

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол №10  
от 17.04.2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №10»  
Л.Н.Кузнецова  
Приказ № 184 от 19.04.2019г.

### **Самообследование МБОУ «СШ №10» по итогам 2018 года.**

В соответствии с приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 МБОУ «СШ № 10» проведено самообследование. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 10».

При составлении отчета использовались данные по состоянию на 1 августа 2018 г.

#### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

## 1.1. Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году в 9 -х классах

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА). В 2018 году они тоже влияют на итоговые оценки аттестата за 9-й класс.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которая представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

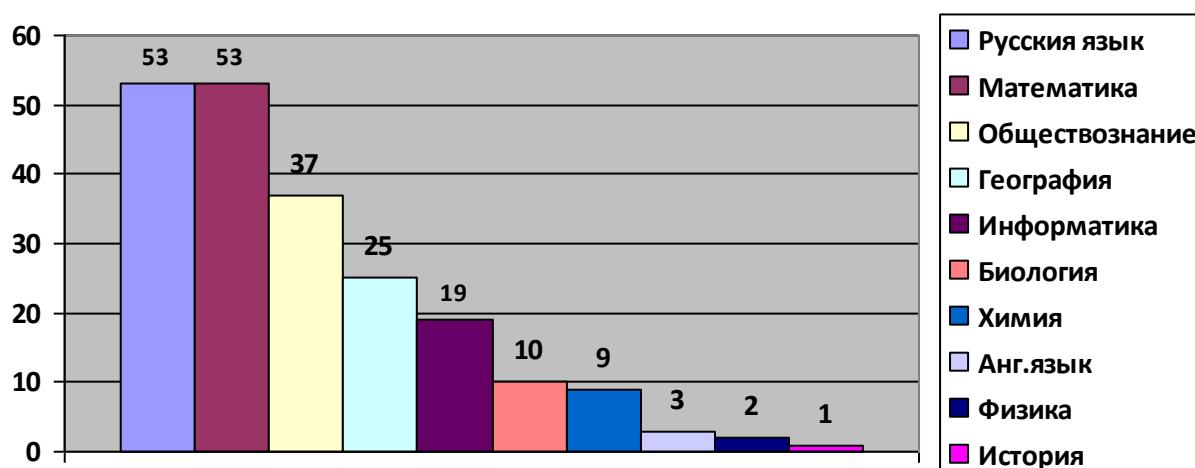
По решению педагогического совета № 9 от 16.05.2018 года к итоговой аттестации были допущены 53 обучающихся 9-х классов. Все 54 обучающихся проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена, 1 из которых Морковкин Д., выпускник прошлого года (проходил аттестацию по информатике). Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

### Общие сведения о выпускниках:

Учебный год	Всего обучалось	Число недопущенных	Число детей с ОВЗ	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Кол-во завершивших год на «4» и «5»	Кол-во завершивших обучение на «4» и «5»	Аттестат с отличием
2017-2018	53	0	0	53	0	18	19	1

## Результаты выбора экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 класса МБОУ СШ № 10

Предметы	Количество (чел.)/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
русский язык	53/100
математика	53/100
обществознание	37/69,8
география	25/47,2
информатика	19/35,8
биология	10/18,9
химия	9/17
английский язык	3/5,7
физика	2/3,8
история	1/1,9



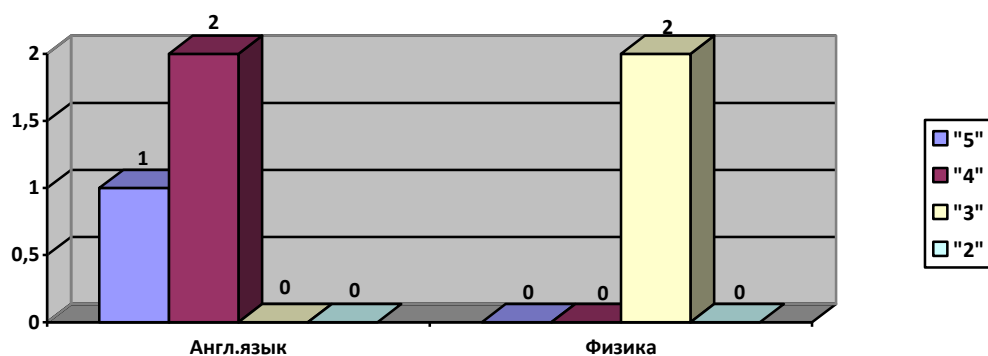
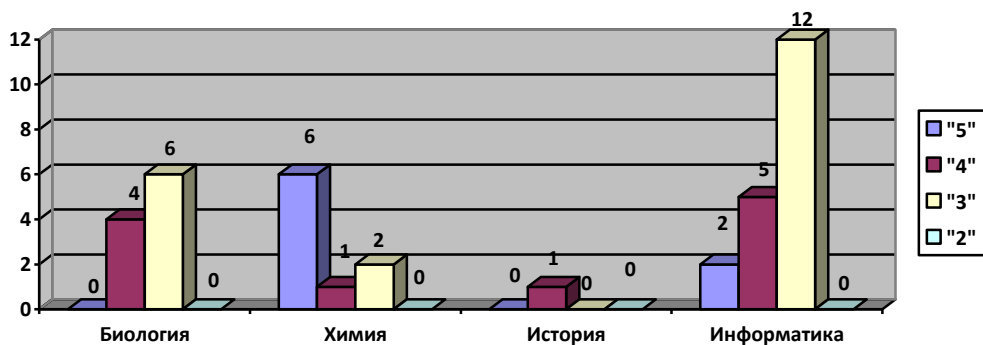
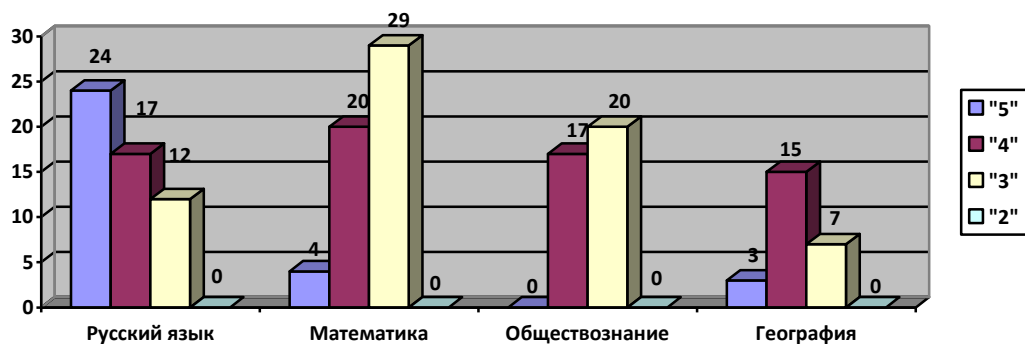
### Вывод:

Среди предметов по выбору на ОГЭ самым популярным оказалось обществознание, на втором месте – география, на третьем - информатика.

