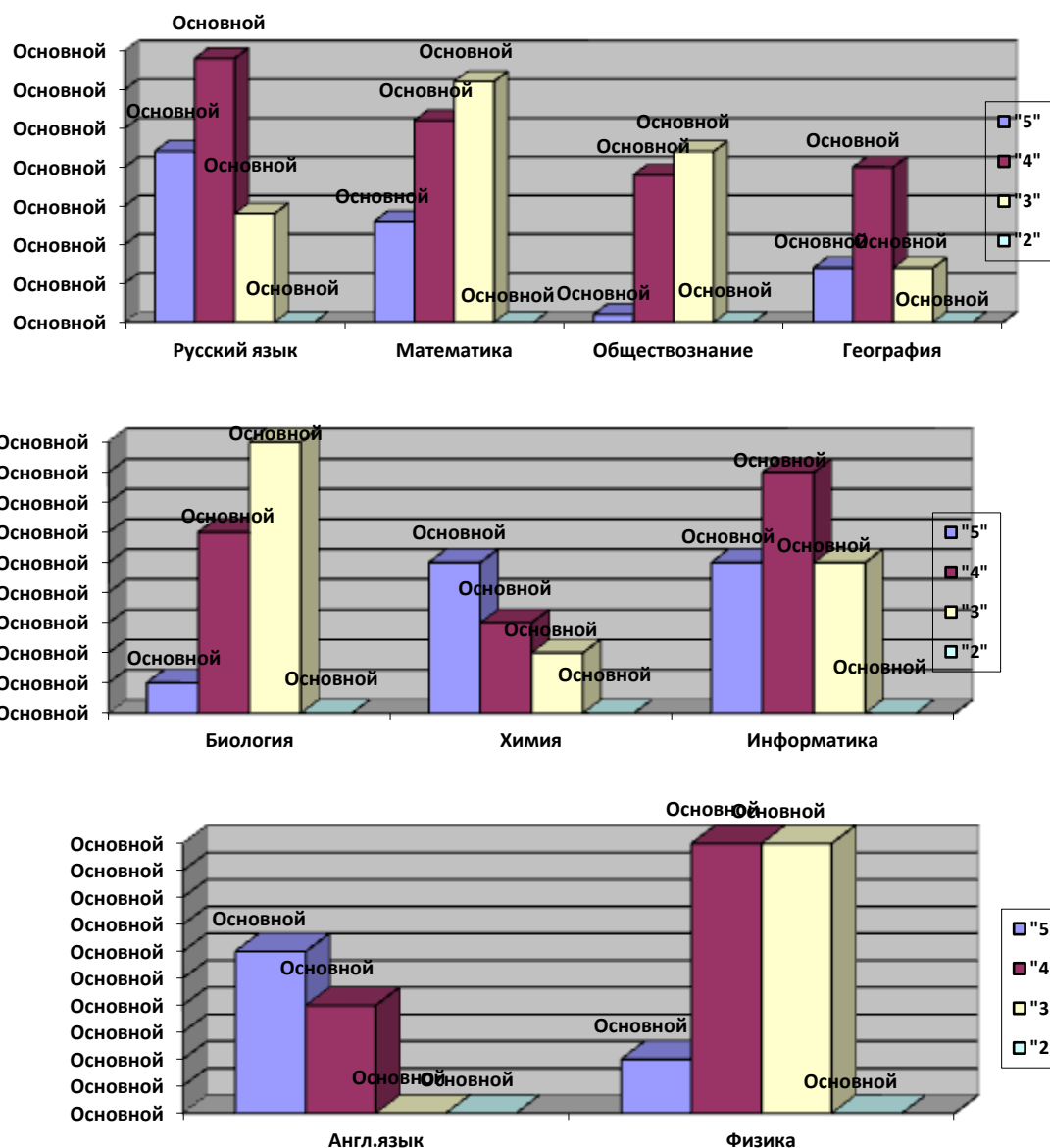


### Вывод:

Среди предметов по выбору на ОГЭ самым популярным оказалось обществознание, на втором месте – география, на третьем - информатика.

## Результаты экзаменов в форме ОГЭ обучающихся 9 класса МБОУ СШ № 10

Предмет	Принимали участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Количество учащихся, получивших отметку «4»	Количество учащихся, получивших отметку «3»	Количество учащихся, получивших отметку «2»
русский язык	70	22	34	14	0
математика	70	13	26	31	0
обществознание	42	1	19	22	0
география	34	7	20	7	0
информатика	18	5	8	5	0
биология	16	1	6	9	0
физика	11	1	5	5	0
химия	10	5	3	2	0
английский язык	5	3	2	0	0



По результатам ОГЭ все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам. По математике одна выпускница получили неудовлетворительный результат - Анохина Е., которая в резервный день прошла аттестацию по математике благополучно.

