

## Акция «Безопасный Интернет»

Автор: Иванец Надежда Ивановна, учитель информатики.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 10» г. Майкопа

### Единый урок «Безопасный Интернет»

**Цель:** обеспечение информационной безопасности обучающихся 5-8 классов путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

#### Задачи:

- систематизация знаний детей в области интернет-безопасности:
  - раскрытие персональных данных;
  - мошенничества, в т.ч. мобильные, заражение компьютера и мобильных устройств;
  - общение в сети;
  - общая компьютерная грамотность.
- связь навыков повседневного использования интернета и электронных устройств с правилами безопасности. Формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта.
- повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах.
- формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам.
- показ важности взаимодействия детей с учителями и родителями, особенно в критических и неприятных ситуациях.

**Тип урока:** урок изучения нового, систематизации знаний.

**Методы и формы обучения:** наглядный (демонстрация), частично-поисковый, практический, проблемный, интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

**Программно-дидактическое обеспечение:** презентация «Безопасный Интернет», видеоролик «Остерегайся мошенничества в Интернете», памятки для учащихся.

#### Использованные web-ресурсы:

<https://www.youtube.com>

<https://ru.wikipedia.org/>

<http://www.kaspersky.ru/>

<http://минобрнауки.рф>

<http://nsportal.ru/>

<http://деткивсетке.рф>

[http://methodological\\_terms.academic.ru/](http://methodological_terms.academic.ru/)

<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru> – онлайн-игра «Прогулка по лесу»

<http://www.единыйурок.рф>

#### План урока:

1. Организационный момент (1 минута).
2. Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся (5 минут).
3. Изучение нового материала (15-20 минут).
4. Первичная проверка понимания: обсуждение или ответы на вопросы (5 минут).
5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (5 минут).

6. Постановка домашнего задания (2-3 минуты).
7. Рефлексия (подведение итогов урока) (2 минуты).

### **Ход урока.**

#### **1. Организация начала урока. Приветствие учащихся.**

#### **2. Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся.**

##### ***Из истории Интернета***

После запуска Советским Союзом искусственного спутника Земли в 1957 году Министерство обороны США посчитало, что на случай войны Америке нужна надёжная система передачи информации. Агентство оборонных исследовательских проектов США (DARPA) предложило разработать для этого компьютерную сеть. Разработка такой сети была поручена Калифорнийскому университету в Лос-Анджелесе, Стэнфордскому исследовательскому центру, Университету штата Юта и Университету штата Калифорния в Санта-Барбаре. Компьютерная сеть была названа ARPANET (англ. Advanced Research Project Network), и в 1969 году в рамках проекта сеть объединила четыре указанных научных учреждения. Затем сеть ARPANET начала активно расти и развиваться, её начали использовать учёные из разных областей науки.

*1 сентября 1969 года* установлен первый сервер ARPANET в Калифорнийском университете в Лос-Анджелесе.

*29 октября 1969 года* – между двумя первыми узлами сети ARPANET, находящимися на расстоянии в 640 км — в Калифорнийском университете Лос-Анджелеса (UCLA) и в Стэнфордском исследовательском институте (SRI) — провели сеанс связи. Именно эту дату можно считать Днём рождения Интернета.

*1971 год* – разработана первая программа для отправки электронной почты по сети. Эта программа сразу стала очень популярна.

*1973 год* – к сети были подключены через трансатлантический телефонный кабель первые иностранные организации из Великобритании и Норвегии, сеть стала международной.

К концу 1970-х годов начали бурно развиваться протоколы передачи данных, которые были стандартизированы в 1982-83 годах.

*1 января 1983 года* – сеть ARPANET перешла с протокола NCP на TCP/IP. Именно в 1983 году термин «Интернет» закрепился за сетью ARPANET.

##### ***Просмотр видеоролика «Остерегайся мошенничества в Интернете»***

<http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B32DF5C50A1D7&1f=autoplay> )/

Как вы думаете, что мы будем обсуждать на уроке? (Учащиеся высказывают свои темы урока).

