

**«РАССМОТРЕНА»**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

## **ПРОГРАММА**

### ***«Формирование культуры правильного питания»***

**в МБОУ «СОШ №10»**

**города Майкопа**

**на 2014 – 2019 гг.**



Майкоп, 2014

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Формирование культуры правильного питания» в МБОУ «СОШ №10» города Майкопа на 2014 – 2019 гг.
Основание для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка, Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка», Закон в РФ «Об образовании», СанПин 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ», Постановление главного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года №45 «Об организации питания учащихся в ОУ»
Разработчик Программы	Педагогический коллектив, родительский комитет школы, администрация МБОУ «СОШ № 10»
Цель	Совершенствование организации питания обучающихся для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование культуры и навыков здорового питания.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.</li> <li>- Развитие материально–технической базы. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.</li> <li>- Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.</li> <li>- Совершенствование организации питьевого режима.</li> <li>- Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.</li> <li>- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;</li> <li>- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;</li> <li>- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;</li> <li>- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;</li> <li>- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;</li> <li>- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.</li> </ul>
Направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение реализации Программы.</li> <li>- Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом.</li> <li>- Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся.</li> <li>- Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания.</li> <li>- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95,5% охват обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.</li> <li>- Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании.</li> <li>- Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.</li> <li>- Высокий уровень культуры приема пищи школьниками.</li> </ul> <p>Улучшение санитарно-гигиенического состояния и эстетического оформления школьного буфета.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений до 95,5 %;</li> <li>- Увеличение удельного веса в общеобразовательном учреждении продуктов, обогащенных витаминами до 70 %.</li> </ul>
Организация контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны родительского комитета школы;</li> <li>- Информирование общественности о состоянии школьного питания через сайт школы;</li> <li>- Информирование родителей на родительских собраниях.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	<p>2013 год – постановка целей, задач, разработка направлений реализации Программы.</p> <p>сентябрь 2014 – август 2015 г. – реализация основных направлений деятельности по Программе.</p> <p>2016 год – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.</p>

Источники финансирования Программы	Источниками финансирования Программы являются средства городского бюджета(30 %)
------------------------------------	---

### Пояснительная записка

*Россия может быть здорова,  
Она не может быть больна!*

Исторический опыт и развитие науки о здоровье человека располагают убедительными данными о роли питания в развитии и поддержании адекватными требованиям среды обитания жизнеспособности, социальной активности, достойного качества жизни.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» забота о здоровье человека отнесена к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Проблема формирования здорового образа жизни, сбережения и укрепления здоровья школьников требует усилий врачей, учителей, а также родителей.

Главная цель всей работы по здоровью сбережению детей - воспитывать потребность вести здоровый образ жизни, выполнять правила сохранения и укрепления здоровья: отказаться от вредных привычек, сочетать труд и отдых, содержать в чистоте свое тело, одежду, жилище, правильно питаться. Питание обеспечивает основные жизненные функции организма, особое значение это имеет в детском возрасте. Для растущего организма очень важно рациональное питание. Включение обучающихся в процесс формирования здорового образа жизни помогает накопить необходимый опыт и знания по укреплению своего здоровья; быть внимательным к себе, своему самочувствию, настроению; развивать навыки общения, речь; расширять кругозор, познавательные интересы, творческие способности; обратить внимание родителей на связь состояния здоровья с гигиеной питания.

В МБОУ «СОШ №10» созданы следующие условия по организации питания обучающихся.

Для обслуживания обучающихся питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 в школе оборудован буфет, работающий на поставках готовой продукции ООО «Мамхег».

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «СОШ № 10» города Майкопа в 2014-2015 учебном году обучается 593 учащихся. В настоящее время вопросы школьного питания постоянно находятся в центре внимания. В 2014-2015 учебном году 2-разовым питанием обеспечены 50 % обучающихся школы, остальные школьники питаются буфетной продукцией. Средняя стоимость питания в 2014-2015 учебном году составляет:

- завтрак - 33 руб . 75 коп;

- обед - 49 руб. 51 коп.

В МБОУ «СОШ №10» имеется буфет, расположенный на первом этаже школы. Он рассчитан на готовую привозную продукцию, так как отсутствуют производственные, бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов. Школьный буфет состоит из двух частей: кухни и обеденного зала.

