

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И ПЕДАГОГОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «СШ №10» в 2020-2021 учебном году

I. Особенности воспитательной работы (целевые аспекты, задачи, основные направления деятельности)

Учебно-воспитательная деятельность классных коллективов и педагогов, осуществляющих педагогическое сопровождение обучающихся в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ №10» была направлена на реализацию Программы воспитания – проект «К успешности шаг за шагом». Программа была апробирована во втором полугодии 2019-2020 учебного года и опыт работы по внедрению Программы воспитания был представлен 25.08.2020г заместителем директора по УВР Медяник С.Ю. на августовском совещании педагогических работников МО «Города Майкопа» РА по теме: «Модернизация деятельности ОО: внедрение Программы воспитания и цифровая трансформация». Для успешной реализации Программы была разработана программа внеурочного курса «Путь к успеху» для 1-11 классов.

Проект ВР «К успешности шаг за шагом» охватил все направления учебно-воспитательной деятельности не только педагогов, которые осуществляли классное руководство, но и педагогов-предметников:

- Модуль «Школьный урок» (тематические уроки, акции и предметные недели)
- Модуль «Классное руководство и наставничество» (направление деятельности классных руководителей, родительского университета, работа социального педагога и педагога-психолога)
- Модуль «Внеурочная деятельность и ДО (внеурочный курс «Путь к успеху», школьные кружки и секции, сотрудничество с ОО дополнительного образования)

- Модуль «Ключевые общешкольные дела» (общешкольные традиционные праздники, государственные праздники, традиционные акции и конкурсы)
- 7 модулей (творческих мастерских): «Я -человек», «Я-ученик школы», «Я и моя семья», «Я и мое здоровье», «Я- активист» (РДШ, отряд ЮИД «Зебра», отряд юных пожарных «Дозор»), «Я-волонтер» (волонтерский отряд «Горячие сердца»), «Я-гражданин РФ» (юнармейский отряд «Феникс»)

В 2020-2021 учебном году обучалось 21 классный коллектив, где численность обучающихся колебалась в рамках 576-572 детей.

Прежде всего воспитательная работа была направлена на реализацию национального проекта «Образование» и региональных проектов:

- **СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА** (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательно-воспитательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- **УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО** (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- **УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА** (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – обеспечение детей (5-18 лет) доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительного образования;
- **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ** (сроки реализации – 01.01.2019-30.12.2024) – воспитание гармонично развитой и социальной ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (РА);

развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение (РА);

- ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ - (сроки реализации – 01.11.2018-31.12.2024) – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Также следует выделить такие основные целевые аспекты, которые были поставлены в основу:

Воспитательная миссия школы - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (*Статья 2 пункт 2 Федеративного закона «Об образовании РФ» от 29.2012 г. №N 273-ФЗ*)

Основная цель воспитательной работы школы - формирование саморазвивающейся, гуманной, социально мобильной личности, готовой к успешной социализации в обществе, интеллектуально и физически развитой, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основная задача воспитательной работы классных коллективов - создание образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности обучающихся, готовых к жизненному самоопределению, с высоким уровнем толерантности, осознающих и уважающих свои духовные корни, готовых к самореализации в условиях меняющегося социума.

31.08.2020г. на педагогическом совете утверждено ПОЛОЖЕНИЕ по организации воспитательной деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в МБОУ «СШ №10», разработанное в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 12.05.2020г №ВБ-

1011/08 «О методических рекомендациях», Письмом Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» №1690 от 10.06.2020г, с целью исполнения Перечня поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, утвержденного Президентом Российской Федерации 14 октября 2019 г. № Пр-2132 по вопросу организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Также Должностная инструкция педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году реализовывалась через выполнение ряда запланированных мероприятий по разным направлениям (Рабочий план-сетка ВР; План мероприятий, приуроченных к государственным праздникам РФ и памятным датам и событиям; План мероприятий правового просвещения; План мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в детско-подростковой среде; План проведения гигиенического воспитания и обучения детей и подростков; Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся; План работы активистов РДШ; Программа волонтерского центра «Горячие сердца»; Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; План работы отряда ЮИД «Зебра»; План работы с родителями по профилактике травматизма и др.). Реализация и выполнение основных задач ВР обеспечивает взаимодействие Совета старшеклассников (РДШ), волонтерского отряда «Горячие сердца», юнармейского отряда «Феникс», отряда ЮИД, партнерских отношений педагогов школы и родителей, педагогов ДО и других участников учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «СШ №10» - опорная площадка по внедрения Программы воспитания, гражданско-патриотического воспитания (сотрудничество с Росгвардией, Юнармией, ДОСААФ), одна из опорных школ развития РДШ (Проектория,

Кванториум, Билет в будущее), для проведения новых игровых развивающих музейных программ с использованием археологических, этнографических коллекций, а также коллекций новой, новейшей истории (постоянное сотрудничество с музеями и библиотеками города).

Специфика ВР школы — все направления реализуются через систему традиционных ключевых общественных дел школы:

- мероприятия разных видов и форм проведения с целью сохранение памяти о Героях — выпускниках (братья Василий и Виталий Лоскутовы, Артем Гармаш);
- деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца», юнармейского отряда «Феникс», отряда ЮИД «Зебра»; психолого-педагогические, просветительные мероприятия с учащимися студентов АГУ, ТГБОУ ВО «МГТУ» МИ
- посвящение в пешеходы и совместные мероприятия с представителями ГИБДД, прокуратуры и других структур;
- участие детей-волонтеров и активистов в городских квестах, митингах и акциях;
- работа кружков «Акварелька», «Быстрые шахматы», «Бисероплетения»;
- база хореографического ансамбля «Иван-да-Марья», лауреата международных, Всероссийских и региональных конкурсов;
- общешкольные родительские собрания и встречи, семейные праздники;
- сотрудничество с общественными и образовательными организациями города.

