**Рекомендации родителям**

**«Как себя вести в конфликте с ребенком»**

**1. *Выясните, в чем состоит причина конфликта***. Для этого можно

использовать как уточняющие вопросы (Как получилось, что ….?) или техники активного слушания, которые позволяют понять и назвать чувства другого человека без оценивания (Ты сегодня подрался в школе, так как был сильно зол на Колю). И еще немаловажное условие: выяснение причин должно проходить после того, как Вы овладели своими чувства, без криков и ругани.

**2. *Четко сформулируйте, чего вы хотите и чего хочет ваш ребенок****.* К примеру: «Я хочу, чтобы посуда была чистой к моему приходу домой. Ты хочешь, чтобы у тебя было достаточно свободного времени для общения с друзьями».

**3. *Постарайтесь найти максимальное количество вариантов решения конфликта с учетом интересов всех участников*.** Возможно составленияписьменного списка. Желательно формулировать желаемое поведение впозитивной форме (Не дрался, а спокойно общался с другими учениками; несбегал с уроков, а присутствовал на всех занятиях). Чем более конкретные мерыпрописаны, тем больше вероятности, что они будут приняты и выполнены(Вместо уборки в комнате – сложить вещи в шкафу и порядок с книгами написьменном столе).

**4. *Совместно дайте оценку всем вариантам и выберите тот, который максимально соответствует интересам всех участников взаимодействия****.*

Будьте гибкими, если желаете достичь главного – разрешения конфликта.

5**. *Договоритесь действовать в соответствии с данным вариантом,***

***старайтесь следовать договоренностям,*** желательно с указанием срока договоренности. К примеру, наш договор действует в течение следующей недели. В случае нарушения договоренности не судите строго ни ребенка, ни себя. Возможно, причина в том, что при выборе решения кто – то был не совсем искренним и на самом – то деле предложенный выход из ситуации кого – то не устраивал. Имеет смысл пересмотреть договоренность и вновь прийти к обоюдному согласию.