Тема нашего урока – «Безопасный Интернет». Главная цель – как сделать работу в сети Интернет полезной и безопасной.

#### **3. Изучение нового материала.**

##### **Обучающимся 5-6 классов**

1) Предлагается прочитать Сказку о золотых правилах безопасности в Интернет.

(Приложение 1) (Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.)

2) **Физкультминутка. Игра «Три лица».** (Методическая разработка внеклассного занятия (урока) на тему «Безопасный и полезный интернет». Специалисты-разработчики – сотрудники факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет.)

*Учитель:* Я покажу вам три выражения лица. При этом я хочу, чтобы вы отгадали, какое выражение лица я показываю.

Какое выражение лица я пыталась вам показать? Верно, свирепое лицо. Давайте все сведем брови, оскалим зубы и сожмем кулаки — покажем свирепое лицо. Такое лицо бывает у нас, когда нас обижают.

А теперь пусть каждый из вас сделает печальное лицо. Какие жесты нам лучше всего делать руками, чтобы выразить печаль? Такое лицо бывает у нас, когда нас обманывают. Показываю третье лицо. Какое? Третье лицо – счастливое. Для этого давайте все широко улыбнемся и прижмем руки к сердцу... Такое лицо бывает у нас, когда мы общаемся со своими близкими людьми и любимыми друзьями.

Давайте попробуем еще раз: печальное, свирепое, счастливое.

Теперь разделитесь на пары и встаньте со своими товарищами спина к спине. Выберите одно из трех лиц, которое мы показывали. Когда я досчитаю до трех, вам надо будет быстро повернуться друг к другу и показать выбранное вами выражение лица. Задача состоит в том, чтобы, не сговариваясь заранее, показать то же самое лицо, что и ваш партнер. Готовы? Раз, два, три...

3) Составить памятку о правилах безопасности в Интернете (высказывания учащихся записываются на доске). Учитель раздаёт заранее подготовленную памятку каждому обучающемуся. (Приложение 2) (Использовались материалы сайта Оп-ляндия).

Познакомить обучающихся с основными статьями Федерального закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Рекомендовать изучить закон, размещенный на школьном сайте в разделе «Безопасный Интернет»: <http://school10-maykop.ru/>

4) *Домашнее задание.* Найти в Интернете сведения о Международном дне безопасного интернета (Safer Internet Day) и узнать, как его отмечают дети в других странах. Записать сведения об одном из сайтов, которые ты нашёл: название сайта, адрес сайта, описание сайта, интересно.

5) *Рефлексия.* На заранее подготовленных листах с помощью цветных карандашей или фломастеров изобразить смайлик – настроение после сегодняшнего урока, объяснить.

### **Обучающимся 7-8 классов**

1) Предлагается дискуссия об угрозах Интернета с использованием презентации «Безопасный Интернет» (материалы сайта Лига безопасного интернета).

2) *Физкультминутка.* Учащимся предлагается разделить на 2 команды и, объединившись обеими руками с другими членами команды и сплести сеть (приветствуется более сложное сплетение).

Так же, как соединены ваши руки, связаны сайты в сети Интернет, поэтому она и называется Всемирная паутина.

3) Ответить на вопросы:

- Чем опасны сайты подделки?
- Как распознать подделку?
- Что такое Спам? Как бороться со Спамом?
- Какие существуют методы блокировки Спам рекламы?
- Что относится к персональным данным, а что к личной (конфиденциальной) информации?
- Какую информацию можно публиковать в сети?
- Почему не стоит публиковать свои полные данные?
- Анонимность в сети: правда или вымысел?
- Какие правила поведения в сети нужно соблюдать?
- Какие опасности подстерегают нас в открытых сетях?
- Как не стать жертвой преступника при использовании открытых сетей?
- Какие правила пользования чужой техникой нужно помнить?