Следует отметить, что все учебно-воспитательные мероприятия и классные дела были освещены в СМИ (майкопское и республиканское телевидение), материалы размещены в школьных социальных сетях (сайт школы, Инстаграм, Контакты)

Особое место в работе уделялось взаимодействию с образовательными и общественными организациями, учреждениями города:

№ п\п	Содержание и тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный (представитель)
1	Урок безопасности (5А класс) и урок здоровья (2Б класс) на тему: «Профилактика коронавируса»	02.09.2020	Ведущий специалист - эксперт Управления Роспотребнадзора по РА (тел. 89182228556) <i>Чулко Аминет Кимовна</i>
2	Участие в посвящении в пешеходы	11.09.2020	Старший инспектор ДН ОГИБДД ОМВД России по г. Майкопу <i>Середин С.В</i>
3	Митинг памяти Артему Гармаш	15.09.2020	Командир ОМОН Полковник полиции <i>Ивченко В.Н., Маргеев И.А.</i> , психолог ОМОН капитан полиции <i>Горбунова И.С.</i>
4	Классный час на тему: «Откуда берутся бездомные животные?»	25.09.2020	Координатор проекта «Добрые будки» <i>Крысанов А.А.</i>
5	Мероприятие , приуроченное Всемирному Дню сердца	30.09.2020	Волонтеры-медики ТГБОУ ВО «МГТУ» МИ Заместитель отделения медицинской профессии АРЦШП <i>Кедим-Заде Д.К.</i>
6	Проверка ношения светоотражающих жилетов	01.10.2020	Сотрудники Управления ГИБДД МВД по РА майор полиции <i>Женетль С.А.</i> сержант полиции <i>Хутыз А.А.</i>
7	Мероприятие , приуроченное Всемирному Дню зрения	12.10.2020	Волонтеры-медики ТГБОУ ВО «МГТУ» МИ Заместитель отделения медицинской

			профессии АРЦШП <i>Кедим-Заде Д.К.</i>
8	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (открытие Стенда Герою России Гармаш Артему)	09.12.2020	Сотрудники ОМОН, Управление Росгвардии РА Юрченко Ю.А., Тажбаев В.И.
9	Мероприятие, посвященное Неделе ЗОЖ – лекция «О наркотических средствах и психотропных веществах»	26.01.2021	Сотрудник-инспектор ОПДН капитан Хут А.Р.
10	Всемирный день больного	11.02.2021	Волонтеры-медики ТГБОУ ВО «МГТУ» МИ Заместитель отделения медицинской профессии АРЦШП <i>Кедим-Заде Д.К.</i>
11	Тематическое мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана	12.02.2021	Полковник полиции Шадже Н.М., Сиротинов В.Е.
12	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. Классный час с юнармейцами «Армейский чемоданчик»	20.02.2021	Представитель м/с Майкопского территориального гарнизона Самохин А.В.
13	Практическое занятие в рамках Всемирного Дня борьбы туберкулеза	24.03.2021	Волонтеры-медики ТГБОУ ВО «МГТУ» МИ Заместитель отделения медицинской профессии АРЦШП <i>Кедим-Заде Д.К.</i>
14	Концерт учащихся и выставка картин и поделок декоративно-прикладного искусства ГБОУ ДО РА «АРДШИ» им. К. Х. Тлецерука на базе нашей школы	08.04.2021	Директор школы ГБОУ ДО РА «АРДШИ» им. К. Х. Тлецерука Арутюнова Т.С. и преподаватели
15	ПСО «Лиза Аперт» (лекция по безопасности в городе и лесу)	08.04.2021	Татарыкина Валентина (волонтер)

В данном учебном году в школе продолжил работу **Родительский университет** согласно утвержденному плану. В рамках работы университета

оказывалась психологическая помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, индивидуальные консультации, встречи и родительские собрания с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей. Всего в классных коллективах (21) было проведено по 2-4 родительских собраний, общей численностью 53 заседания.

Была создана группа родителей (мобильная группа) для быстрого обсуждения возникающих вопросов и проблем, их решения. Представители родительской общественности приняли участие в общегородских родительских онлайн-собраниях и вебинарах:

15.02.2021- вебинар «Дети и интернет. Защищаем детей, не нарушая их личное пространство»;

19.03.2021- общегородское онлайн-собрание для родителей 5-9 классов «Семейные ценности»

Классные руководители реализовывали цели и задачи воспитательной работы согласно Рабочим программам (план-сетка): проведение тематических ВЧ (1 раз в месяц), занятие внеурочного курса «Путь к успеху» (1 раз в неделю), родительских собраний (1 раз в 2-3 месяца), ежедневных бесед и других форм и методов воспитательной работы; классные коллективы принимали участие в мероприятиях школы, города, республики. Сотрудничество им было оказано старшей вожатой школы.

II. Анализ воспитательной деятельности старшей вожатой Самохиной Марии Яковлевны и активистов МБОУ «СШ № 10»

Основное направление воспитательной деятельности активистов МБОУ «СШ № 10» было направлено на реализацию Программы воспитания «К успешности шаг за шагом», а также на реализацию плана работы РДШ, волонтерского отряда «Горячие сердца», отряда ЮИД «Зебра». Проведены общешкольные мероприятия с участием гостей и родителей (законных представителей) в рамках Рабочей программы воспитания школы на 2020-2021 учебный год. Наиболее яркими были такие мероприятия: Праздник Первого звонка, Посвящение в пешеходы, митинги памяти Героям Артему Гармаш и братья Лоскутовым, трагедии в Беслане, мероприятия в рамках акции «Мы чистим мир», торжественная линейка в рамках Дня героев Отечества с открытием стендов Героям (выпускники школы), ряд тематических мероприятий («Холокост», «Страницы блокадного Ленинграда»), ЭКОбитва, мероприятия в рамках празднования Нового года (АРТЕлка), литературно-музыкальная композиция «Афганистан болит в моей душе», праздник Масленицы (выставка рисунков и масленичных кукол), праздник «23+8», День смеха, урок памяти жертв Чернобыльской катастрофы, концертная программа ко Дню Победы, Праздник Последнего звонка.

