

**П Р И К А З**

от 01.03.2017 г. № 105-о

**Об итогах проведения городских контрольных работ по предметам по выбору**

На основании приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» за № 735 от 28.09.2016 г., в целях улучшения качества подготовки к государственной аттестации обучающихся IX классов, с 01.02.2017 г. по 21.02.2017 г. были проведены городских контрольных работы по предметам по выбору.

Результаты данных работ представлены в справке (приложение №1).

**приказываю:**

1. Обсудить результаты контрольных работ по предметам по выбору на заседаниях школьных методических объединений учителей.
2. Учителям-предметникам продолжать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Классным руководителям Виноградовой Н.В., Войновой Л.Д., Уджуху С.А. довести результаты контрольных работ по предметам по выбору до сведения родителей обучающихся IX классов.

И.о. директора МБОУ «СШ №10»



**Справка  
 по результатам городских контрольных работ по предметам по выбору  
 (февраль 2016-2017 учебного года)**

На основании приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» за № 735 от 28.09.2016 г., в целях улучшения качества подготовки к государственной аттестации обучающихся IX классов, с 01.02.2017 г. по 21.02.2017 г. были проведены городских контрольных работы по предметам по выбору. Контрольные работы проводилась по измерительным материалам, представленными Комитетом по образованию.

В МБОУ «СШ №10» в контрольной работе по истории принял участие 1 обучающийся 9 «Б» класса - Киракосян Эдгар.

Контрольная работа состояла из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 5 заданий с развернутым ответом. На выполнение контрольной работы по истории отводилось 3 часа (180 минут).

Из максимально возможных 44 баллов, Эдгар набрал 19, что соответствует оценке «3». В первой части работы обучающийся справился с 18 заданиями, во второй частично с одним заданием.

**Оценка знаний обучающегося.**

Предмет	Количество выпускников (сдающих историю)	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
История	1	1	0	1	0	0	0	100	3	Петрушина И.В.

Анализ работы обучающегося показал, что в первой части работы особенные затруднения вызвали задания:

- 6 - XVIII – начало XX в. Знание фактов
- 7 - XVIII – начало XX в. Знание причин и следствий
- 8 - XVIII – начало XX в. Поиск информации в источнике
- 9 - VIII – начало XX в. Знание выдающихся деятелей отечественной истории
- 10 - VIII – начало XX в. Знание основных фактов истории культуры России
- 14 - 1941–1945 г. – Знание фактов
- 20 - VIII–XXI вв. Работа с исторической картой, схемой
- 24 - VIII–XXI вв. Систематизация исторической информации (соответствие)
- 27 - VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов.

Задания 6, 7, 8, 9, 10, 14 и 20, вызвавшие наибольшее затруднение учащихся, являются заданиями базового уровня сложности, а 24, 27 – заданиями повышенного уровня сложности.

Во второй части работы особые сложности вызвали задания:

**31** - Анализ источника. Атрибуция документа

**33** - VIII–XXI вв. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов

**34** - VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений

**35** - VIII–XXI вв.- Составление плана ответа на заданную тему.

В контрольной работе по обществознанию приняли участие 39 обучающихся 9-х классов.

Контрольная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 6 заданий с развернутым ответом. На выполнение контрольной работы по обществознанию было отведено 3 часа (180 минут).

Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Оценка знаний обучающихся.

Предмет	Количество выпускников (сдающих обществознание)	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Обществознание	43	39	2	23	12	2	36	95	3,4	Петрушина И.В.

Анализ работы обучающихся показал, что в первой части работы особенные затруднения вызвали задания:

20 - Право (задание на анализ двух суждений)

21 - задание на сравнение

22 - задание на установление соответствия

23,24 задания на выбор верных позиций из списка

25 задание на установление фактов

**Причины:**

Сложность изучаемых явлений в области правовой сферы, небольшой жизненный опыт в этой области, частые пропуски отдельными учащимися элективных курсов (Родина Е), невнимательность при переносе выполненных заданий из черновика в бланк ответов (Коноваленко В)

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях:**

- провести работу над ошибками с группой учащихся допустивших ошибки при выполнении контрольной работы;

- организовать дополнительные занятия для часто пропускающих занятия учащихся.

**Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились удовлетворительно, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

В контрольной работе по географии приняли участие 35 обучающихся 9-х классов.

Контрольная работа состояла из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводилось 2 часа (120 минут).

Оценка знаний обучающихся.

Предмет	Количество выпускников (сдающих обществознание)	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
География	26	25	4	10	11	0	44	84	3,28	Сергеева Т.В.