## Результаты экзаменов в форме ОГЭ обучающихся 9 класса МБОУ СШ № 10

Предмет	Принимали участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Количество учащихся, получивших отметку «4»	Количество учащихся, получивших отметку «3»	Количество учащихся, получивших отметку «2»
русский язык	53	24	17	12	0
математика	53	4	20	29	0
обществознание	37	0	17	20	0
география	25	3	15	7	0
информатика	19	2	5	12	0
биология	10	0	4	6	0
химия	9	6	1	2	0
английский язык	3	1	2	0	0
физика	2	0	0	2	0

история	1	0	1	0	0
---------	---	---	---	---	---



По результатам ОГЭ все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам

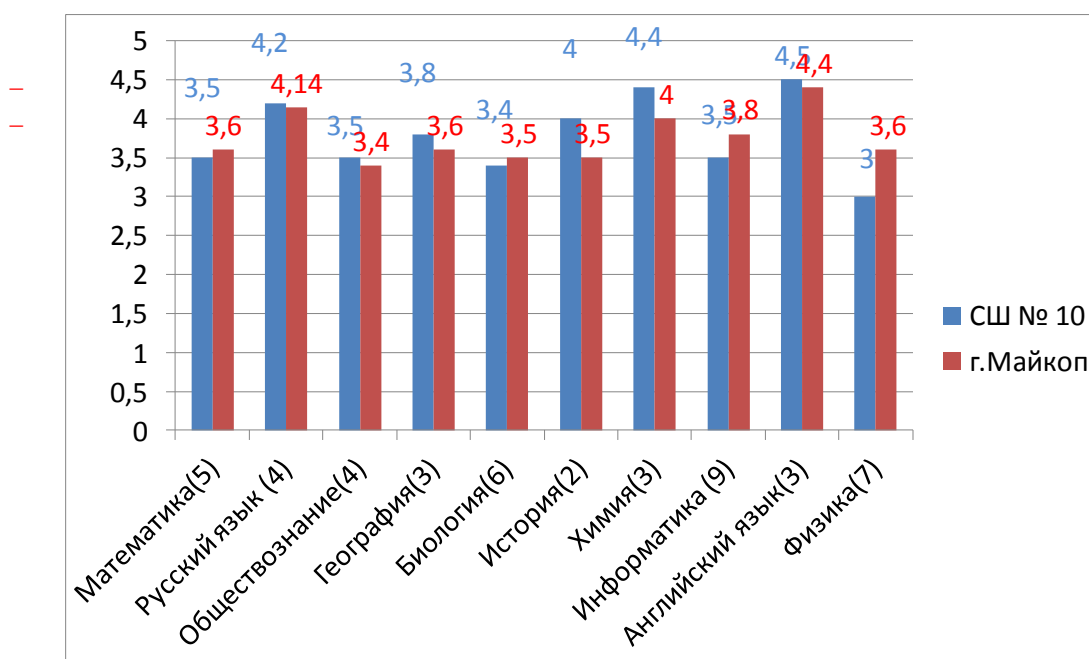
### Соответствие годовой и экзаменационной отметки

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ГИА	Годовая выше экзаменационной	Годовая совпадает с экзаменационной	Годовая ниже экзаменационной
русский язык	53	2	18	33
математика	53	6	37	10
обществознание	37	13	21	3
география	25	1	11	13
информатика	19	7	9	3
биология	10	3	7	0
химия	9	0	5	4
английский язык	3	1	2	0
физика	2	2	0	0
история	1	1	0	0

Мониторинг результатов экзаменов показывает, что по:

- математике, обществознанию, химии, информатике у большинства обучающихся годовая отметка совпадает с экзаменационной; однако по обществознанию и информатике у многих обучающихся годовая отметка выше экзаменационной;
- русскому языку и географии у большинства обучающихся годовая отметка ниже экзаменационной.

**Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ обучающихся 9 класса МБОУ СШ № 10 со средними баллами школ города Майкопа**



Данные таблицы и диаграммы позволяют положительно оценить прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками МБОУ «СШ № 10» в 2018 году.

## 1.2. Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году в 11 классе

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в соответствии со всеми нормативно - правовыми документами, опираясь на приказ Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями в редакциях Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 №529, от 05.08.2014 № 923, № 693 от 07 июля 2015 г., № 9 от 16 января 2015 г., № 306 от 24 марта 2016 г.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации.

Для всех выпускников обязательными являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно набрать не ниже минимального количества баллов, устанавливаемых Рособрнадзором.

Если учащийся намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального образования, то, помимо обязательных, он должен сдать предметы по выбору в форме ЕГЭ.

По решению педагогического совета № 9 от 16.05.2018 года к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

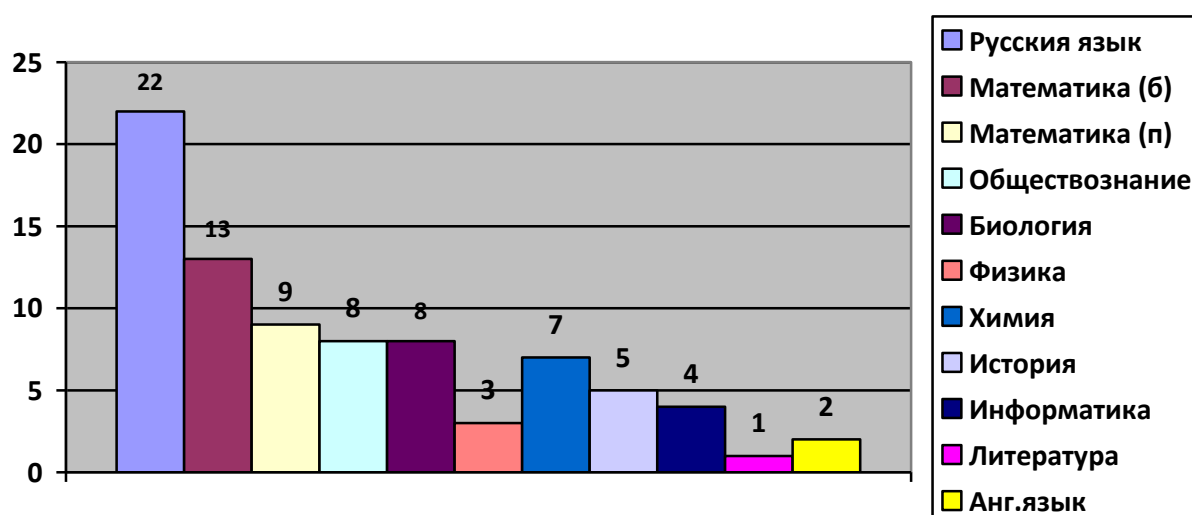
#### Общие сведения о выпускниках:

Учебный год	Всего обучалось	Число недопущенных	Число детей с ОВЗ ГВЭ	Прошл и ГИА	Не прошли ГИА	Кол-во завершивших год на «4» и «5»	Кол-во завершивших обучение на «4» и «5»	Кол-во учащихся, награжденных медалью "За особые успехи в учении"
2017-2018	22	0	0	22	0	12	12	3 - 14%

В 2017-2018 учебном году из 22 обучающегося 11 класса было допущено к итоговой аттестации – 22 (100 %). Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), влияющим на получение аттестата о среднем общем образовании, 22 выпускников (100%).