Российское движение школьников (РДШ) —

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на



основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В школе продолжается работа «Первичного отделения РДШ», в которую входят обучающиеся 5-11-х классов. Актив ДОО составляет 150 человек и призван удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. Следует отметить таких активистов: Каплин Даниил(2б), Пафифов Дамир (5б), Гущина Валерия (5б), Жилин Матвей (5а), Хачмахов Юсуф (5а), Теремко Диана (5а), Зорина Алиса (6а), Аргат Александр (7а), Такахо Бэлла(7а), Алексашкина Полина(7а), Подгорная Ангелина(7а), Железнякова Дарья(8а), Зеркалев Никита(8а), Владимирович Ксения(8а), Баранчикова Екатерина(8а), Шукина Анна(8б), Шарикова Валерия(8б), Козачек Владислав(9а), Гучетль Алий(9а), Тешева Самира(9а), Шопин Тимофей(9а), Кумук Салиммчерий(9а), Соколова Арина(9а), Свистунова Юлия (9а), Лобкова Виктория(9б), Ивченко Анастасия(9б), Лондарев Руслан(9б), Кузьминов Даниил(9б), Курусов Никита(9б), Соколова Алина(10), Соболев Иван(10), Головинов Владислав(11), Жилин Никита(11), Ворокова Дана(11), Мусаев Самир(11), Абрамова Диана(11), Малышко Екатерина(11). РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией была направлена на такие направления деятельности, как, гражданская активность, военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, и реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие проекты и мероприятия:



Проект «Классные встречи». Классные встречи представляют собой общение школьников с интересными людьми и являются частью национального проекта «Образование». Встречи делятся на четыре вида: федеральные, региональные, муниципальные и школьные. На уровне школы было проведено 6 классных встреч:

- ✓ 29.09.2020 Путь к успеху
- ✓ 22.10.2020 Движение вверх
- ✓ 17.11.2020 Экивоки
- ✓ 13.01.2021 Спорт в жизни человека
- ✓ 29.01.2021 Человек идет к цели дорогой добра
- ✓ 03.02.2021 Про дружбу

✓ 01.04.2021 КВН сквозь года

Учащиеся 9 «А» и 10 классов посетили муниципальную классную встречу в ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», приуроченную ко Дню российской науки, а также участвовали в онлайн-классных встречах.



Проект «Билет в будущее». Реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина, входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и направлен на раннюю профориентацию школьников. В рамках данного проекта учащиеся МБОУ «СШ № 10» посещали профессиональные пробы на базе ФГБОУ ВО «АГУ»:

- ✓ 18.09.2020 компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»
- ✓ 30.09.2020 компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»
- ✓ 22.10.2020 профессиональная проба «Интернет-маркетинг»
- ✓ 23.10.2020 профессиональная проба «Правоохранительная деятельность»
- ✓ 28.10.2020 профессиональная проба «Ресторанный сервис»
- ✓ 29.10.2020 профессиональная проба «Ресторанный сервис»
- ✓ 27.11.2020 компетенция «Технология моды»
- ✓ 27.11.2020 профессиональная проба «Правоохранительная деятельность»

А также учащиеся 9Б класса приняли участие во Всероссийском конкурсе роликов проекта «Билет в будущее» и заняли 3 место.

В рамках *экологического направления* активисты приняли участие в Акции «Мы чистим мир» (распространение листовок, круглый стол, познавательные игры по сортировке мусора, проведение тематических классных часов, конкурсов плакатов и рисунков, видео-челленджей; Акции РДШ «Экодежурство по стране»(18.09), Экопутешествие «Мы в конце 21 века» (29.09.), конкурсе ЭКОбитва (ноябрь 2020) и заняли 1 места в тяжелом, среднем и легком весе, Всероссийском уроке "Эколята- молодые защитники природы",

В рамках школьной программы совместно с активистами проведены рейды «Школьная форма» по проверке соответствия внешнего вида учащихся требованиям школьного устава (28.09, 01.02, 01.03), а также рейд по проверке сохранности школьных учебников (12.02). В рамках Недели психологического здоровья и праздника Дня смеха активисты совместно со старшей вожатой Самохиной М.Я. и педагогом-психологом Быковской О. В. провели для обучающихся МБОУ "СШ 10" мастер-класс "Цвет настроения", развлекательные перемены «Улыбайся!». Приняли участие в создании видео о вреде гаджетов

для конкурса социальных роликов "СТИЛЬ ЖИЗНИ - ЗДОРОВЬЕ! 2020!". Активисты принимали участие во многих всероссийских, городских мероприятиях и акциях. Также активистами проводились трудовые десанты, оказывалась посильная помощь ветеранам войны и труда, помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий.