- Лицензионное соглашение/правила пользования: читать или нет?
- Почему важно знать правила использования программного продукта/интернет-ресурса?
- Виды Интернет-мошенничества (объекты мошенничества)?
- Какие виды преступлений распространены в Интернете?
- Как не стать жертвой киберпреступника?

Учащимся раздаются памятки (Приложение 2) (При создании памяток использовались материалы сайта Оп-ляндия).

Познакомить обучающихся с основными статьями Федерального закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Рекомендовать изучить закон, размещенный на школьном сайте в разделе «Безопасный Интернет»: <http://school10-maykop.ru/>

4) **Домашнее задание.** С использованием материалов памятки и информации, найденной в сети Интернет, создать собственное пособие по безопасной работе в Интернете в виде буклета или презентации (обучающиеся по желанию объединяются в группы по 3-4 человека).

5) **Рефлексия.** На заранее подготовленных листах с помощью цветных карандашей или фломастеров изобразить смайлик – настроение после сегодняшнего урока, объяснить.

Приложение 1.

### **Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет**

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич- Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом. И была у него невеста - прекрасная Смайл-царевна-Онлайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет - паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал - да делать нечего: надо спасать невесту. Собрал он рать королевскую- СоцОбразову - дружину дистанционную и организовал "Регату" премудрую.

Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: порно-сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих... Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Тьютор-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спамав завлекающих. И остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись на камне, мохом заросшим: на первый уровень попадёшь - времени счёт потеряешь, до второго уровня доберёшься - от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь - имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл - царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказания безопасные!»

Всегда помни своё Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

Не поддавайся ярким рекламам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

Если пришло письмо о крупном выигрыше - это «Лохотрон-грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах - в «Регате», например!

Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)! Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных - друзей званых Не забывай обновлять антивирусную программу - иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

Не скачивай нелегальные программные продукты - иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Залилась сослезливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего СоцОБРАЗа, сама начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образовательные.






Приложение 2


## Ты учишься в 5-8 классах?



В этом разделе ты найдешь практические советы и рекомендации, которые помогут тебе быть осторожным при использовании Интернета.

### Вы должны это знать:


-  Регистрируясь на сайтах, не указывайте личную информацию, которую могут все увидеть. Не нужно, чтобы незнакомые люди знали, как вы выглядите и где учитесь,.
-  Не рассказывайте незнакомым как где вы живете, можете сказать название города, но не адрес, по которому Вас могут найти.
-  Общайтесь по веб-камере только с друзьями. Следите, чтобы ваш разговор видели только вы, потому что чужие люди могут записать видео, которое видно через веб-камеру и использовать.
-  Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам», на них нельзя отвечать, а лучше вообще не открывать потому, что в них могут быть вирусы. Если вы ответите, люди отправившие письмо будут знать, что ваш почтовый ящик работает и дальше посылать вам спам.
-  Не забудьте сохранить все неприятные сообщения, которые вы получили, чтобы потом показать их взрослым. Взрослые помогут вам и скажут, как правильно поступить. Не расстраивайтесь, если Вы получили плохое сообщение.


 Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.


## Общение в чатах и форумах


Есть много способов обезопасить себя при общении через Интернет.


**Вот некоторые практические советы:**

 Постарайся никому не сообщать свою личную информацию, такую, как полное имя, адрес и номер школы.

 Если кто-нибудь узнает название города, в котором ты живешь, и адрес, этого будет достаточно, чтобы тебя найти. Если кто-нибудь попросит тебя сообщить, где ты живешь, расскажи об этом родителям или учителю, которому доверяешь.

 Некоторые люди, с которыми ты общаешься в Интернете, могут оказаться не теми, за кого себя выдают.


 Не доверяй тем, с кем общаешься только в Интернете и кого никогда не видел лично.


 Если кто-нибудь предложит тебе встретиться, сообщи об этом тому взрослому, которому доверяешь. Встречаться с незнакомым человеком - это плохая идея. Но, если ты все-таки решил(а) это сделать, назначь встречу в месте, где всегда много людей, и возьми с собой кого-нибудь из знакомых взрослых.