## Результаты выбора экзаменов в форме ЕГЭ учащимися 11 класса МБОУ СШ № 10

Предметы	Количество (чел.)/% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
русский язык	22/100
математика /база	13/59
математика /профиль	9/41
обществознание	8/36
биология	8/36
физика	3/14
химия	7/32
история	5/23
информатика	4/18
литература	1/5
английский язык	2/9



### Вывод:

Среди предметов по выбору на ЕГЭ, как и в прошлом году, самым популярным оказалось обществознание и биология, которая была на втором месте, на втором месте – химия (в прошлом году физика). Выбор предметов для прохождения итоговой аттестации выпускниками обусловлен требованиями вузов, в которые выпускники планируют поступать.

## Результаты экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ СШ № 10

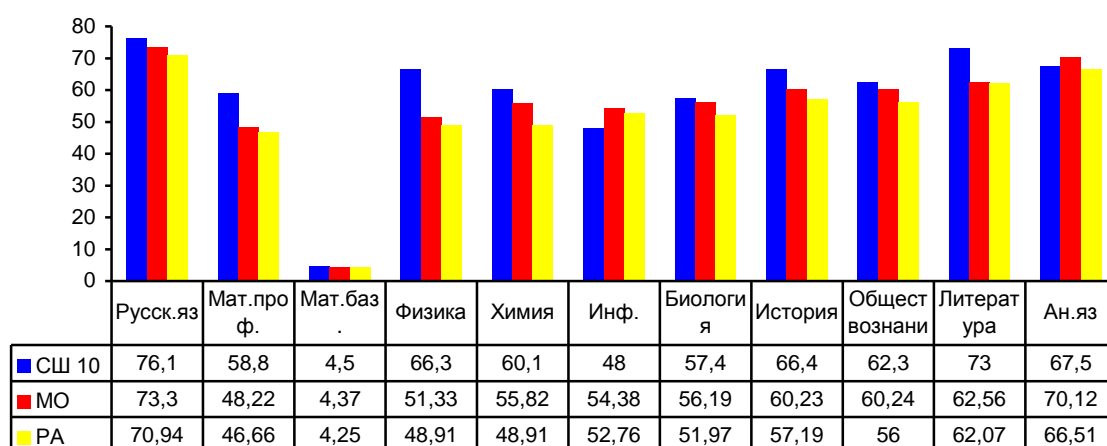
Предмет	Принимали участие в ЕГЭ	0-19 баллов	20-39 баллов	40-59 баллов	60-79 баллов	80-99 баллов	100 баллов	Мин. Порог	Преодоле-ли	Не пре-одолели
русский язык	22	0	0	1	14	7	0	36	22	0
математика /база	13	-	-	-	-	-	0	-	13	0
математика /профиль	9	0	3	0	5	1	0	27	9	0
обществознание	8	0	0	2	5	1	0	42	8	1(Ваше нко Е.)
биология	8	0	0	6	1	1	0	36	8	0
физика	3	0	0	2	0	1	0	36	3	0

химия	7	0	1	3	2	1	0	36	6	1 (Дмитриев Д.)
история	5	0	0	3	0	1	1	32	5	0
информатика	4	0	0	4	0	0	0	40	4	0
литература	1	0	0	0	1	0	0	32	1	0
английский язык	2	0	0	1	0	1	0	22	0	0

Наивысшие баллы получили:

Предмет	ФИО выпускника	Количество баллов
Русский язык	Острикова Дарья	85
	Рубцова Дарья	89
	Зурабиани Анастасия	89
	Яницкая Алина	89
	Диденко Ангелина	94
	Леоненкова Елизавета	96
	Татаренко Юрий	98
История	Диденко Ангелина	82
	Леоненкова Елизавета	100
Английский язык	Леоненкова Елизавета	92
Физика	Татаренко Юрий	94
Биология	Гостев Вячеслав	92
Химия	Гостев Вячеслав	95
Обществознание	Диденко Ангелина	86
Математика (профиль)	Татаренко Юрий	88

### Сравнение результатов экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ СШ № 10 со средними баллами школ города Майкопа, Республики Адыгея и Российской Федерации



Данные таблицы и диаграммы позволяют положительно оценить проходжение государственной итоговой аттестации выпускниками МБОУ «СШ № 10» в 2018 году.

По результатам набранных баллов МБОУ «СШ № 10» в рейтинге школ города Майкопа находится:

Предмет	Место	Зона
Физика	1	Зеленая



Математика базовый уровень	3	Зеленая
Литература	4	Зеленая
Химия	5	Зеленая
Русский язык	6	Зеленая
История	6	Зеленая
Математика профильный уровень	7	Зеленая
Обществознание	8	Зеленая
Биология	8	Зеленая
Английский язык	10	Желтая
Информатика	12	Красная

### 1.3. Итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года.

На начало II четверти в школе обучалось 564 учащихся: II уровень – 214 учащихся, III уровень – 302 учащихся, IV уровень – 48 учащихся. На конец четверти – 568 учащихся. Выставлены оценки за II четверть 567 учащимся. Учащийся 9а класса Онищенко А. не имеет отметок по всем предметам по причине болезни.

Успевают 502 учащихся – 88,4 %,

Качество знаний составляет 28,3 % (на «4» и «5» успевают 143 учащихся, отличников – 18 учащихся), что на 9,8 % больше, чем в I четверти.

Результаты	Количество учащихся		Окончили четверть (полугодие) на «5»	Окончили четверть (полугодие) на «5» и «4»	Окончили четверть (полугодие) с одной «4»	Окончили четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «2»
	начало четверти	конец четверти					
1-4 кл.	214	216	15	72	9	25	5
5-9 кл.	302	305	3	56	4	29	59
10-11 кл.	48	47	-	15	-	6	2
<b>Итого:</b>	<b>564</b>	<b>568</b>	<b>18</b>	<b>143</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>66</b>

**Успеваемость и качество знаний по классам:**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Классный руководитель</b>
1а	25	-	-	Яхутлева Н.Н.
1б	26	-	-	Галдина Е.А.
2а	30	100	86,67	Хачетлева А.Н.
2б	32	100	37,5	Найда Г.С.
3а	20	100	72,32	Бижева С.Д.
3б	21	90,48	57,14	Шиллер Л.Ю.
4а	31	96,77	45,16	Герасимюк И.Е.
4б	29	93,1	41,38	Любаева Т.В.
5а	30	96,7	23,3	Савенко С.Н.
5б	29	89,7	17,2	Яковлева Л.Г.
6а	24	91,7	41,7	Гусейнова Э.Г.
6б	26	100	30,1	Блащенко С.В.
7а	29	62,1	13,8	Григоренко С.В.
7б	25	76	12	Войнова Л.В.
8а	25	84	12	Хагур З.М.
8б	21	61,9	9,5	Гущина Е.И.
8в	26	61,5	23,1	Петрушина И.В.
9а	25	76	28	Слатина И.О.
9б	23	78,3	8,7	Яницкая Т.Н.
9в	22	86,4	9	Сергеева Т.В.
10	25	100	28	Плисюк Л.И.
11	22	90,9	36,4	Потешкина Г.А.