Достижения активистов:

ФИО (класс)	Название конкурса	Диплом/грамота /благодарность
Козачек Владислав (9А)	Всероссийская акция "С днем рождения, РДШ", Мемы РДШ	Диплом 3 степени
Васильева Мария Яковлевна, старшая вожатая	Всероссийская акция "С днем рождения, РДШ", Стихи РДШ	Диплом 1 степени
Кузнецова Людмила Николаевна, Медяник Светлана Юрьевна, Ткаченко Людмила Алексеевна, Васильева Мария Яковлевна, Козачек Владислав (9А), Жилин Никита (11), Соколова Арина (9А)	Празднование 5-летия организации РДШ за активную работу в 2020 году	Благодарственные письма
Адама Светлана (9Б)	Всероссийский творческий конкурс "Моя семья - моё богатство" и "Как прекрасен этот мир"	Диплом участника
Зорина Алиса (6А)	Всероссийский творческий конкурс "Как прекрасен этот мир"	Диплом 3 степени
Коллектив активистов 6В класса (Артемов А., Адашесов М., Лодянов И., Патоков С.) под руководством заместителя директора по УВР, классного руководителя и учителя истории Медяник С. Ю	Конкурс реп-композиций и видеороликов "Минутка безопасности"	Диплом 3 степени
Есикова Милана	Всероссийский творческий конкурс "Как прекрасен этот мир"	Диплом 2 степени
Кривых Юлианна		Диплом 3 степени

Папова Арина Козачек Владислав (9А)	прекрасен этот мир"	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Ивченко Анастасия (9Б) Кузьминов Даниил (9Б) Лобкова Виктория (9Б)	Всероссийский конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в Будущее»	Дипломы 3 степени в России
Адама Светлана (9Б)	Полуфинал конкурса «Большая перемена»	Диплом участника
МБОУ «СШ № 10»	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственные письма (4 шт)
Адама Светлана (9Б)	Международная олимпиада ГЛОБУС. Основы безопасности	Призер (96 баллов из 100)
МБОУ «СШ № 10»	Городской конкурс «Школа-территория здоровья»	Диплом 2 степени
Кривых Юлианна (3Б)	Онлайн-выставка детских рисунков «Парад 1941 года» и онлайн-мероприятие «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	Диплом 1 степени
Стребкова Камилла (4Б)	Международная олимпиада ГЛОБУС. Основы безопасности	Диплом победителя
Кузнецова Людмила Николаевна	Реализация проекта	Благодарность за

	«Добрые будки»	личный вклад и активное участие в реализации проекта "Добрые будки ", направленного на гуманное отношение к бездомным животным!
Щукина Анна (8Б)	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»	Диплом 1 степени в Республики Адыгея
Васильева Мария Яковлевна	Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками-2020» в IV возрастной категории в номинации «Открытка в бумажном виде»	Диплом 2 степени https://www.instagram.com/p/CKypj8LlzdH/
Медяник С.Ю., Ткаченко Л.А., Васильева М.Я., Быковская О.В., учащиеся	Помощь в организации и проведении мероприятий Ресурсного центра добровольчества "Волонтеры Адыгеи" в 2020 году	Благодарности https://www.instagram.com/p/CLdoXbuF5Qq/
Антонова Арина	Международный конкурс детского рисунка "Художница зима"	Диплом победителя (2 место)
Чурикова Анастасия Сергеевна	Международный конкурс детского рисунка "Художница зима"	Благодарственное письмо
Тюльпарова Динара (5Б)	Открытый городской дистанционный конкурс	Диплом

	альтернативной новогодней елки «АРТ- ЁЛКА2021»	участника
Кривошеина Валерия (5Б) Железнякова Дарья (8А) Матыжева Полина (5Б) Крикунов Сергей (8Б) Гутова Алина (5А)	Открытый городской дистанционный конкурс альтернативной новогодней елки «АРТ-ЁЛКА2021»	Дипломы участников
Кумук Салимчерий (9А) Тешева Самира (9А) Шопин Тимофей (9А)	Общероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"	Благодарности
Команда МБОУ «СШ № 10»	Конкурс на лучший видеоролик в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Блокадный свет»	Диплом 1 место
Козачек Владислав(9А), Мельниченко Константин(9А), Щукина Анна (8Б), Гущина Валерия (5Б), Неяков Артем (5Б), Кабаев Андрей (5Б)	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Сертификат за участие
Самохина М.Я.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Благодарственное письмо
Абрегов Расул (2Б)	Конкурс детского рисунка и плаката «Армия глазами детей»	Диплом 3 степени
Команда отряда ЮИД «Зебра»	Городской конкурс ЮИД «Безопасное	Грамота за 3 место на этапе

	колесо-2021»	(творческий конкурс) «85 лет на страже дорог»
Медяник Светлана Юрьевна, Щукина Анна (8Б), Шарикова Дарина (8Б), Грядунов Владислав (8Б), Курмалиева Милана (8А), Луценко Анна (8А), Казначеева Виктория (8А)	Участие в мероприятиях РА, посвященных 60-летию первого полета в космос летчика - космонавта Ю. А. Гагарина	Грамоты



Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. **Волонтерский отряд "Горячие сердца"** - это добровольное объединение учащихся,

изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству памятных мест, территории поселка и школы, предоставлять услуги и оказывать поддержку различным категориям населения (участникам ВОВ и труженикам тыла, пенсионерам, детям - инвалидам, детям и взрослым).

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Слово "волонтер" в переводе с французского означает "доброволец". Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. В отряде числятся учащиеся 7 классов, но так или иначе все обучающиеся школы вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках(экодежурство по стране(18.09)), трудовых десантах, конкурсе по сбору макулатуры и вторичного сырья «ЭКОбитва», концертах, в акциях по профилактике здорового образа жизни, тематических акциях (Посвящение первоклассников в пешеходы (11.09), День Героев Отечества (09.12)), в акциях РДШ и «Волонтеры Адыгеи» (Всероссийский исторический квест «Дальневосточная победа»(03.09), Флэшмоб "Красная лента" в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (01.12), Акция «Новогоднее чудо для каждого» (20.12), Всероссийской акции ко Дню студента #поступайкакзнаешь. В этом году школа сотрудничала с новым проектом – «Добрые будки»(с 23.09). Благодаря активному участию волонтеров-учащихся школа смогла не один раз собрать полную «будку» для бездомных животных. Педагоги школы совместно с волонтерами-учащимися как и прежде оказывали помощь в поздравлении ветеранов, вручении подарков к праздникам (04.11, 30.12). 30.11.2020г. волонтеры приняли участие в конференции Ресурсного центра добровольчества "Волонтеры Адыгеи", тема: Национальная Лига Студенческих Клубов.