### Результаты ОГЭ в 2017, 2018, 2019 учебных годах

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в 2017/2018/2019	Средний балл	Самый высокий балл	«4» и «5» (чел)	% качества
		Результаты за 2017/2018/2019 года			
русский язык	68/53/70	34/32/	39/39/38	52/41/56	76/77/80
математика	-/53/70	-/14/16	-/25/26	-/24/39	-/45/56
обществознание	41/37/42	26/24/24	38/32/35	23/17/20	56/46/48
география	26/25/34	24/22/23	31/30/32	22/18/27	61/72/79
биология	16/10/16	23/25/26	34/30/40	6/4/7	38/40/44
химия	13/9/10	24/25/24	30/31/31	12/7/8	92/78/80
информатика	25/19/18	13/10/14	18/19/22	21/7/13	84/37/72
английский язык	9/3/5	43/57/60	18/68/68	8/3/5	89/100/100
физика	3/2/11	20/19/22	24/19/31	2/0/6	67/0/55

При сравнении данных за три последних года наблюдается повышение качества знаний учащихся по всем предметам.

### Соответствие годовой и экзаменационной отметки

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ГИА	Годовая выше экзаменационной	Годовая совпадает с экзаменационной	Годовая ниже экзаменационной
русский язык	70	3	38	29
математика	70	3	43	24
обществознание	42	5	27	10
география	34	2	21	11
информатика	18	3	8	7
биология	16	8	8	0
физика	11	7	3	1
химия	10	2	6	2
английский язык	5	1	3	1

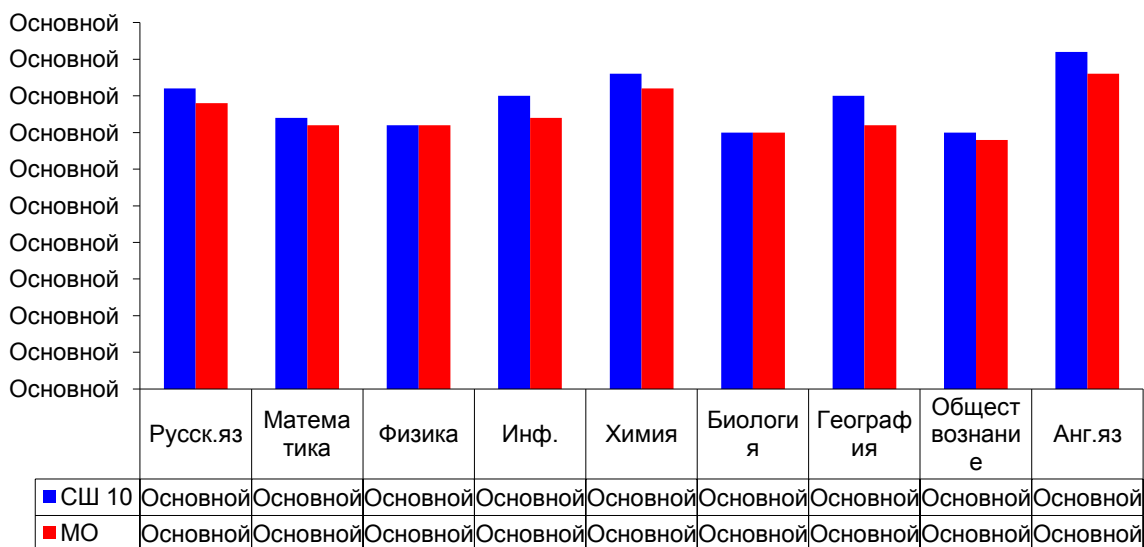
Мониторинг результатов экзаменов показывает, что по:

- русскому языку, математике, обществознанию, географии, у большинства обучающихся годовая отметка совпадает с экзаменационной; однако по русскому языку, математике, у многих обучающихся годовая отметка ниже экзаменационной;
- биологии и физике у большинства обучающихся годовая отметка выше экзаменационной.

По шкале РА 100% выпускников успешно сдали ОГЭ по всем предметам. Однако, если рассматривать итоги ОГЭ по шкале ФИПИ, то итоговую аттестацию не прошли бы:

- по математике - 6 обучающихся (Анохинна Е., Кутлова А., Лыхман Е., Титаренко А., Романов В., Вартамян К.);
- по информатике – 1 обучающийся (Романов В.);
- по обществознанию – 1 обучающийся (Титаренко А.).

### Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ обучающихся 9 класса МБОУ СШ № 10 со средними баллами школ города Майкопа



- Данные таблицы и диаграммы позволяют положительно оценить прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками МБОУ «СШ № 10» в 2019 году.

– По результатам набранных баллов МБОУ «СШ № 10» в рейтинге школ города Майкопа находится:

<b>Предмет</b>	<b>Место</b>
Русский язык	3 из 10
Математика	5 из 10
Физика	4 из 10
Химия	6 из 16
Биология	5 из 10
География	2 из 11
Обществознание	4 из 9
Информатика	5 из 12
Английский язык	3 из 9

### **Выводы .**

- школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- положительным можно выделить, что:
  - к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся;
  - итоговую аттестацию по всем предметам успешно прошли все обучающиеся;
- отрицательным является то, что:
  - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
  - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
  - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
  - низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
  - одна выпускница получили неудовлетворительный результат - Анохина Е., но, все же, в резервный день прошла аттестацию по математике благополучно.

## Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году в 11 классе

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в соответствии со всеми нормативно - правовыми документами, опираясь на приказ Минобрнауки РФ от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации.

Для всех выпускников обязательными являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов, устанавливаемых Рособрнадзором.

Если учащийся намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального образования, то, помимо обязательных, он должен сдать предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Подготовительный этап по проведению государственной итоговой аттестации (согласно плану организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников) в 11 классе включали в себя следующие мероприятия:

1. Информирование педагогического коллектива о нормативно-правовой базе проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
2. Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
3. Посещение педагогами семинаров районного, городского уровня по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
4. Информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (на классных часах и родительских собраниях):
  - О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2019 году;
  - Об изменениях с 2019 года;
  - О занесении персональных данных обучающихся, выбор экзаменов и результаты экзаменов в региональную информационную систему (РИС);
  - О сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ;
  - О необходимости определить перечень предметов для ЕГЭ в срок до 01 февраля 2019 года;
  - О правилах поведения на ЕГЭ в ППЭ;
  - О КИМах, официальных сайтах поддержки ГИА в форме ЕГЭ в Республике Адыгея;
  - Родителей о результатах выбора обучающимися 11 класса экзаменов на ЕГЭ;
  - О правилах заполнения бланков;
  - О сроках обработки экзаменационных материалов;
  - О Порядке, сроках и местах приема апелляции.
5. Информационные письма, Приказы, Положения Министерства образования и науки РФ, РА, Комитета по образованию г. Майкопа по вопросам ГИА в форме ЕГЭ были рассмотрены на текущих педагогических советах, методических семинарах, совещаниях при директоре и завуче в течение всего 2018-2019 учебного года.
6. Проведены информационные родительские собрания по ИА в 11 классе, выпускникам выданы памятки.
7. Занесена информация об обучающихся в региональную информационную систему (РИС) на сайте информационной поддержки ЕГЭ в Республике Адыгея по образовательному учреждению, учащимся 11 класса и педагогам.
8. Сформирована нормативно-правовая документация по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (нормативно-правовая документация Министерства образования и науки РФ, РА, Комитета по образованию г. Майкопа);

9. Проведены консультации педагога-психолога Есиковой В.Г. по психологической подготовке учащихся к экзаменам, помощи родителям по оказанию родительской поддержки детям;

10. Оформлены информационные уголки «Итоговая аттестация», а также размещена информация на сайте школы;

11. Учащиеся 11 класса приняли участие в городских контрольных работах (октябрь, ноябрь), диагностических работах (декабрь) и репетиционных экзаменах (март, май) по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, пробных экзаменах по выбору (история, обществознание, химия, биология, физика, география, английский язык, информатика). По итогам экзаменов был проведен анализ результатов, учителями-предметниками составлены методические рекомендации по предметам для учащихся и проведены дополнительные консультации и индивидуальные занятия для обучающихся группы "риска". Все результаты своевременно доводились до сведения родителей выпускников через запись в дневниках учащихся и на родительских собраниях;

12. Учителями русского языка и математики была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

13. Проведён педагогический совет о допуске выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации.

По решению педагогического совета № 11 от 20.05.2019 к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса.