**2. Результаты участия обучающихся**  
**во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году.**

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

**Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников**  
**III (региональный этап)**  
**(второе полугодие 2017-2018 учебного года)**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Победитель	Призер
1.	Татаренко Юрий	11	астрономия физика Русский язык	математика география
2.	Воробьева Алина	9		Английский язык

**Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников**  
**II (муниципальный этап)**  
**(первое полугодие 2018-2019 учебного года)**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Победитель	Призер
1.	Верденко Владимир	9	физика	математика
2.	Лобода Антон	8	ИКТ	математика
3.	Орлов Александр	8		география
4.	Жилин Никита	9		география
5.	Жарких Анастасия	11	литература история	
6.	Лаврукович Елизавета	11		литература
7.	Шевелева Алина	11	обществознание	право экология
8.	Нестеренко Виктория	7		технология
9.	Тюльпарова Диана	11		экология
10.	Андрюхин Константин	9	обществознание	
11.	Гниловский Алексей	7		обществознание
12.	Строганова Ангелина	9		обществознание
13.	Кузьминова Дарья	11		обществознание
14.	Мусаев Самир	9		русский язык
15.	Лаутеншлегер Эдуард	9		русский язык
16.	Соболев Иван	8		физическая культура
17.	Тимонин Михаил	9		физическая культура
18.	Репникова Яна	9	МХК	
19.	Гронина Адександра	11		МХК
20.	Воробьева Алина	10		английский язык
21.	Долбина Элина	9		химия

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №10» в предметных**  
**олимпиадах и НПК в 2018 году.**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Конкурс	Награда
-------	------------------	-------	---------	---------

1	Зорина Алиса	3	«Ступенька»	Диплом 3 степени
2	Цвиринько Полина	3	«Ступенька»	Похвальная грамота
3	Татаренко Юрий, Прокопенко Сергей, Верденко Алексей, Черкашин Никита	10-11	«Математическая регата»	Диплом 2 степени
4	Адама Светлана, Батмитов Мадин, Лобода Андрей, Попова Арина	6-7	«Математическая регата»	Диплом 1 степени
5	Лобода Антон	7	ОМШ по физике	Диплом 1 степени
6	Стариченко Валерий	5	ОМШ по математике	Диплом 2 степени
7	Орлова Дина	5	ОМШ по математике	Похвальная грамота

### **3. Воспитательная работа**

Важнейшей воспитательной задачей школы является создание развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций учащихся: толерантность, креативность, умение принимать самостоятельные решения, отстаивать свои права, быть готовыми к сотрудничеству, созидательной деятельности, находить компромиссы.

В школе делается акцент на следующие воспитательные задачи:

- Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на городские, региональные, Всероссийские мероприятия;
- Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секций, студий по разным направлениям;
- Совершенствование системы ученического самоуправления.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы исходя из целей и задач воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях – это одно из главных направлений воспитательной работы школы. Вся деятельность педагогического коллектива школы направлена на создание условий и для развития и совершенствования творческого потенциала обучающихся. Для того, чтобы раскрыть этот потенциал усилиями педагогов обучающиеся привлекались к участию во всевозможных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и конференциях различного уровня.

За период реализации Программы развития обучающиеся достигли следующих результатов:

<b>№ п\п</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>
1.	Чехов Олег	1	Творческий конкурс «Поздравь своего учителя»	Диплом 3 степени
2.	Абрамова Диана	9	Городской конкурс Молодых литераторов Адыгеи «Созвездие-2018»	победитель
3.	Жакулина Снежана	10	Городской конкурс «Наш дом Россия»	победитель
4.	Стенников Руслан			победитель
5.	Чубаркин Михаил			победитель
6.	Михайловская Венера	5	VI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка-2019»	призер
7.	Крюков Максим	2	Конкурс рисунков и плакатов	победитель

			«Армия глазами детей»	
8.	Цвиринько Полина	4	Конкурс творческих работ «С любовью о маме»	1 место
9.	Брантова Нурет	4		2 место
10.	Кузько Полина	7		2 место
11.	Цвиринько Арина	2		2 место
12.	Абази Шамиль	7		3 место
13.	Полехин Сергей	5	VI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка-2019»	участники диплом 1 степени
14.	Карамышева Ульяна	1		
15.	Слюсаренко Анна	5		
16.	Полехин Сергей	5		
17.	Железнякова Дарья	6		
18.	Пархоменко Ольга	11	Конкурс сочинений «Моя Адыгея»	диплом 1 степени
19.	Баева Таиса	10		диплом 1 степени
20.	Гучетль Алий	7	Городской конкурс «Наш дом Россия»	участник
21.	Шипова Маргарита	9	Молодые литераторы	диплом участника
22.	Нестеренко Ольга	4	Конкурс рисунков «Прокурор на защите моих прав»	диплом участника
23.	Мамонтова Елизавета			
24.	Зорина Алиса			
25.	Гутова Алина			
26.	Курочкина Полина	4		
27.	Дякина Светлана			
28.	Дмитриева Виолета			
29.	Богдан Жан			
30.	Жириков Адам	6		
31.	Кириллов Атасой			
32.	Головко Екатерина			
33.	Снитко Анастасия	11		
34.	Репникова Яна	9	Епархиальная научно-практическая конференция «Русь православная»	диплом за 2 место
35.	Снитко Анастасия	11	Епархиальная научно-практическая конференция «Русь православная»	диплом

## Деятельность РДШ

На современном этапе развития семьи, общества и государства, а также международных контактов, детскому движению принадлежит существенная роль. Реализация Конвенции о правах ребенка и Положения о работе Российского движения школьников направлена в интересах детей, дети способны стать партнерами, союзниками взрослого общества, а не только объектом его воздействия. Одной из моделей такого партнерства и сотрудничества в нашей школе является детская организация «Первичное отделение РДШ».

В 2017-2018 учебном году наша школа стала одной из 200 пилотных площадок общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Функции по развитию РДШ в школе возложены Ткаченко Л.А. старшую вожатую. 5 сентября был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 5 – 11 классов

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация участник РДШ.

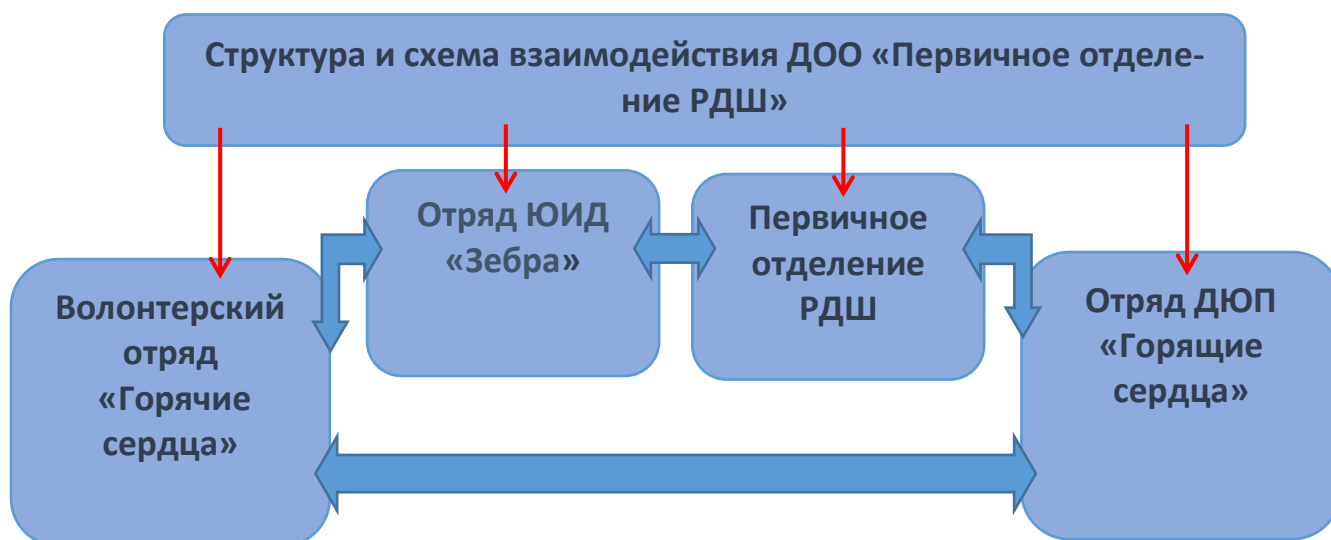
Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных моих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена с 01.09.2017 года по четырем направлениям школы участницы РДШ:

1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

4) **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).



Ребята являются активными участниками не только школьных, муниципальных, республиканских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. В этих целях на базе школы был создан волонтерский отряд «Горячие сердца». Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.



В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Знакомство с РДШ;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день «Пенсионной грамотности»;
- Всероссийская акция «Голубь мира»;
- Акция «#ЭКОуборки»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Патриотическая акция «Вспомним всех поименно»;
- Акция «Молоды душой», «Шаг навстречу» (день пожилого человека);
- День Учителя (самоуправление, концерт, рисунки и плакаты);
- Конкурс сочинений «Если бы я был учителем...»;
- Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»;
- Конкурс рисунков «Моя Адыгея»;
- Конкурс «Лира»;
- #НашДомРДШ;
- Всероссийская акция «Сделано с заботой»;
- Конкурс рисунков ко Дню Матери;
- Конкурс «Класс без вредных привычек»;
- Мероприятия по случаю 115-летию со Дня рождения Т.М. Керашева;
- Концерт ко «Дню Матери»;
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Урок толерантности;
- Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»;
- День народного единства;
- Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»
- Мероприятия по экстремизму и терроризму;
- День Конституции;
- «День Героев Отечества»;
- Экологическая акция. Не жди перемен, твори перемены!;
- «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится»;
- Конкурс рисунков «День борьбы со СПИДом»;
- Акция ко дню и декаде инвалида «Я и ты – мы все равны!»;
- Праздник «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай»;
- Операция «Кормушка»;
- Мероприятия к 23 февраля ( спортивные соревнования, конкурс рисунков);
- Акция «Подари книгу»;
- Мероприятия к 8 Марта (рисунки, концерт);
- Акция «Зеленая весна-2018»;
- День космонавтики;
- День Победы (изготовление открыток ВОВ, вручение, парад Победы, вахта памяти);
- Последний звонок;
- Добрый пленэр.

Культурно-массовые мероприятия - посещение музеев, библиотек, филармонии. Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

### **Работа по профилактике ДТТ**

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Хорошее знание ПДД и умение применять их на практике, пусть небольшая, но гарантия сохранения жизни. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей.

Приказом директора утверждены:

- план занятий отряда ЮИД;
- план работы по предупреждению ДДТТ;
- план проведения месячника безопасности в школе;

На педагогическом совете рассмотрены и утверждены:

- план работы по профилактике ДДТТ на 2018-2019 учебный год;

- план работы отряда ЮИД;
- положение об отряде ЮИД;
- положение об организованной перевозке обучающихся;
- паспорт дорожной безопасности.

Работа осуществляется согласно составленному плану занятий с отрядами ЮИД и совместным планом работы с ОГИБДД МВД по г. Майкопу. В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Зебра» из учащихся 5-х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае проводится неделя безопасности, где классные руководители совместно с общественным инструктором по БДД для учащихся 1-8-х классов проводят занятия «Безопасное колесо», которые способствуют: изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, выставка творческих работ учащихся. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Несмотря на то, что в школе осуществляется активная работа по предупреждению ДДТТ, этого не достаточно на исправление дорожной ситуации, сложившейся в республике и тем более в городе. Количество ДТП в городе продолжает увеличиваться. До сих пор к важнейшим проблемам относятся:

- повышение качества профилактической деятельности по ПДД в образовательном учреждении;
- увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ;
- расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.

В соответствии с планом работы, целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД:

1. Инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами.
2. Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу»
3. Участие в муниципальном конкурсе «Занимательная светофория»;
4. У учеников 1-5 классов в дневнике наклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом»
5. Проведение классных часов по теме «Осторожно, дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП»; «Детский травматизм».

6. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Дорога без опасности»
  7. Конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг» (1-6 классы).
  8. Выставка книг ПДД.
  9. Проведение пятиминуток безопасности в рамках «Урока знаний» с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.
  10. Приняли участие в муниципальной профилактической акции ко дню жертв ДТП. ЮИДовцы в оранжевых жилетах на перекрестке раздавали памятки водителям ТС и пешеходам, рассказали стихи, почтили память погибших детей на дорогах.
  11. Проведение мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», при участии государственного инспектора, капитана полиции Середина С.А.
  12. Проведение акции «Внимание дети!»
  13. Участие в акции «Письмо водителю».
  14. Проведение занятий по изучению безопасного поведения на железной дороге.
  15. Конкурс рисунков «Опасности на железной дороге».
  16. Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения.
  17. Проведение лекций о безопасном поведении на дорогах, при участии Алексанян В. В., инспектора отдела ГИБДД отдела МВД России по г. Майкопу, майора полиции для учащихся 8-11 классов.
  18. Алексанян В. В., инспектор отдела ГИБДД отдела МВД России по г. Майкопу, майор полиции принял участие в общешкольном родительском собрании на тему: «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних».
  19. К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ привлекаются работники ГИБДД. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ.
  20. Посещение занятий в автогородке
- Предупреждение аварийности с участием несовершеннолетних, воспитание грамотных, законопослушных участников дорожного движения, обучение самых юных граждан нашей страны навыкам безопасного поведения на дорогах, - все это на сегодняшний день по-прежнему остается одной из важнейших задач государства и общества.
- Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

## Работа Совета профилактики правонарушений

В МБОУ «СШ №10» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы Совета профилактики. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В течение 2018 года, в состав Совета профилактики входили: заместитель директора по ВР Береснева Е.Н – председатель; заместители директора по учебно-воспитательной работе школы: Шаова Э.А, Шевцова И.А., инспектор ПДН Колесникова А.Н., социальный педагог Григоренко С.В., педагог - психолог Есикова В.Г., председатель общешкольного родительского комитета – Дмитриева И.С.

За отчетный период было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В начале 2017-2018 учебного года на профилактическом учете состояли 3 обучающихся и 1 семья, на конец года – 2 обучающихся и одна семья.

Статистика

по обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН  
2018 г.