Анализ работы обучающегося показал, что особенные затруднения вызвали задания:

1 - Географические особенности природы и народов Земли - 47,6 %

4 - Особенности природы России – 71,4 %

5 - Отрасли хозяйства России, особенности размещение - 47,6 %

6 - Природные ресурсы, их использование и охрана – 100 %

14 - Определение географических координат – 47,6 %

17 - Разница во времени на территории России – 48 %

23-24 - Отрасли хозяйства России, особенности размещение – 64 %

26 - Особенности природно-хозяйственных зон и районов России – 52 %

27 - Выявление признаков географических объектов и явлений – 80 %

28- Анализ информации о разных территориях Земли – 64 %

29 - Выявление эмпирических зависимостей – 68 %

30 - Причины возникновения геоэкологических проблем – 52 %

В контрольной работе по химии приняли участие 13 обучающихся 9-х классов.

Контрольная работа состояла из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 - 19 заданий с кратким ответом, часть 2 - 3 задания с развернутым ответом.

На выполнение работы по химии отводилось 2 часа (120 минут).

При выполнении работы можно было пользоваться Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором.

Оценка знаний обучающихся.

Предмет	Количество выпускников (слабых обществознание)	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Химия	14	13	0	5	7	1	61,5	100	3,69	Плюсюк Л.И.

Типичными ошибками при выполнении заданий по химии являются:

- химические свойства простых и сложных веществ – 69 %
- взаимосвязь различных классов неорганических свойств – 62 %
- качественные реакции веществ – 62 %
- правила безопасной работы в лаборатории – 53,8 %
- химические свойства средних солей – 53,8 %

В контрольной работе по физике приняли участие 3 обучающихся 9-х классов.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержала 21 задание с кратким ответом и одно задание с развернутым ответом, часть 2 содержала четыре задания с развернутым ответом.

На выполнение работы по физике отводилось 3 часа (180 минут).

При вычислениях выпускники могли пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Оценка знаний обучающихся.

Предмет	Количество выпускников (слабых обществознание)	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Физика	3	3	0	3	0	0	0	100	3	Хандожко А.А.

Анализ работы обучающегося показал, что особенные затруднения вызвали задания:

- 5 - Давление. Плотность вещества – 100 %
- 7 - Механические явления. Расчетная задача – 100 %
- 10 - Тепловые явления. Расчетная задача – 100 %
- 11 - Работа. КПД – 100 %
- 12,13 - Постоянный ток – 100 %
- 14 - Элементы оптики – 100 %
- 17 - Энергия. Виды энергии – 100 %
- 18 - Движение и силы. Расчетная задача – 100 %
- 19 - Законы постоянного тока – 100 %

20 - Извлечение информации из текста – 100 %

24 - Качественная задача – 100 %

25 - Механические явления. Расчетная задача – 100 %

В контрольной работе по биологии приняли участие 15 обучающихся 9-х классов.

Контрольная работа по биологии состояла из двух частей (32 задания). Часть 1 содержала 28 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

На выполнение работы по биологии отводилось 3 часа (180 минут).

При выполнении заданий можно было пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Оценка знаний обучающихся.

Предмет	Класс	Количество выпускников (слабых обществознание)	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Учитель
				«2»	«3»	«4»	«5»				
Биология	9а	6	6	1	3	2	0	33,3	83,3	3,2	Плюсюк Л.И.
	9б, 9в	10	9	1	7	1	0	11,1	88,9	3	Ушакова А.В.

Типичными ошибками при выполнении заданий по биологии являются:

- клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы – 93 %
- строение растений, животных – 60 %
- нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма – 66,7 %
- строение органов чувств – 93 %
- умение устанавливать соответствие – 86,7 %
- умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов – 86,7 %
- признаки организмов (одноклеточные и многоклеточные организмы, царство грибы) – 53 %
- умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме – 46,7 %

В контрольной работе по информатике приняли участие 26 обучающихся 9-х классов.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 22 задания.

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводилось 2 часа 30 минут (150 минут).

Оценка знаний обучающихся.

Предмет	Количество выпускников (сдающих обязательное)	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Информатика	26	26	0	7	14	5	73	100	3,9	Иванец Н.И.

Анализ работы обучающихся показал, что особенные затруднения вызвали темы:

- алгоритм, обрабатывающий цепочки символов - 81 %
- алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд - 77 %
- скорость передачи информации - 73 %
- анализирование информации, представленной в виде схем - 73 %
- циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке или языке программирования - 62 %
- формульная зависимость в графическом виде - 58 %

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Обсудить результаты контрольных работ по предметам по выбору на заседаниях школьных методических объединений учителей.
2. Учителям-предметникам продолжать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Классным руководителям Виноградовой Н.В., Войновой Л.Д., Уджуху С.А. довести результаты контрольных работ по предметам по выбору до сведения родителей обучающихся IX классов.

Зам. директора по УВР



Э.А.Шаова

**Ознакомлены:**

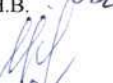
Шаова Э.А.



Виноградова Н.В.



Войнова Л.В.



Уджуху С.А.



Хандожко А.А.



Петрушина И.В.



Сергеева Т.В.



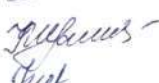
Плисюк Л.И.



Савенко С.Н.



Иванец Н.И.



Ушакова А.В.