В МБОУ «СШ № 10» ведет свою работу отряд ЮИД «Зебра». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, положение о работе отряда, план работы. Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно- транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Цели создания отряда:

- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи работы отряда:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2020 — 2021 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утверждённым планом.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Отряд «ЮИД» ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД («Посвящение первоклассников в пешеходы» (11.09), Всероссийская акция «Внимание, дети!», Беседа о применении и пользе световозвращающих элементов и жилетов (04.09), Неделя безопасности «Осторожно дорога!» (21.09-25.09), Единый день ПДД (21.10.), Классный час «Зимние опасности» (13.01.) и родителями (Рейд «Родительский патруль» (25.09.), постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды. Многие учащиеся школы приняли участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Были проведены следующие мероприятия:

- В рамках акции «Внимание, дети!» проведена беседа «Стань заметнее на дороге»(важность ношения светоотражающих жилетов)
- Беседа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий в начальных классах "Осторожно, дорога!"
- В рамках Недели безопасности и единого дня ПДД отряд ЮИД "Зебра" принял участие в викторине на знание правил дорожного движения для пешеходов "Умный пешеход"
- В рамках Недели безопасности и единого дня ПДД пятиклассники нарисовали рисунки на тему "Безопасная дорога" и повторили правила дорожного движения
- В единый день ПДД в классах прошли тематические уроки, посвященные правилам дорожного движения

- Акция «НошуЖилет01Майкоп»
- В рамках Недели безопасности и в целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов и популяризации использования юными пешеходами светоотражающих элементов проводятся беседы с родителями.
- В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов и в рамках Недели безопасности дорожного движения активисты отряда ЮИД "Зебра" патрулировали территорию у школы
- В школе прошли тематические викторины и уроки безопасности, на которых ребята в доступной, игровой форме узнали о правилах содержания домашних животных и безопасного поведения с собаками.
- Рейд «Родительский патруль» совместными силами родительской общественности и членами отряда ЮИД
- В рамках сотрудничества со студентами АГУ и реализации модуля "Я и мое здоровье" Программы воспитания школы "К успешности шаг за шагом" проведен онлайн-урок по теме: "Правила дорожного движения"
- В рамках закрепления и расширения знаний Правил дорожного движения среди учащихся начальной школы Учащиеся 4 "Б" класса приняли участие в интерактивной игре "Своя игра"
- В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 4 "А" классе прошёл Урок на тему: "Разновидности светоотражающих элементов и правила их ношения"
- В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда ЮИД провела классный час "Зимние опасности" во 2 "А" классе.
- Приняли участие в конкурсе реп-композиций и видеороликов «Минутка безопасности»
- В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 1 "Б" классе учащиеся прослушали инструктаж "Осторожно, гололед!", вспомнили правила поведения зимой и просмотрели видеурок "Зимние опасности". Проводится агитационная работа с учащимися по использованию светоотражающих жилетов
- Отряд ЮИД "Зебра" МБОУ "СШ № 10" приняли участие во Всероссийском челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ в честь Дня образования движения ЮИД
- Отряд ЮИД "Зебра" принял участие в онлайн челлендже "Я ЮИДовец!", посвященному празднованию 48-летия ЮИДовского движения в Российской Федерации.

В рамках годового плана работы отряда ЮИД "Зебра" и подготовки к конкурсу "Безопасное колесо" руководитель отряда очно и дистанционно проводила занятия с членами отряда, на которых учащиеся проходили теоретический и практический материал, закрепляли знания решением тестов по ПДД. Также отряд ЮИД посещал «Автогородок» и готовился на территории школы.

Анализируя проведённую работу можно отметить, что отряд ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. За все время работы отряда, в учебном учреждении не было случаев серьёзных нарушений ПДД обучающимися школы. Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты. Всю работу отряда можно оценить как хорошую.

Программа «К успешности шаг за шагом» реализовалась в течение учебного года согласно воспитательного плана. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению участников программы любого мероприятия. К концу учебного года у детей наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности. Благодаря проделанной работе, дети стали получать эмоциональный подъём, проявлять позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремлённость, эстетические потребности личности, любят творческие задания.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленная программа выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность.

Все акции и мероприятия были освящены на школьной странице в социальной сети Инстаграм: https://www.instagram.com/school10_maikop/ и создан кейс мероприятий со сносками на публикации в социальных сетях (Приложение 1)

II. Работа педагога – психолога МБОУ СШ №10 Быковской О.В.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2020-2021 учебный год и строилась в соответствии со следующими *целями* - содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса и в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Основные задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям, результаты;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации, мониторинг.
- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая работа. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а

так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов(стартовая диагностика). Период проведения 18.09-6.10, участвовало 58 человек. Повторная диагностика январь-февраль, выявлено неуспевающих 1- «А» 3 человека(Скрипникова К, Арутюнян А, Хмылёв Е) 3- «Б» 1 человек (Нагайникова П)(подготовка документов на комиссию ПМПК.
- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 59 учащихся. При первичной диагностики по результатам исследования уровня тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен) в 5 « А» участвовали 29 человек, высокий уровень- 13 человек,средний уровень 11 человек, низкий уровень 5 человек(Ильяшенко Д, Кривцова Д, Слатин Г, Теремко Д, Хачмахов Ю), проводится индивидуальная работа с учащимися. В 5 « Б» участвовали 30 человек, высокий уровень-17 человек,средний уровень 10 человек,низкий уровень 3 человека (Демченко В, Кабаев А, Пафифов Д) проводится индивидуальная работа с учащимися.
- Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене, для исследования тревожности у старших подростков был использован опросник Ч. Д, Спилбергера, он позволяет выявить уровень познавательной активности, тревожность и гнев как наличие состояния и как свойство личности. Период проведения 2.10 участвовало 16 человек по результатам опроса выявлено тревожность- 3 человека, познавательная активность- 14 человек, негативные эмоциональные переживания 4 человека.