Площадь обеденного зала буфета 47,7 кв.м. Школьный буфет состоит из 60 посадочных мест, 10 столов, 16 лавок и 8 стульев, имеется буфетная стойка. В обеденном зале находится раковина для мытья рук и электрическая сушка.

Площадь кухни составляет 17,5 кв.м. На кухне находится 1 электрическая плита для приготовления напитков, холодильник для суточных проб, бойлер для нагревания воды, мойка трехсекционная, стеллаж для сушки тарелок, 5 столов: хлебный стол, стол готовой продукции, стол для разлива напитков, стол для чистой и грязной посуды.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Буфет школы обеспечен достаточным количеством столовой посуды и приборами. В столовой используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В школе обеспечиваются горячим питанием дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, также организовано горячее питание за счет родительских денег.

Учащиеся посещают буфет организованно в течение нескольких перемен, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание. Кроме этого за родительские деньги все учащиеся могут приобрести в школьном буфете любую понравившуюся продукцию.

## **Актуальность программы**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение.

Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья.

Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии.

С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Результаты обследования обучающихся МБОУ «СОШ №10» свидетельствует о росте числа школьников с нарушениями здоровья. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

1. Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
2. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
3. Уровень психологической помощи учащимся.
4. Микроклимат в школе и дома.

Программа предполагает активное вовлечение в работу родителей. Для этого основная задача педагога заключается в том, чтобы сделать родителей своими союзниками в организации здорового питания детей.

### ***Цель программы:***

Совершенствование организации питания учащихся для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование культуры и навыков здорового питания.

### **Задачи**

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.

2. Развитие материально–технической базы. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.
3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
4. Совершенствование организации питьевого режима.
5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
6. Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
7. Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
8. Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
9. Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов;
10. Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
11. Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
12. Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

**Программа «Культура здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2014 по 2017 год.**

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся 1-11 классов, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

**Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных администрацией города;
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Повышение культуры питания участников образовательного процесса;
4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

**1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организационное совещание — порядок приема обучающимися завтраков; оформление бесплатного питания	Сентябрь 2014	Директор МБОУ «СОШ №10», классные руководители, ответственный по питанию
2. Совещание классных руководителей: - «О получении обучающимися завтраков»	Октябрь 2014	Школьная комиссия по питанию, классные руководители
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Ноябрь 2014	Директор МБОУ «СОШ №10»
4. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11-х классов по вопросам:  - Охват учащихся горячим питанием; - Соблюдение сан. гигиенических требований; - Профилактика инфекционных заболеваний.	Ноябрь 2014 Февраль 2015 в течение учебного года	Школьная комиссия по питанию
5. Организация работы школьной комиссии по питанию (педагоги, родители).	В течение года	Школьная комиссия по питанию
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация МБОУ «СОШ №10», бракеражная комиссия



## 2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов:	В течение года	Медицинский работник, классные руководители
2. Выставка в библиотеке «Простые истины о здоровье и питании».	Февраль 2015	Администрация МБОУ «СОШ №10», школьная комиссия по питанию, зав. библиотекой
Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	1 раз в четверть	Сергеева Т. В., ответственная по питанию
Консультации для классных руководителей по культуре поведения учащихся во время приема пищи	в течение года	Сергеева Т. В., ответственная по питанию
Консультации для классных руководителей по соблюдению санитарно-гигиенических требований	в течение года	Сергеева Т. В., ответственная по питанию
Консультации для классных руководителей по организации горячего питания – залого сохранения здоровья	в течение года	Сергеева Т. В., ответственная по питанию
Пропаганда горячего питания среди обучающихся	в течение года	Классные руководители
Пропаганда горячего питания среди родителей	в течение года	Классные руководители
Проведение мастер-классов, тренингов для педагогов с целью повышения знаний о полноценном и сбалансированном питании	в течение года	Сергеева Т. В., ответственная по питанию
Премирование классных руководителей, обеспечивших, 100% охват горячим питанием учащихся своего класса	в течение года	Администрация

## 3. Организация работы по улучшению эстетического оформления столовой

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Эстетическое оформление зала столовой	октябрь – декабрь 2014	Школьная комиссия по питанию, обучающиеся 5 – 11 классов