	Состоит на учете на начало года		Состоят на учете по состоянию на январь		Выбыли из школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года	
	КДН и ЗП	ОУУП и ПДН	КДН и ЗП	ОУУП и ПДН		КДН и ЗП	ОУУП и ПДН
2018 год	2	1	1	1	-	-	-

Статистика по обучающимся, состоящим на внутришкольном учете  
2018 г

	Состоит на учете на начало года	Выбыли из школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2018 год	3	1	2

По сравнению с прошлыми годами количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, уменьшилось. Это показатель продуктивной работы профилактики правонарушений.

Со всеми несовершеннолетними подростками и семьей, поставленными на внутришкольный учет, учет КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Одним из важных факторов профилактики являлась занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось вовлечению подростков в школьные мероприятия, секции, трудовые бригады, РДШ.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с инспектором ПДН проводились рейды в семьи обучающихся, индивидуальные профилактические беседы с детьми по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, лекции.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости занятий, особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Организовывались рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», встречи с родителями и инспектором с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по обучению несовершеннолетних детей.

В сентябре 2018 г. проводился месячник «Неблагополучная семья»; в октябре – месячник «За здоровый образ жизни», «Неделя психического здоровья»; в ноябре в рамках Дня толерантности социальным педагогом были проведена беседа: «Что значит быть толерантным» (4«А», 4«Б»), классный час «Что такое толерантность» (6«А») и беседа «Быть толерантным – это значит...» (8«В»). Также ноябре 2017 проводились мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. В 8 «А» классах адвокат Каратабан Б.А. провела лекцию о поведении в социальных сетях.

В течение 2018 года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального.

Классные руководители ознакомили на родительских собраниях законных представителей обучающихся с правами и обязанностями родителей, уголовной и административной ответственностью несовершеннолетних, профилактикой жестокого обращения с детьми, аутоагрессивного поведения, информацией о причинах, факторах, суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся педагогом – психологом осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, занятия с элементами тренинга, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

В конце учебного года на общешкольном собрании «Каникулы – 2018» выступили: ведущий специалист КДН и ЗП Вартамян В.Г. («Профилактика преступлений и правонарушений»), инспектор ПДН Колесникова А.Н. («Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»), методист, педагог - психолог МБОУ «ЦПП» Шуникова Т.Е. (Профилактика ПАВ. Профилактика суицидов»).

## **Работа социального педагога.**

В течение 2018 года главной целью в работе социального педагога являлась социальная защита обучающихся, содействие их развитию, воспитанию, образованию. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовался:

Федеральным законом «Об образовании» ФЗ-273;

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Гражданским кодексом РФ.;

Семейным кодексом РФ.;

Уставом МБОУ «СШ №10».

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы.

Согласно графику посещений детей, находящихся под опекой (на 31.05.18 г.-10 человек) в течение 2018 года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Фактов насилия, жестокого обращения с детьми в семьях не выявлено.

В школе действует Совет по профилактике, который проходит один раз в месяц согласно плану работы. В работе с детьми девиантного поведения социальному педагогу помогает инспектор ПДН. В течение 2018 года социальным педагогом совместно с инспектором ПДН проведены рейды в семьи обучающихся, индивидуальные профилактические беседы с детьми по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, лекции.

В 2018 году осуществлялся контроль посещаемости занятий, особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Проводились индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», встречи с родителями и инспектором с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязательств по обучению несовершеннолетних детей.

В ходе месячника «За здоровый образ жизни» были проведены классные часы, беседы. В 1-3 классах был проведен конкурс рисунков «ЗОЖ». 4-11 классы представили от класса стендгазеты по ЗОЖ.

С 09.10.18 по 13.10.18 классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом были проведены мероприятия в рамках «Неделя психического здоровья»:

1-2 классы коллективный рисунок «Портрет друга»;

3-4 классы- коллективный коллаж «Подари людям радость»;

5-11 классы – разработка памятки «Как избавиться от плохого настроения»;

1-3 классы – лекция «Как справиться с трудностями в жизни»;

9 классы – презентация «Депрессия. Борьба с ней».

В ноябре в рамках Дня толерантности социальным педагогом были проведены беседы: «Что значит быть толерантным» (4«А», 4«Б»), «Быть толерантным- это значит...» (8«В») и классный час «Что такое толерантность?» (6«А»). Также в ноябре 2017 проводились мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. В 8 «А» классе адвокат Каратабан Б.А. провела лекцию о поведении в социальных сетях.

В целях правового информирования несовершеннолетних, недопущения ими правонарушений и преступлений, а также повышения их грамотности были проведены мероприятия:

- 29.11.18 г. – 12.12.18 г. - акция «Подросток и закон» (7-9 классы):

- 26.01.18 г. - классный час «Права и обязанности детей в новом веке» в 3 «Б» классе.

- 24.01.18, 17.02.18 г. социальный педагог совместно с педагогом - психологом провели заседание круглого стола «Причины девиантного поведения в подростковой среде» (7 «Б», 7 «А») и др.

В апреле 2018 г. врач – нарколог Спирина Р.А. провела лекцию «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения» для обучающихся 8 «В» класса . В этом же месяце педагогом – психологом совместно с социальным педагогом было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7-10 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ. Результаты тестирования показали, что обучающихся 7-10 классов, склонных к употреблению наркотиков и ПАВ нет.

В рамках нравственного воспитания подрастающего поколения в школе проводилась «Неделя добра». Была оказана помощь семье Фоменко М.

В мае 2018 г. зав. ОМП ГБУЗ РА «АРЦМП» Керим – Заде Д.К. провела лекцию «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем» для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов.

17.05.18 г. обучающиеся, родители и педагоги участвовали во всероссийском онлайн марафоне «Круг доверия» .

В течение 2018 года с педагогами проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального.

Классные руководители ознакомили на родительских собраниях законных представителей обучающихся с правами и обязанностями родителей, уголовной и административной ответственностью несовершеннолетних, профилактикой жестокого обращения с детьми, информацией о причинах, факторах, суицидального поведения.

В 2018 году социальный педагог работала и с педагогическим коллективом школы: выступала на совещаниях при директоре, проводила индивидуальные консультации для педагогов, помогала в проведении классных часов и родительских собраний.



## Участие школы в городских конкурсах, мероприятиях

В течение 2018 года ребята также принимали участие и в муниципальных, и республиканских, и во всероссийских конкурсах:

№	Мероприятие	Городские	Республиканские	Всероссийские
1	Конкурс «Частица неба на Земле».	Победитель – Снитко А.		
2	Научно-практической конференции «Русь православная»	Репникова Яна диплом II степени.		
3	Городской конкурс «Город мастеров»	1 место		
4	Социальный проект антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня»	участие		
5	Президентские спортивные игры.	Диплом II степени		
6	Городской конкурс «Безопасное колесо-2018»	2 место		
7	Конкурс социально-значимых проектов ДОО	3 место		
8	Природоохранная акция «Зеленая весна» -2018		участие	
9	Муниципальный Слет «Лучшая команда РДШ»	участие		
10	Городская познавательная игра «В мире славянской письменности и культуры»	1,2 место		
11	Городской конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Россию».	3 место		
12	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященных 100-летию со дня образования советской пожарной охраны	1, 2 место		
13	Конкурс фотографий «Экологический след»	Победитель		
14	Творческий конкурс «Птицы-наши соседи», межрегиональная эколого- просветительская акция «Покормите птиц!»		1,2 место	
15	Муниципальный этап конкурса на лучшую природоохранную работу с обучающимися по охране первоцветов «Ты мне нужен...»	1,3 место		
16	Городской конкурс хореографических коллективов «Венок Терпсихоры»	2,3 место		