Результаты обследования были донесение до классных руководителей и учителей-предметников, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- Тест-опросник профессиональных предпочтений в 9 и 11-х классах; тест - опросник « Филипса» на уровень тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ; тестирование 9-х классов (02.04.2021) после просмотра видео ролика «Как снять тревожность во время сдачи ОГЭ». Результаты: тест-опросника профессиональных предпочтений- участвовали 9А и 9Б классы в количестве 51 человека из них предпочтения опроса субъект «деятельности» - 20 человека, субъект «способности»- 11, субъект «карьеры»-20 человек; уровень тревожности: 9 А класс: низкий-16 человек, средний - 11 человек, 9 Б класс: низкий - 22 человека, средний -3 человека; в 11 классе участвовали 25 человек: высокий уровень тревожности-1 человек (Левина Е), средний -14 человек, низкий - 10 человек.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа: изучение личности и поведения трудных подростков, диагностика в рамках индивидуального консультирования, диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2. Консультативное направление. За прошедший период было проведено 81 консультация. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками 5-9 кл : Белан Д (11 кл), Хатков И (1А), Ильяшенко Д (5А); эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.): Козлов В (3Б)-7 консультаций, Бойко (3Б) -11 консультаций, Казакова А (2А)- 4 консультации, Хлебникова А (11), Березенко А (7А), Мозговой Р (2Б)- 6 консультаций, Сухачев И (9Б), Головкин Е (8А)-4 консультации, Долбина А (7А)-2 консультации, Сычев Ю (8А), Пафифов Д (5Б), Ковалёв И (7А)- 3 консультации, Дроздов К(5Б), Жилин Н (11кл), Ахмадеев В (11), Воробьев М (7А), Аргат А(7А)- 2 консультации. Проблемы в детско-родительских отношениях -Адама С , Казакова С , Хаткова Е ,Тихонова В,

Гончарова Э, Кривцова С, Ушмотьева О, Березенко О, Демченко О, Пафифов С, Назарова А, Аргат Н. Трудности обучения: Петров А (1А) -7 консультаций, Ушков Т (9А), Оленикова А (1Б), Миллер А (2Б), Скрипникова К (1А)- 2 консультации, Кривцова Д (5А), Сычева К (7Б), Ушмотьева А (9Б), Малышко Р (6Б), Фоменко М (6Б), Нагайникова П (3Б). Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование (во время которого собираются основные данные и уточняется запрос) и повторное консультирование (для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей индивидуальной работы с учащимся) и родителям предоставлялись рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

3. Коррекционно- развивающее направление. За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися начальных классов, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в обучении, эмоционально- поведенческой и коммуникативной сфере. Использовались такие методики как «Дом», «Дерево», «Человек», опросник Лускановой и методика Керна- Йирасика (уровень школьной мотивации к обучению). С учащимися 7-11 классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме, по запросу классного руководителя или по заявлению родителя. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Просветительская деятельность. Проведение тематических бесед на темы: «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 3-5 кл. (октябрь, ноябрь); «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл. (в течение года по запросу); «Мы выбираем жизнь!» 6-9 кл. (в рамках

недели дня здоровья); «Экзаменам без стресса», «Как помочь ребенку» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 кл. (март, апрель); «Мир труда и профессий» 8-9 кл.(март); «Поощрение и наказание» 6-7 кл.(тренинг); «Подростковый возраст»; профилактика девиантного поведения» 5-7 кл. (январь); « Суицидальное поведение подростков» 10 кл. (апрель); «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети стоят на внутри школьном учете) (вторая неделя каждой четверти). Игры и тренинги: « Мешок хороших качеств», « О ленивой звездочке», «Что я чувствую в школе», «Я тетрадь», сказкотерапия на логическое мышление, сплочение коллектива разбор сказки «Неожиданная встреча».

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути профессионального роста в дальнейшем. В следующем 2021-2022 учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также оказание помощи учащимся с проблемами в учёбе. Продолжать деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

III. Отчет о работе социального педагога Берзеговой Е.А.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Изучение микросоциума школы.
2. Работа с социально незащищенными семьями.
3. Работа с детьми "группы риска".
4. Работа с предметниками.
5. Работа с классными коллективами.
6. Диагностическая работа с детьми и подростками.
7. Работа с педагогическим коллективом.
8. Совместная работа с ОУУП и ПДН ОМВД по г. Майкопу.
9. Просветительская работа.

В рамках данных направлений были созданы годовые планы работы: План по профилактике жестокого обращения с детьми, План по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних, План по работе с неблагополучными семьями, План по профилактике правонарушений и безнадзорности, План совместной работы с ОУУП и ПДН ОМВД по городу Майкопу по профилактике правонарушений и безнадзорности, План проведения Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Данные планы работы реализовывались в соответствии поставленных задач:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- оказание социально-педагогической поддержки обучающимся различных категорий;
- предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН отдела МВД;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и их родителям;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Одним из направлений работы является проведение Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в решении проблем несовершеннолетних;
- создавать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечить целенаправленное социально-психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

График Совета профилактики

Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности; Ознакомление с положением Совета профилактики; Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год. О снятии/ постановке обучающихся / семей на учет ВШУ.	10.09.2020
Предоставление информации классным руководителям о выявленных обучающихся и семьях «группы риска»; Постановка обучающихся на различные виды учёта;	08.10.2020