## Online-игры

Есть много способов обезопасить себя, играя в Интернете.

**Вот некоторые практические советы:**

 Помни, что интернет-игра - это лишь игра, в которой можно не только выиграть, но и проиграть. Если проиграешь, не расстраивайся. Больше практики - и ты будешь играть все лучше и лучше.


 Некоторые люди могут быть настроены агрессивно, особенно когда хотят выиграть. Веди себя корректно во время игры. Помни, что жульничать или мошенничать плохо.


 Желательно во время игры вместо своего настоящего имени использовать никнейм. Также, не раскрывай свои личные данные.


## IM (ICQ, MS Messenger, JIMM, QIP)


Некоторые люди, с которыми ты общаешься в Интернете, могут оказаться не теми, за кого себя выдают. Добавляй в свой список контактов только тех людей, которых знаешь в реальном мире.


**Вот некоторые практические советы:**


 Если незнакомый человек просит тебя добавить его в список контактов - заблокируй его. Это помешает ему видеть, находишься ли ты в режиме online, и он не сможет с тобой общаться.

 Если ты сначала добавил(а) кого-то в контакт-лист, а потом передумал(а) общаться с этим человеком – удали его из списка контактов.

 Если у тебя есть персональная карточка, не надо вносить туда полную информацию о себе. Не указывай свои личные данные, адрес, номер школы.

 Также не размещай свою фотографию в персональной карточке. Если у тебя в контакт-листе все-таки есть человек, которого ты не знаешь в реальной жизни, он сможет узнать тебя по фотографии, а это может быть опасно.


 Многие во время online-общения используют веб-камеры. Действительно, здорово видеть своих друзей, находящихся далеко от тебя. Они могут сохранять изображения и видео, поступающие через веб-камеру. Поэтому, лучше всего не использовать ее при общении с теми, кого ты никогда не видел в реальной жизни.


 Не все люди, с которыми ты общаешься в IM настроены дружелюбно. Они могут попытаться обмануть тебя, выдавая себя не за тех, кем являются. Фотографии, присланные через веб-камеру, могут быть ненастоящими. Если тебя донимает человек, с которым ты общаешься online, расскажи родителям.


## Электронная почта

**Иногда тебе приходят письма от людей, которых ты не знаешь.**

**Вот некоторые практические советы:**


 Если ты получил(а) письмо от человека, которого не знаешь, не отвечай на него. Его нужно удалить. Такие письма, содержащие бесполезную информацию, называются «спамом». Иногда, вместе с ненужной информацией они могут содержать вирус.

 Очень важно помнить: никогда не открывай (!) и не отвечай (!) на письма от незнакомых людей. Если ты не знаешь, что делать, расскажи о письме взрослому, которому ты доверяешь.

 Некоторые люди рассылают спам в надежде, что кто-нибудь на него ответит. Они находят email'ы на каких-либо сайтах в интернете или пользуются специальной программой. Если ты хотя бы раз ответишь на такое письмо, то эти люди будут знать, что ты пользуешься своей электронной почтой, и будут продолжать закидывать тебя спамом.

 Всегда удаляй письма от незнакомых людей.







 Не отправляй свои фотографии и фотографии своих друзей или семьи незнакомым людям.

 Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе. Будь готов взять на себя ответственность за каждое написанное тобой слово. Не стоит плохо говорить о людях, это может ранить их чувства.