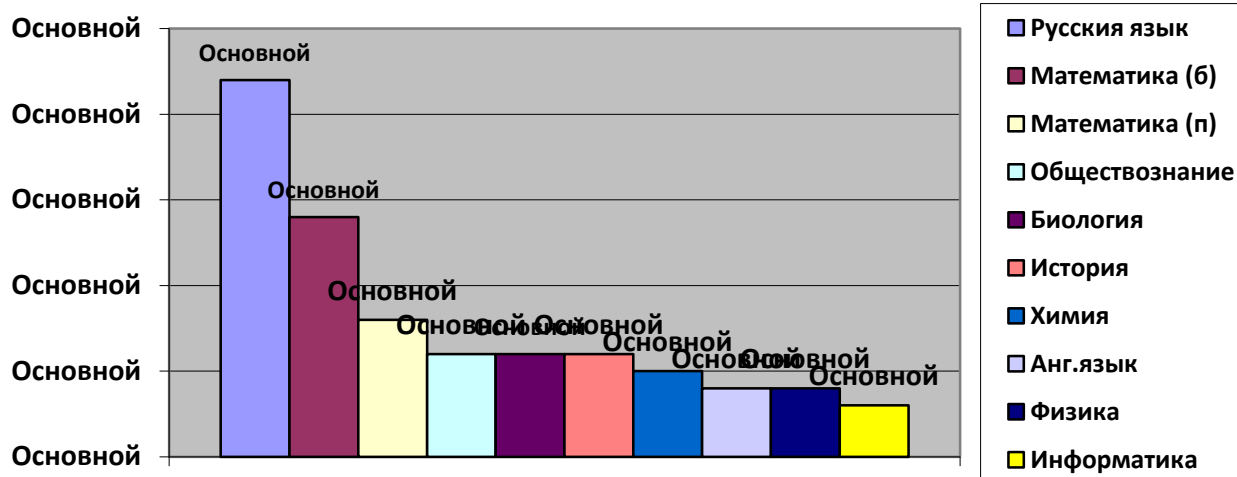
#### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах Общие сведения о выпускниках:

Учебный год	Всего обучалось	Число недопущенных	Число детей с ОВЗ	Прошли и ГИА	Не прошли ГИА	Кол-во завершивших год на «4» и «5»	Кол-во завершивших обучение на «4» и «5»	Кол-во учащихся, награжденных медалью "За особые успехи в учении"
2018-2019	22	0	1	22	0	11	13	0

В 2018-2019 учебном году из 22 обучающегося 11 класса было допущено к итоговой аттестации – 22 (100 %). Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), влияющим на получение аттестата о среднем общем образовании, 22 выпускников (100%).

#### Результаты выбора экзаменов в форме ЕГЭ учащимися 11 класса МБОУ СШ № 10

Предметы	Количество (чел.)/% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
русский язык	22/100
математика /база	14/64
математика /профиль	8/36
обществознание	6/27
биология	6/27
физика	4/18
химия	5/23
история	6/27
информатика	3/14
английский язык	4/18



**Вывод:**

Среди предметов по выбору на ЕГЭ, как и в прошлом году, самым популярным оказалось обществознание, история и биология, на втором месте – химия. Выбор предметов для прохождения итоговой аттестации выпускниками обусловлен требованиями вузов, в которые выпускники планируют поступать.

**Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.**

Предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018уч.год		2018-2019уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	16	80	22	73	22	76
Математика (профильный уровень)	7	36	9	59	8	63
Математика (базовый уровень)	14	4,5	13	4	14	4
Обществознание	6	61	8	62	6	68
Биология	6	54	8	57	6	60
Физика	5	52	3	66	4	56
Химия	4	44	7	60	5	62
Английский язык	0	-	2	68	4	78
История	3	46	5	66	6	62
Информатика и ИКТ	3	42	4	48	3	60

В целом наблюдается положительная динамика по предметам: математика (профильный уровень), обществознание, биология, химия, английский язык, история, информатика, отрицательная динамика по математике (базовый уровень) и нестабильная динамика по русскому языку, физике.