Занятость обучающихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования.	
Мониторинг успеваемости и посещения уроков обучающимися по итогам I четверти; Профилактические беседы о правонарушениях С несовершеннолетними..	12.11.2020
Организация свободного времени обучающихся школы в каникулярное время; Успеваемость и дисциплина обучающихся, состоящих на разных видах учета.	10.12.2020
Успеваемость и посещение уроков учащимися по итогам II четверти; Беседы с обучающимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе.	14.01.2021
Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШУ при наличии таковых.	11.02.2021
Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних	11.03.2021
Успеваемость и посещение уроков обучающимися по итогам III четверти; Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, и их родителями.	08.04.2021
Успеваемость и посещение уроков обучающимися по итогам IV четверти, учебного года; Организация летней занятости обучающихся, состоящих на учете. О снятии обучающихся, воспитанников/ семей с ВШУ при наличии таковых. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2020-2021 учебный год.	13.05.2021

Список обучающихся, поставленных на ВШК

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата постановки	Условия постановки на ВШК
ПРОПУСКИ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ					
1.					
ПОВЕДЕНИЕ, УСПЕВАЕМОСТЬ					
2.	Сычев Юрий Алексеевич	26.05.2006	6 "А"	24.10.2018	Нарушение дисциплины на уроках

СЕМЬЯ					
5.	-	-	-	-	-

Анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, на ВШК, уклоняющихся от обучения в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах

В школе в течение 2020-2021 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входят: заместитель директора по УВР Медяник С.Ю. - председатель, инспектор ПДН Хут А.Р., социальный педагог Берзегова Е.А., педагог - психолог Быковская О.В. и председатель общешкольного родительского комитета – Дмитриева И.С. Было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам и т.д. В начале 2020-2021 учебного года обучающийся, состоящий на профилактическом учете в школе был 1 человек - Сычев Ю.А., 8-а класс (по состоянию на 01.09.2020г.) .

Статистика по обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН в течение 2019-2021 гг.

	Состоит на учете на начало года		Состоят на учете по состоянию на январь		Выбыли из школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года	
	КДН и ЗП	ОУУП и ПДН	КДН и ЗП	ОУУП и ПДН		КДН и ЗП	ОУУП и ПДН
2019-2020 учебный год	0	0	0	0	-	-	-
2020-2021 учебный год	0	-	0	-		-	-

Статистика по обучающимся, состоящим на внутришкольном учете в течение 2019-2021 гг.

	Состоит на учете на начало года	Выбыли со школы по разным	Состоит на учете на конец года

		причинам	
2019-2020 учебный год	1 -Сычев Ю.А., 7-а	0	2 Сычев Ю.А.7-а, Моисеева М.Е. 9-б
2020-2021 учебный год	1 Сычев Ю.А., 8-а	-	1 Сычев Ю.А., 8-а

По сравнению с прошлыми годами количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, практически не изменилось. Это показатель стабильной работы по профилактике правонарушений.

Со всеми несовершеннолетними подростками и семьей, поставленными на внутришкольный учет, учет КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Одним из важных факторов профилактики являлась занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось вовлечению подростков в школьные мероприятия, секции, трудовые бригады, РДШ.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с инспектором ПДН Хут А.Р. проводились рейды в семьи обучающихся Гулакова Д.(9А) и Сычева Ю. (8А), индивидуальные профилактические беседы с детьми по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, лекции. Осуществлялся контроль посещаемости занятий, особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Организовывались рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», встречи с родителями и инспектором с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по обучению несовершеннолетних детей.

С 01.09.2020 по 30.09.2020 согласно приказу Комитета по образованию от 27.08.2020 № 327 был проведен месячник "Неблагополучная семья", в ходе которого были посещены по месту жительства семьи детей, состоящих на профилактическом учете, с целью составления актов обследования жилищных условий. На родительских собраниях была поднята тема о жестоком обращении с детьми. В 10 классе было проведено заседание Круглого стола по профилактике зависимостей, а в 9А классе был проведен Круглый стол на тему:

"Взгляд подростка на неблагополучие в семье". Целью данных мероприятий было обсуждение проблем разных видов зависимостей и профилактика их распространения, а также проблем безнадзорности, бродяжничества и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. Были рассмотрены аспекты жестокого обращения с детьми и составлены рекомендации «Как не стать жертвой насилия».

Классные руководители ознакомили на родительских собраниях законных представителей обучающихся с правами и обязанностями родителей, уголовной и административной ответственностью несовершеннолетних, профилактикой жестокого обращения с детьми, аутоагрессивного поведения, информацией о причинах, факторах, суицидального поведения.

23.09.2020 года выступила старший инспектор ПДН Хут А.Р. с лекцией на об ответственности за административные правонарушения среди учащихся 8-9 классов.

В течение года с данной категорией учащихся проводилась следующая работа:

1. Консультации о правилах поведения в школе, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (56 индивидуальных консультаций) о правилах поведения в школе, об успеваемости на уроках, об употреблении ПАВ, о пропусках учебных занятий, о правилах пользования социальными сетями со следующими обучающимися: Выков А., Горский М., Гребенченко А., Калашников Д., Жидкова Е., Бойко П., Козлов В., Дроздов, Иванченко, Коневец Д., Верденко В., Гулаков Д., Фадеев Ю., Головки Е., Мозговой Р., Решетов И., Малиновский Н., Чабоненко Р., Румянцев Т., Сорокин С. (6-в), Дагужиев Н. (6-в), Даурова (7-б), Ворбьев М. (7-а), Ковалёв И. (7-б), Зеркалев Н. (8-а), Хот А. (8-а), Калашаов А. (6-а), Шевацуков М. (5-а), Жилин Н. (11-а), Ахмадеев В. (11-а), Кацубо Е. (7-а), Аргат А. (7-а), Багно В. (6-б), Баланин, Гаштова, Чередниченко, Викторова Д. (9-а), Передельская У. (6-а), Кульченко А., Вороков Д. (6-а).
2. Контроль за обучением и посещением уроков;
3. Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся "группы риска";
4. Беседы в рамках Совета профилактики согласно плану.

