

**Анкета для обучающегося «Безопасный Интернет»**  
**(подчеркните ответы, с которыми Вы согласны или считаете верными, или напишите своё мнение)**

**1. Укажите Ваш возраст:**

- 7-10 лет;
- 11-13 лет;
- 14-16 лет;
- 17-19 лет;
- 20 лет и старше.

**2. Есть ли у Вас доступ к Интернету?**

- да;
- нет.

**3. В каком возрасте Вы стали пользователем сети Интернет:**

- 7-10 лет;
- 11-13 лет;
- 14-16 лет;
- 17-19 лет;
- 20 лет и старше.

**4. Как часто Вы выходите в Интернет:**

- почти каждый день;
- 1-2 раза в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- реже, чем раз в месяц;
- не пользуюсь Интернетом.

**5. Где расположен компьютер, с которого Вы чаще всего выходите в сеть Интернет:**

- дома в своей комнате;
- дома в общей комнате;
- дома у друзей;
- в школе;
- в интернет-клубе или интернет-кафе;
- в библиотеке;
- в других общественных местах.

**6. Для чего Вы обычно используете сеть Интернет:**

- выполнение домашнего задания (поиск необходимой информации);
- поиск информацию для саморазвития;
- скачивание музыки, видео;
- играю в онлайн игры;
- общение в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники и т.п.), чатах, форумах;
- разработка собственных проектов (видео, сайт, презентации, фотоальбом, рисует и т.п.);
- другое \_\_\_\_\_ .

**7. С какими проблемами и опасностями Вы сталкивались в сети Интернет:**

- кибер-буллинг (неоднократное умышленное агрессивное поведение, направленное против кого-то с целью унижения его достоинства);
- блокировка компьютера, взлом профиля, вирусы, спам, вымогательство денег за разблокировку;
- неподобающая или незаконная информация различного рода;
- онлайн-мошенничество;
- попытка посторонних узнать Вашу личную информацию;
- приглашение к общению в сомнительные (подозрительные) сообщества, связанные с экстремизмом, национализмом, употреблением алкоголя, наркотиков;
- не подвергались никаким опасностям.

**8. Осуществляется ли дома Интернет-фильтрация?**

- да, встроенными средствами браузеров;
- да, приобретённым контент-фильтром (контент – информационное наполнение сайта);
- да, бесплатным контент-фильтром;
- используем «Родительский контроль» Microsoft;
- другое \_\_\_\_\_ ;
- нет.

**9. Ваше отношение к публикации своей персональной информации в сети Интернет:**

- это опасно;
- иногда это ведет к неприятностям;
- это абсолютно безопасно.

**10. Какую степень приватности Вы выбираете для личной страницы в социальных сетях?**

- всем пользователям;
- только друзьям;
- друзьям и друзьям друзей;
- некоторым друзьям;
- никому;
- не пользуюсь социальными сетями;

**11. Наиболее часто посещаемые сайты (укажите не менее 3-х)**

**12. Используете ли Ваши родители какие-либо ограничения в пользовании электронными средствами коммуникации?**

- да, телевизором;
- да, мобильным телефоном, планшетом и т.п.;
- да, игровыми приставками;
- да, Интернетом;
- да, компьютером, ноутбуком и т.п. (без выхода в Интернет);
- нет, никаких правил нет.

**13. Какие из перечисленных правил Ваши родители устанавливают при использовании Интернета?**

- не разрешается размещать личную информацию в Интернете;
- есть набор сайтов, на которые ребенку запрещается заходить;
- я должен рассказывать о том, что заставило меня почувствовать себя в Интернете неловко;
- не разрешается использовать грубые (нецензурные) выражения в электронных письмах или чатах;
- не должен встречаться с теми, с кем познакомился в Интернете без Вашего ведома;
- не должен копировать документы, картинки, защищённые авторскими правами;
- не должен общаться в чатах/социальных сетях с незнакомыми людьми;
- не разрешается скачивать музыку, фильмы;
- не разрешается бесконтрольно скачивать и устанавливать программы;
- устанавливается временной режим нахождения в Интернете;
- другие правила \_\_\_\_\_;
- нет никаких правил.

**14. Знаете ли Вы где и кому можно сообщить о замеченном Вами незаконном или негативном контенте в Интернете?**

- да, мне известен телефон «горячей линии»;
- да, я сообщу в правоохранительные органы;
- да, на специальные сервисы Интернет-провайдеров;
- да, в школу;
- да, в родительский комитет (управляющий совет и т.п.) школы;
- я не знаю, кому я могу сообщить о незаконном и негативном Интернет-контенте;
- я не буду никуда сообщать, это бесполезно;
- затрудняюсь ответить .

**15. Откуда и как Вы получаете информацию о безопасном использовании Интернет?**

- уроки, беседы в школе, сайт школы, другие информационные возможности для обучающихся;
- информация от провайдеров или телефонных компаний;
- информация на сайтах производителей программного обеспечения для фильтрации контента;
- из разъяснений поставщиков (розничных продавцов) компьютеров;
- из телевизионных передач, по радио, в периодических изданиях;
- читаю специализированную справочную литературу;
- информируют правоохранительные органы;
- имею другие источники \_\_\_\_\_;
- я не владею такой информацией;
- затрудняюсь ответить.