## Социальные сети

**Некоторые люди, с которыми ты общаешься в Интернете, могут быть не теми, за кого себя выдают. Добавляй в свой контакт-лист только тех людей, которых знаешь в реальном мире.**









**Вот некоторые практические советы:**

-  **Никогда не размещай свой адрес.** Лучше оставь это место пустым. Убедись, что доступ к твоим личным данным имеют только друзья и родственники.
-  **Используй никнейм вместо своего настоящего имени.** Сообщи свой никнейм друзьям и родственникам, тогда они будут знать, что это ты.
-  **Всегда указывай свой реальный возраст.** Если ты обманешь и прибавишь себе пару лет, ты введешь в заблуждение своих online-собеседников.
-  **Не сообщай никому номер своего мобильного телефона - твои друзья и так его знают!**
-  **Используй настройки приватности!** Они позволяют сделать так, чтобы только твои друзья могли отправлять тебе сообщения. Некоторые люди, которых ты не знаешь лично, могут предлагать тебе свою дружбу, чтобы иметь возможность видеть твою страницу. Не добавляй в друзья всех подряд.
-  **Желательно, вместо своей фотографии разместить картинку-аватар.** Так, твою фотографию не увидят посторонние.

## Мобильные телефоны

**Иногда на твой мобильный телефон может прийти сообщение с незнакомого номера.**

**В таких случаях нужно помнить, что:**

-  **Нельзя отвечать на сообщения от неизвестных людей.** Это тоже спам. Расскажи об этом взрослым и удали сообщение.
-  **Помни, что ты несешь ответственность за то, что пишешь в сообщениях.** Старайся никого не обидеть.
-  **Помни: не отвечай на спам и на сообщения от незнакомцев.** Такие сообщения могут содержать в себе вирусы, которые могут повлиять на работу мобильного телефона.
-  **Сообщения с картинками, видео или музыкой называются mms-сообщениями.** Не отправляй посторонним людям mms-сообщения, содержащие фотографии и видео с тобой, твоими друзьями и семьей, даже если ты знаешь их по интернет-переписке. Если кто-то просит тебя прислать ему твои фотографии или видео, расскажи об этом родителям.
-  **Никогда не давай номер своего мобильного незнакомым или малознакомым людям.** Иногда они могут прикидываться не теми, кем являются на самом деле, чтобы обманом получить номер твоего телефона и другие личные данные.
-  **Помни, что люди, с которыми ты не общался(лась) лично, являются незнакомцами.** Если ты уже оставил(а) номер своего мобильного телефона человеку, с которым познакомился(лась) через Интернет, помни, что у него могут быть недобрые намерения по отношению к тебе.
-  **Никогда не договаривайся о встрече с незнакомцами.** Обязательно рассказывай о таких приглашениях и сохраняй сообщение.
-  **Как ты знаешь на мобильном можно менять рингтоны.** Можно воспользоваться теми, что уже есть в телефоне, скачать из интернета или получить сообщением от



другого человека. Помни, что за рингтоны, которые тебе предлагают получить через mms или sms придется платить. Убедись, что сообщение, которое ты получил(а), отправлено с надежного номера и от знакомого человека.

## Сервисы обмена файлами

**Можно обмениваться с друзьями файлами, с помощью специальных сервисов. Но это не всегда безопасное занятие.**

**В таких случаях нужно помнить, что:**



Лучше всего попросить взрослого, чтобы он помог тебе безопасно загрузить информацию на сервер.



Некоторые сайты, с которых ты можешь скачивать информацию, могут содержать вирусы и изображения «агрессивного» характера. Заходи только на проверенные сайты.

## Киберхулиганство

**Киберхулиганство** - это такой вид online - поведения, когда человек использует интернет для отправки «плохих», «агрессивных» писем и сообщений другим пользователям. Кроме этого, для кибер-хулиганства люди могут использовать мобильные телефоны: отправлять сообщения и звонить.

**В таких случаях нужно помнить, что:**



**Правило 1:** Не реагируй и не отвечай. Расскажи взрослому, если кто-то присылает тебе сообщения с агрессивным содержанием.



**Правило 2:** Сохрани все «плохие» sms и сообщения электронной почты, чтобы показать взрослым



**Правило 3:** Расскажи взрослым – папе, маме и другим родственникам. Расскажи, они смогут помочь



**Правило 4:** Помни, что всегда можно обратиться на горячую линию.