Результаты работы: Проведены профилактические мероприятия с родителями несовершеннолетних, состоящими на ОДН и ВШК: 10 бесед, участие в дистанционных родительских собраниях в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В школе в течение года проводились профилактические мероприятия, направленные на профилактику и

информирование обучающихся: 04.09.2020 в соответствии с письмом Комитета по образованию по г. Майкопу от 04.09.2018 был проведен мониторинг несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям в 2020-2021 учебном году. В ходе данной проверки классные руководители предоставили информацию об обучающихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины. Было выяснено, что к таким обучающимся относится Кабанко Милана Вахтанговна, ученица 2 "А" класса. По факту данного обстоятельства в Отдел МВД России по г. Майкопу от школы было направлено представление (исх. № 353 от 03.09.2020). С 01.09.2020 по 30.09.2020 согласно приказу Комитета по образованию от 27.08.2020 № 327 был проведен месячник "Неблагополучная семья", в ходе которого были посещены по месту жительства семьи детей Сычева Ю. (8-а), состоящих на профилактическом учете, с целью составления актов обследования жилищных условий. На родительских собраниях в 8-а и 9-х классах была поднята тема о жестоком обращении с детьми. В 10 классе 24.09.2020 было проведено заседание круглого стола по профилактике зависимостей, а в 9-а классе был проведен Круглый стол на тему: "Взгляд подростка на неблагополучие в семье". Целью данных мероприятий было обсуждение проблем разных видов зависимостей и профилактика их распространения, а также проблем безнадзорности, бродяжничества и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. Были рассмотрены аспекты жестокого обращения с детьми и составлены рекомендации «Как не стать жертвой насилия». Были составлены списки учащихся, состоящих на различных видах учёта:

- Учащиеся, состоящие на учете в ПДН - 0;
- Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте - 1 (на 10.09.2020 - Сычёв Ю. (8-а).
- Родители, состоящие на учёте в ПДН, - 0.
- Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП - 0.
- Семьи, состоящие на внутришкольном учете, - 0.

Также был составлен социальный паспорт школы, согласно которому в МБОУ "СШ № 10":

- всего обучающихся - 576 (девочек - 287, мальчиков - 288) (на 03.09.2020);
- учащиеся, находящиеся под опекой - 10;
- учащиеся из неполных семей - 99;
- учащиеся из социально опасных семей - 0;
- учащиеся из многодетных семей - 119;
- семьи с низким прожиточным минимумом - 68;
- семьи с прожиточным минимумом - 251;

- семьи с прожиточным минимумом выше среднего - 190;
- семьи с детьми инвалидами - 8.

С учащимися школы и их родителями были проведены профилактические беседы следующими сотрудниками: инспектор ОУУП и ПДН Хут А.Р. среди восьмых и девярых классов провела беседу на тему "Ответственность за административные правонарушения". В рамках месячника "За здоровый образ жизни", который прошел в октябре, в 8-9 классах социальным педагогом Берзеговой Е.А. были проведены классные часы на тему "Разрушительные последствия наркомании и алкоголизма" и оформлен стенд «Наркотики тянут на дно». Инспектор по охране детства Берзегова Е.А. совместно с педагогом-психологом Быковской О.В. и классными руководителями посетила семьи опекаемых детей и выяснила, что они проживают в благоприятных условиях. В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ "СШ № 10" было организовано психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе детей группы риска. С данными обучающимися и их семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы, вовлечение в школьные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, рассмотрение дел на Совете профилактики.

В рамках Дня правовой помощи детям социальным педагогом во 2 "А", 3 "Б", 5 "А", 5 "Б", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 8 "В", 9 "А", 9 "Б" и 10 классах были проведены мероприятия (классные часы, беседы, лекции) на тему "Права и обязанности детей", где были освещены такие нормативно-правовые акты как Конвенция о правах ребенка, УК РФ, Семейный Кодекс РФ, Конституция и т.д.

В течение года было проведено 60 индивидуальных бесед с учащимися и их родителями; 11. 10.12.2020 социальный педагог провела в 6 "А" классе классный час на тему "Права человека".

Старший инспектор ОУУП и ПДН Хут А.Р. в рамках Советов профилактики провела профилактические беседы о школьной дисциплине с Сычевым Ю. и Сычевым А.А. , Дауровой Д. и Коробовой В.Е.(10.12.2020), Фадеевым Ю. и Фадеевой Н.Е. (10.12.2020), Головки Е. и Головки А.В. (14.01.2021)

Старший инспектор ОУУП и ПДН Хут А.Р. провела беседу о дисциплине на уроках и успеваемости по итогам II четверти с Выковым. А., учеником 8-а класса. (14.01.2021)

С 25.01.2021 по 29.02.2021 социальный педагог Берзегова Е.А. среди учащихся 8-11 классов провела классные часы и беседы на тему "Ответственность за участие в несанкционированных митингах".

Профориентационная работа с учащимися: 19.11.2020 с учащимися 10-а класса был проведен классный час на тему "Выбор профессии - вклад в будущее".

**Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики
(количество направленных школой сообщений)**

2 представления в ПДН от 03.09.2020 на Кабанко И.А., Кабанко М. по причине непосещения учебных занятий без оповещения о причинах, и Гулакова Д., Гулакову Н.Я. от 17.03.2021 за многократные пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Задачи на 2021-2022 учебный год: продолжить профилактическую работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.