#### 4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Интегрирование уроков по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО).	в течение года	учителя - предметники
Проведение классных часов по темам: «Красиво! Вкусно! Полезно!» «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание - здоровая нация», «Традиции чаепития»  - Беседы по темам: «Режим дня и его значение»; «Культура приема пищи»; «Хлеб — всему голова»; «Острые кишечные заболевания и их профилактика».	Октябрь 2014  Декабрь 2014	Классные руководители,  Классные руководители, медработник
Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной и здоровой пище»  Конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни.	Ноябрь 2014	учитель ИЗО
Беседы с обучающимися 10-11 кл. «Береги своё здоровье»	Декабрь 2014	Кл. рук. , медработник
Анкетирование обучающихся	Ноябрь 2014, Апрель 2015	

#### 5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организация питьевого режима согласно СанПиН 2.4.5.2409-08	Сентябрь, 2014	Администрация
2. Проведение родительских собраний по темам:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровая пища для всей семьи».</li> <li>• «Учите детей быть здоровыми».</li> <li>• «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым».</li> <li>• «Формирование здорового образа жизни младших школьников».</li> <li>• Профилактика желудочно-кишечных заболеваний,</li> </ul>	Октябрь (апрель 2014г) Декабрь 2014  февраль	классные руководители  медработник,  зам. дир. по УВР,

инфекционных, простудных заболеваний • Итоги медицинских осмотров учащихся	2015 г. (по мере надобности) сентябрь (ежегодно)	Кл. руководители медработник
3. Индивидуальные консультации медсестры «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	по необходимос ти	медработник
4. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль 2015	Социальный педагог
5. Встреча медработника с родителями «Личная гигиена ребенка»	Апрель 2015	Медработник, классные руководители
6. Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания»	Май 2015	Классные руководители
7. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ	в течение года	Классные руководители

## **6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся**

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся существует с 2014 года. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

### **Основные направления деятельности комиссии:**

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:

1. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
2. За качеством готовой продукции;

3. За санитарным состоянием буфета;
4. За выполнением графика поставок готовой продукции;
5. За организацией приема пищи обучающихся.

## 7. План работы школьной комиссии по контролю и качеством питания школы

Мероприятия	Сроки
1. Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь 2014
2. Проверка готовой продукции.	Ежемесячно
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно
5. Организация просветительской работы с участниками образовательного процесса (родители, обучающиеся, педагоги)	Октябрь 2014, апрель, 2015
6. Анкетирование обучающихся и их родителей по питанию.	Ноябрь 2014
7. Контроль за качеством питания.	Ежедневно
8. Оформления табеля	Ежемесячно
9. Разработка буклетов по здоровому питанию	февраль, март 2015

## РИСКИ И СТРАТЕГИЯ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Риски	Стратегия устранения
Низкий уровень образования учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здорового, рационального питания.	- Просветительская работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) о правильном и полноценном питании.

## 8. Заключение

Содержание программы позволяет осуществить связь с другими предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания, использование тетради-помощницы «Учу слова из словаря»); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей). Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Помимо организации горячего питания учащихся одной из основных составляющих программы по совершенствованию питания является формирование культуры здорового питания детей и подростков и проведение информационно – просветительской работы с родителями по проблеме формирования потребности в здоровом питании.

Рациональное здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровьем. Нарушение питания в школьном возрасте служит одной из важных причин возникновения заболеваний, распространённость которых значительно увеличилась за последние годы.

## Анкета по питанию (для детей)

Дорогие ребята!

Здоровый образ жизни – это не только зарядка, закаливание, занятия спортом, а ещё питание, потому что «мы – это то, что мы едим». Это изречение кратко отражает суть проблемы. Клетки нашего организма обеспечиваются энергией и образуются из питательных веществ, полученных с пищей. Если пища содержит все органические и минеральные вещества, необходимые организму, то человек всегда будет здоров. Как питаетесь Вы? Попробуйте узнать о себе больше, выполнив задания анкеты. Отвечайте на вопросы теста индивидуально. Внимательно прочитав каждый вопрос, выберите один из трёх (двух) ответов, который характерен для Вас. Обсудите результаты с родителями, ведь они организуют ваше питание.