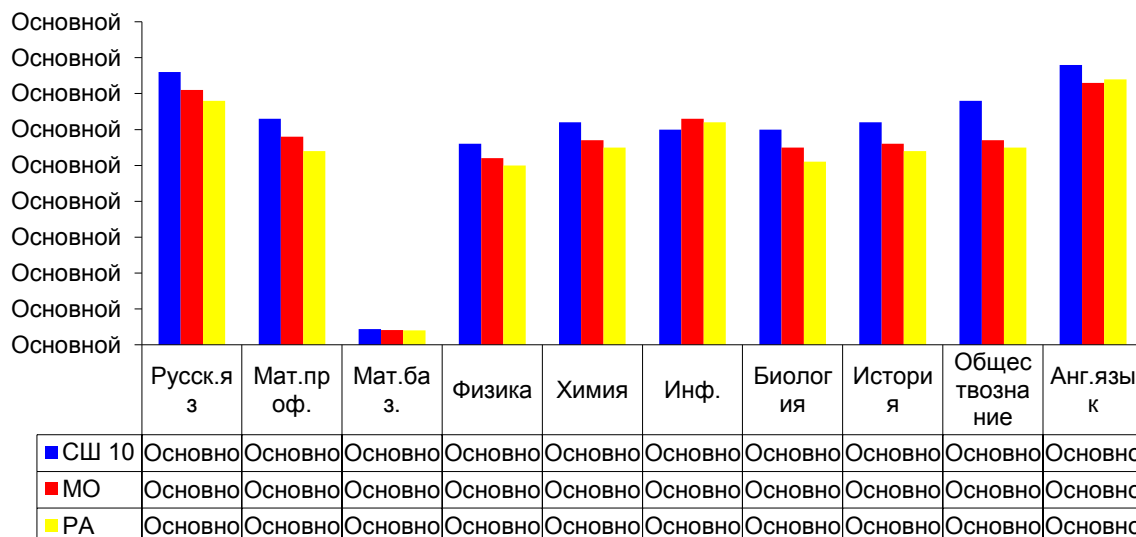
**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса  
МБОУ СШ № 10**

Предмет	Принима ли участие в ЕГЭ	0-19 баллов	20-39 баллов	40-59 баллов	60-79 баллов	80-99 балло в	100 балл ов	Мин. Порог	Преодо лели	Не преодолели
русский язык	22	0	0	2	11	9	0	0	0	0
математика /база	14	-	-	-	-	-	-	-	14	0
математика /профиль	8	0	1	2	2	3	0	0	0	0
обществознание	6	0	1	2	1	2	0	0	0	1 (Романов Р.)
биология	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0
история	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0
химия	5	0	0	2	3	0	0	0	0	0
физика	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0
английский язык	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
информатика	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0

Наивысшие баллы получили:

Предмет	ФИО выпускника	Количество баллов
Русский язык	Улитичева Юлия Константиновна	82
	Нагирная Диана Юрьевна	85
	Жарких Анастасия Михайловна	85
	Лаврукович Елена Дмитриевна	87
	Алексашкина Яна Александровна	89
	Снитко Анастасия Андреевна	89
	Шевелева Алина Сергеевна	89
	Кузьминова Дарья Алексеевна	91
	Туманова Алина Тгоревна	91
Английский язык	Жарких Анастасия Михайловна	82
	Улитичева Юлия Константиновна	82
	Гренина Александра Ильинична	90
Обществознание	Снитко Анастасия Андреевна	94
	Шевелева Алина Сергеевна	97
Математика (профиль)	Кузьминова Дарья Алексеевна	80
	Алексашкина Яна Александровна	80
	Верденко Алексей Романович	80
Информатика	Верденко Алексей Романович	81

**Сравнение результатов экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса  
МБОУ СШ № 10 со средними баллами школ города Майкопа, Республики Адыгея и  
Российской Федерации**



Данные таблицы и диаграммы позволяют положительно оценить прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками МБОУ «СШ № 10» в 2019 году.

По результатам набранных баллов МБОУ «СШ № 10» в рейтинге школ города Майкопа находится:

Предмет	Место	Зона
Обществознание	1	Зеленая
Русский язык	2 (1 место среди участников от 16 до 30)	Зеленая
Математика базовый уровень	3(3 место среди участников до 15)	Зеленая
Физика	3	Зеленая
История	3	Зеленая
Биология	4	Зеленая
Английский язык	4	Зеленая
История	3	Зеленая
Химия	6	Зеленая
Информатика	8	Красная
Математика профильный уровень	5(5 место среди участников до 15)	Зеленая

**Статистическая часть**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ « СШ № 10»**  
за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся (2-8, 10 кл.), успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422/163
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (АЛГЕБРА/ГЕОМЕТРИЯ)	3,7/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень	4,4
	профильный уровень	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/21%
1.19.1	Регионального уровня	12/17%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 97 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 / 62 %
1.29.1	Высшая	11 / 30 %
1.29.2	Первая	12 / 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 / 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	всего – 60 40 / 67 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 63 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	НОО 0,13 ООО – 0,09 СОО – 0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ВЫВОДЫ.**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