17	Конкурс «Духовно-нравственное наследие России»	Призер		
18	Конкурс творческих работ «С любовью к маме»	1,2,3 место		
19	Конкурс детских поделок «Лес чудес»	1 место		
20	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1 место		
21	Конкурс, посвященный Дню матери «Крылья Ангела»		2.3 место	
22	V открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Ёлка 2018»	1 место		
23	Конкурс юных модельеров-дизайнеров «Модный дебют»		1 место	
24	Конкурс технического творчества в рамках Недели науки, техники и производства для детей и юношества	1 место		
25	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и злоупотребления психоактивными веществами «Школа - территория безопасности»	1 место		
26	Конкурс «Юный миротворец»	1 место		
27	Доброволец России 2018		участие	
28	Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом - Россия»	2 место		
29	«Класс без вредных привычек!»	1 место	1 место	
30	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники службы 01»	1 место		
31	Первенство города Майкопа по пулевой стрельбе среди учащихся образовательных учреждений в зачет Спартакиады школьников	3 место		
32	Форум семинар команда	участие		
33	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества	2 место		
34	Фотоконкурс детской организации	участие		
35	Конкурс для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ	2 место		
36	Конкурс «Живая классика»		1 место	
37	Конкурс сочинений «Я люблю		1 место	

	тебя жизнь»			
38	Конкурс «Зналок конституционного права»		1 место	
39	Соревнования на приз «Военного комиссара Республики Адыгея»	1 место	1 место	
40	Всероссийский смотр-конкурс команд ДЮОП		3 место	
41	I-муниципальный Зимний фестиваль пилотных площадок РДШ	3 место		
42	Первенство РА по спортивному ориентированию	3 место		
43	Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	1,2 место		
44	Конкурс юных художников «Дети рисуют победу»	1 место		
45	XII республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют -2018»		2,3 место	

### Управление ДОО «Первичное отделение РДШ» и количественные характеристики.

	Первичное отделение РДШ	Ютряд ЮИД «Зебра»	Волонтерский отряд «Горячие сердца»	Отряд ДЮОП «Горячие сердца»
Дата образования	01.09.2017г.	1.09.2000г.	01.09.2017г.	1.09.2000г.
Количество обучающихся	2017 год-30 2018 год-60	15	2017 год - 70 2018 год - 98	15
Руководитель отряда	Хачетлева Бэлла Довлетовна-9Б класс	Олейников Денис Максимович-5А класс	Артемов Дмитрий Артемович-9Б класс	Тимонин Михаил Юрьевич-9 Б класс
Эмблема				

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отраднo и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за

результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2017-2018 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников 9-х классов подготовкой к экзаменам, а также занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, репетиторство и т.д.).

На 2018-2019 учебный год мы поставили ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.
2. Принимать активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях РДШ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Активно развивать волонтерское движение

### **Работа с родителями и классное руководство**

В МБОУ «СШ №10» 22 класса.

В школе ведет работу Родительский университет согласно утвержденному плану. В рамках работы университета оказывается психологическая помощь родителям в воспитании детей, проводятся индивидуальные консультации, Родительские чтения, с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей.

Были проведены общешкольные родительские собрания по темам:

- Здоровый образ жизни – залог здоровья ребенка. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья ребенка.
- Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.
- Каникулы 2018. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период.

Классные руководители ведут воспитательную работу согласно Планам воспитательной работы. Согласно планам проводятся ежемесячно родительские собрания. Ежеквартально проводится работа по профилактике наркомании, курения, ПАВ, алкоголизма, интернет-зависимости и пропаганда ЗОЖ.

Ежемесячно ведется работа по профилактике суицида. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью уроков обучающимися. Классные руководители проводят согласно плану тематические классные часы, направленные на развитие личности ребенка. Кроме того, классными руководителями проводятся беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Классные руководители с учащимися принимают активное участие в мероприятиях школы, города, республики.

**Занятость учащихся МБОУ «СШ № 10» во внеурочной деятельности по СШ № 10 на 2018-2019 год**

№ п/п	Класс Наименование курса	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
		25	26	30	31	20	20	31	29	29	30	24	26	29	26	25	21	24	25	23	22
1	Добрая дорога детства (духовно-нравственное)	25	26	30	31	20	20	31													
2	Земля, экология, я (социальное)	25	26	30	31	20		31	29												
3	Тропинка к своему Я (социальное)	25	26							29	30			29							
4	Полезные привычки (социальное)						20														
5	Умники и умницы (общеинтеллектуальное)	25	26	30	31	20		31	29												
6	Секреты языкознания (общеинтеллектуальное)						20														
7	На просторах математики (общеинтеллектуальное)						20														
8	В мире английского (общеинтеллектуальное)							31	29												
9	В мире сказок (общеинтеллектуальное)							31													
10	Риторика (общеинтеллектуальное)	25	26	30	31	20			29												
11	ТРИЗ и РТВ 9теория решения изобретательных задач и развитие творческого и воображения (общекультурное)						20														
12	Занимательная география (общекультурное)								29					29	26						
13	Музыкальная капель (общекультурное)			30	31	20															
14	Мир подвижных и спортивных игр (спорт.оздоровительн)									29	30	24	26	29	26						
15	Страницы истории (социальное)														26						
16	Занимательный русский язык (общеинтеллектуальное)									29	30										
17	Занимательная математика.(общеинтеллектуальное)											24	26								
18	Занимательная биология (общеинтеллектуальное)											24	26								
19	Первые шаги в геометрии (общеинтеллектуальное)													29	26						
20	ОДНКНР (общекультурное)																				
21	Уроки нравственности русской и зарубежной литературы (общекультурное)																				
22	Огонёк души (духовно-нравственное)									29	30	24	26	29	26	25	21	24	25	23	22
23	Решаем задачи. Математика (общеинтеллектуальное)															25	21	24			
24	Пазл здоровья (общеинтеллектуальное)															25	21	24			
25	Готовимся к ОГЭ по обществознанию (общеинтеллектуальное)															25		24	25		

26	Трудные вопросы ОГЭ. Математика.(общеинтеллектуальное)																		25	23	22
27	Классы неорганических и органических веществ (в рамках подготовки к ОГЭ) (общеинтеллектуальное)																		25		
28	Избранные вопросы географии при подготовке к ОГЭ (общеинтеллектуальное)																		25		
29	БИО «+» (общеинтеллектуальное)																			5	
30	Сложные вопросы информатики при подготовке к ОГЭ (общеинтеллектуальное)																			10	5
31	Методы решения физических задач (общеинтеллектуальное)																			4	
32	Подготовка к ОГЭ. Английский (общеинтеллектуальное)																				25
33	Человек и общество (общеинтеллектуальное)																				15
34	Развивайте дар слова (общекультурное)																25				
35	Английский для общения (общекультурное)																25		24		
36	Занимательная грамматика (общекультурное)																	21	24		
37	История в лицах (общекультурное)																	21			
38	Финансовая грамотность (социальное)																25	21	24		
	Итого (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