### 1. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?

- а) да
- б) иногда
- в) никогда

### 2. Посещаете ли Вы школьную столовую?

- а) ежедневно
- б) иногда
- в) никогда

### 3. Вы кушаете полный завтрак?

- а) да
- б) нет

### 4. Вы пользуетесь буфетной продукцией?

- а) блюда по выбору
- б) выпечка и чай
- в) дополнение к завтраку
- г) нет

### 5. Нравится ли Вам питание в школе?

- а) да
- б) иногда
- в) нет

### 6. Составьте примерное меню завтрака или обеда на один день.

---

### 7. Знакомы ли вы с Программой «Разговор о правильном питании»

- а) да
- б) частично
- в) нет

### 8. Знакомят ли Вас с организацией правильного питания на уроках?

- чтения
- русского языка
- математики
- биологии
- окружающего мира
- ОБЖ
- физического воспитания

### 9. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?

---

### 10. Вы согласны с запретом продавать в школьной столовой чипсы и газировку, даже зная, что в этих продуктах присутствует нейротоксический яд?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

Анкета по питанию (для родителей)

**1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?**

- а) всегда
- б) иногда
- в) ест фрукты или пьет напитки
- г) никогда

**2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?**

- а) однажды
- б) редко
- в) никогда

**3. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?**

- а) да
- б) не всегда
- в) нет

**4. Ваш ребенок получает горячий завтрак?**

- а) да
- б) иногда
- в) нет

**5. Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай)?**

- а) да
- б) редко
- в) нет

**6. Вас устраивает меню школьной столовой?**

- а) да
- б) иногда
- в) нет
- г) предложения

**7. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?**

-----

**8. Нужны ли завтраки в портфеле? Берет ли ваш ребенок с собой бутерброд и фрукты?**

- а) да    а) да
- б) нет    б) нет

**9. Подписались бы вы под таким лозунгом: «Нет!» - выпечке в школьной столовой «ДА!» - фруктам и овощам.**

**10. Считаете ли Вы соль и сахар «Белым ядом»? Согласны ли с тем, чтобы уменьшить норму соли и сахара в приготовляемых блюдах школьной столовой?**

- а) да            а) да
- б) нет            б) нет
- в) воздержусь    в) другое

**11. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой?**

-----

## Анкетирование «Питание глазами сотрудников»

Питаетесь ли Вы школе?

- ем в школьной столовой
- беру еду из дома
- и то и другое
- в школе не ем совсем
- я ем в школьной столовой
- нет денег (дорого)
- невкусно
- не успеваю
- потому, что готовят нелюбимую мной пищу
- привычка не завтракать и не обедать
- нет информации о питании в школе
- другие причины
- не знаю

Если вы не питаетесь в школе, то почему (выберите одну, наиболее значимую, причину)?

- в целом удовлетворены
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания
- не удовлетворены
- в целом удовлетворены
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания

Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?

Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?

- не удовлетворены
- имеется
- недостаточная информация
- отсутствует (не видел)
- отсутствует (не видел)

Наличие в нашей школе меню и подробной информации об услугах по организации питания детей в месте, доступном для всех родителей, на сайте



Соответствует ли установленным требованиям режим питания в школе?  
<подсказка: завтрак – на второй, третьей перемене; обед – после окончания занятий; продолжительность перемены, отведенной для завтрака или обеда, достаточна для спокойного приема пищи>

- Соответствует
- частично не соответствует
- не соответствует

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи

- Да
- Нет

Удовлетворены ли Вы питьевым режимом в школе (обеспечение детей в достаточном количестве доброкачественной питьевой водой)?

- Да
- Нет

Проводятся ли со школьниками занятия по вопросам здорового питания?

- проводятся на систематической основе по специальным программам
- проводятся иногда (на тематических занятиях, классных часах и т.п.)
- не проводятся
- не знаю

Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах и плакатах в обеденном зале, коридорах и рекреациях.

- имеется
- имеется, но давно не обновлялась
- отсутствует
- не знаю

Что лично Вам нравится в меню, рационе питания в школе?

Что лично Вам не нравится в меню, предлагаемом в школе, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания обучающихся и сотрудников в школе.

Какие продукты, блюда, полученные в школе (на завтрак, на обед) ребенок не съедает (оставляет несъеденными)?