#### **Выводы.**

- Поставленные задачи на 2019 год были выполнены, учебные программы по всем предметам пройдены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта. Уровень обученности позволяет большинству выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- положительным можно выделить, что:
  - к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса;
  - итоговую аттестацию по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, истории, информатике, английскому языку успешно прошли все обучающиеся;
  - десять учащихся по результатам ЕГЭ получили более 82 баллов.
- отрицательным является то, что:
  - минимальный порог по предметам по выбору не смог преодолеть выпускник Романов Р. (обществознание).
  - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
  - отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
  - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
  - недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

#### **Задачи на следующий учебный год.**

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.
4. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
5. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности по теме «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».

#### **Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса**

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС ООО;

- Сохранение и укрепление здоровья за счет:
- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого
- роста и достижения профессиональной успешности.
- Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:
- своевременного и качественного ремонта помещений;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса. Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность МБОУ «СШ № 10».





Первые шаги в геометрии (общеинтеллектуальное)													27									
ОДНКНР (общекультурное)									29	27	28											
Уроки нравственности русской и зарубежной литературы (общекультурное)												29	27		25							
Огонёк души (духовно- нравственное)									29	27	28	29	27	27	25	27	27	23	17	20	27	21
Решаем задачи. Математика (общеинтеллектуальное)																			17			
Школа здоровья (общеинтеллектуальное)	28	28	25	25					29	27	28											
Готовимся к ОГЭ по обществознанию (общеинтеллектуальное)																					20	
Трудные вопросы ОГЭ. Математика (общеинтеллектуальное)															25							
Классы неорганических и органических веществ (в рамках подготовки к ОГЭ) (общеинтеллектуальное)																		23				
«Экзамен на отлично!» (общеинтеллектуальное)																		23				
БИО «+» (общеинтеллектуальное)																			17			
Сложные вопросы информатики (общеинтеллектуальное)																		23		20		
Занимательная физика общеинтеллектуальное)															25							
Английский для общения (общекультурное)																27		23				
Профессиональные направления при изучении математики (общеинтеллектуальное)																27	27	23		20		

Финансовая грамотность (социальное)																	27					
Акварель (художественно-эстетическое)	7	3	4	3						3												
Бисероплетение (декоративно-прикладное)		7	10	8	16																	
Шахматы (общеинтеллектуальное)	10		1		15																	
Юнармия (гражданско-патриотическое)														8	9	6	8				24	
<i>Итого (%)</i>	<i>100</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	<i>10</i> <i>0</i>	

1-4 классы (208), 5-9 классах (306), 10-11 классах (41). Итого 555 человек

**Занятость учащихся МБОУ «СШ № 10» во внеурочной деятельности вне СШ № 10 в 2019-2020 учебном году**

Класс Наименование курса, кружка, секции	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10	11
	Автогородок	24	20	18	22	26	11	11				24		20								
Танц. кружок «Иван да Марья»			6	4	4		3	2	7	2		8	2								2	
Зори Майкопа, Казачата					1		2											2				
Спортивная гимнастика	5			3	1	4	5	3				2		1		1		3				
Плавание, бокс 7 школа	3							2	1		1	1		1							3	
Детский клуб «Геремок»										1												
Лингвист. студия «MrLangnade»					1			1		3	5	4	1					3				
Студия кавказ.танца Абреки					1					2	1					1						
Студия Black Dance Centre													2				1					
Хореограф. клуб «Пластилин»								2		1											2	
Кванториум										1					1	2	1				1	
Музыкальная школа			4	3	1			2		1	2				1				1		1	
СБУ РА СШОР футбол	1		1			1			1		1									3		
Волейбол «СДЮШОР №1»												1	1	1			2					
РЕМШ			1									2	1					3	1			
Робототехника								1														
Спортивное ориентирование														1								
СДЮШОР, самбо, дзюдо					3	7	1		1		2	3							1	2		1
Компьютерный центр «Гурбо»								3			1		1		1	1						
Тхэквандо, «Спарта»	1													1				1				
Карате Гимназия 22									1										1			
Пулевая стрельба														1								
Велоспорт														2								
Танцы «Майкопчанка»	2				1									2								
Конный спорт, баскетбол		1									3		2									
Художественная школа								1			2				1	1						
ВПК Я «Застава»																						1
Театральный кружок					4		1								1							
Фитнес-стар, акробатика	1																					
<b>% от общего количества</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>10</b>