212 чел. в 1-4 классы, 304 чел. в 5-9 классах, 45 чел. в 10-11 классах. Итого 561 человек

**Занятость учащихся МБОУ «СШ № 10» в кружках и спортивных секциях по СШ № 10 на 2018-2019 год**

Класс Наименование курса	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
	25	26	30	31	20	20	31	29	29	30	24	26	29	26	25	21	24	25	23	22
Ансамбль «Иван да Марья»	6	5	4		3	2	7	3	9	5								1		
Бисероплетение	7	6	16	3	2															
История в лицах													15							
История для любознательных							15	15												
Карате	4						2				3					1				
Юный художник		4		3	1		2	10												
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>15</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		

212 чел. в 1-4 классы, 304 чел. в 5-9 классах, 45 чел. в 10-11 классах. Итого 561 человек



Занятость учащихся МБОУ «СШ № 10» во внеурочной деятельности вне СШ № 10 на 2018-2019 учебный год

Наполняемость класса	Класс	ДЮСШ ОР № 2	Школа дзюдо им. Я. Коблева	СДЮШОР, самбо, дзюдо	ГБУ РА, «ЦСП» самбо	Клуб Вертикаль, Панкрагион	Карате Гимназия 22	Спорт зал Цитрус	СБУ РА СШОР футбол	ВПК Я «Застава»	Спортивная гимнастика	МБОУ 28 Скала и альпинизм	СДЮШОР № 1	Теннис, велоспорт, карате	Конный спорт, волейбол 19 лиц	ГБУ РА «АР ФОК»	ГБУ РА Спорт школа № 3	ДШИ № 3	Модельная школа	РЕМШ при АГУ	Англклуб Mr. Language Актив	ДШИ № 1	ДШИ № 6	МБУ ДО «ДХШ»	ТУРБО	АР ДШИ им. К.Х. Тлепцрука	Плавание, бокс 7 школы	Алгоритмика платно	Тан студ Пластилин	Студия кавказ. танца Абреки	Студия Black Dance Centre, хип-хоп	Сюрприз, Форвард Легенда	Зори Майкопа, Казачата	Итого	Итого в % от общего кол-во			
25	1-а			1																	1	1												4	0,			
26	1-б		3																			2	1												5	0,		
30	2-а		3								2										1	1	4									1			1	13	2,	
31	2-б		8			1			2		3			2								1	1									1	1			18	3,	
20	3-а			1							2																									3	0,	
20	3-б		1									2												1			2	1								7	1,	
31	4-а			4	1				3						1								2							2					1	14	2,	
29	4-б			1																	5								1	1				1	1	10	1,	
29	5-а	3	1	3					1	1		1								4			2			4										20	3,	
<b>30</b>	<b>5-б</b>			<b>2</b>					<b>1</b>					<b>2</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>		<b>3</b>						<b>2</b>			<b>17</b>	<b>3</b>		
24	6-а	1							1												2	2	2													8	1,	
26	6-б		2	2											1						4	1	1	2	2	1										16	2,	
29	7-а					1					1									1	1			<b>1</b>							1					6	1,	
26	7-б		1		1							2				1	1						1	1	1	1							1			11	2	
25	8-а	1	1						<b>1</b>					1			3			<b>1</b>	1		<b>1</b>		2									2		13	2,	
21	8-б			1		1		1									1				1	1														5	0,	
24	8-в				1	1										1		1						3							<b>1</b>						8	1,
25	9-а						1													3	1				1												6	1,
23	9-б	1																				1								1							3	0,
22	9-в																						1														1	0,
23	10а		<b>1</b>						1	1		1								<b>1</b>	<b>1</b>										1					7	1,	
22	11а	1																						1													2	0,
561																																					197	3,

212 чел. в 1-4 классы, 304 чел. в 5-9 классах, 45 чел. в 10-11 классах. Итого 561 человек

#### **4. Оценка кадрового обеспечения.**

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;
- объединение учителей истории, обществознания и МХК;
- объединение учителей технологии, музыки и ИЗО;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

#### **Кадровое обеспечение педагогических работников в 2018 году.**

<b>Показатели</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>	<b>Всего</b>
Количество педагогов, включая внешних совместителей, (человек)	16 (39 %)	32(78%)	17 (48%)	41(100%)
Имеют высшую категорию	4 (25%)	6 (19 %)	6 (35%)	9 (22 %)
Имеют первую категорию	7 (44%)	13(41 %)	3 (18%)	16 (39 %)
Соответствие занимаемой должности	2(12,5%)	7 (22 %)	5 (29%)	8(20 %)
Не проходили аттестацию (в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников)	3 (19 %)	6 (19 %)	3 (18 %)	7 (17 %)
Звание «Почетный работник общего образования»	1(10%)	2(6 %)	1 (6 %)	3 (7 %)
Почетный работник сферы образования РФ	0(0%)	1(3 %)	1 (6 %)	1 (2%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1(6%)	1(3 %)	1(6 %)	1 (2%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея	3(19%)	4 (12,5 %)	4(24 %)	6 (15 %)
Грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея	0(0%)	1(3 %)	0(0 %)	1(2%)
Почётная грамота Министерства Госсвета-Хасэ	0(0%)	1(3 %)	0(0 %)	1(2%)

Повышение квалификации педагогических работников в школе представлено следующими уровнями:

- самообразование,
- школьные методические объединения,
- методический совет школы,
- муниципальные методические объединения,
- повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации.

В 2018 году качественные показатели кадрового обеспечения образовательного процесса в МБОУ «СШ № 10» : 21% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37% - первую квалификационную категорию

В 2018 году прошли аттестацию 6 учителей школы:

2 человека - высшую квалификационную категорию получили

4 человека - первую квалификационную категорию получили

Повышение квалификации педагогических работников в школе представлено следующими уровнями:

- самообразование,
- школьные методические объединения,
- методический совет школы,
- муниципальные методические объединения,
- повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации.

За последние 5 лет повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 34 педагога (83 %), при этом в течение 2018 года повышение квалификации прошли 6 педагогов (15 %).

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

### **Формирование библиотечного фонда в 2018 году.**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров в 2018 году</b>	<b>Выбыло экземпляров в 2018 году</b>	<b>Состоит экземпляров на конец 2018 года.</b>
Объем фонда библиотеки	14865	0	15662
Из него:			
- учебники	797		15051
- учебные пособия	0	0	353
- художественная литература	0	0	238
- справочные материалы	0	0	20

Библиотека оборудована 11 посадочными местами для пользователей библиотеки, оснащена 1 персональным компьютером без доступа к Интернету, 1 принтером.

В библиотеке зарегистрировано 620 пользователей, средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

## 6. Инфраструктура.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 10» и РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ АНАЛИЗА

Данные по состоянию на 31 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	568
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(всего человек) 221
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 59 б. Баз. – 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 1,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 челов./56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 челов./ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 челов. /100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 61 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	всего – 65 чел. 38 человек/ 59 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 63 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>единиц</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	НОО – 0,16
		ООО – 0,11
		СОО – 0,74
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	25,3 единицы

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	568 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м